

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Волшебные снежинки»

Составил: Алехина Вера Николаевна, воспитатель высшей категорией и стажем работы 28 лет.

26.04.2014г.

Цель:

создать игровую ситуацию для активизации речевых высказываний у детей.

Задачи:

Обучающие: формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы полным ответом, продолжать учить детей узнавать знакомые сказки по отдельным эпизодам, называть прилагательное к существительному (снежинка какая?), учить детей находить и описывать ошибку. Формировать умения составлять небольшие сказки на тему предложенную воспитателем.

Развивающие: развивать диалогическую и монологическую речь;

Воспитательные: воспитывать умение слушать друг-друга.

ХОД НОД:

- Ребята. Посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся.
- А как можно поздороваться другими словами?
- А без голоса можно поздороваться, мимикой, жестами?
- Я предлагаю вам подойти к одному из гостей и положить свои ладошки на их ладони.
- Что вы почувствовали?
- А сейчас давайте улыбнемся гостям, друг другу и подарим им свои улыбки, тепло и радость.
- Подойдите ко мне и слушайте меня внимательно.
- Вы любите сказки?
- С каких слов начинаются сказки?
- Сказок много есть на свете, но у нас будет своя сказка.
- В тридесятом царстве, в тридевятиом государстве жил да был? А кто там жил?
- А где же это сказочное царство, небывалое государство?
- А давайте его отыщем в нашем детском саду? А дорогу нам укажут следы.
- Посмотрите, чьи это следы? (птиц, животных, человека).
- Ну, что, готовы, тогда в путь!
- Посмотрите, куда же привели нас следы?
- А привели они нас в волшебный лес.
- Что вы видите в лесу? (деревья, заяц, снежинки на деревьях, сова).
- Верно, это деревья в снегу, а на этом дереве висят снежинки.
- Посмотрите, что за деревом лежит?
- А что это? (шкатулка)



-А как же она сюда попала, давайте откроем и посмотрим что же там. (Звучит запись: смелее берите с дерева снежинку, дружно выполняйте задания и тогда произойдет волшебство)

-Ну, что готовы к выполнению заданий?

1 снежинка: Игра «Назови сказку»



Показываются сюжеты сказок, дети должны угадать и назвать ее.

2 снежинка: «Повтори и продолжи предложение»

Какое сейчас время года?

-А какое время года было перед весной? Вот сейчас с этим временем года будет связано наше следующее задание.

Я начинаю предложение, а вы будете его продолжать, повторяя все сказанное и добавляя слово.

-Я зимой катаюсь на санках... (лыжах, коньках, ледянке, с горы).

Вы справились с заданием, давайте положим снежинку в шкатулку.

3 задание: «Что перепутал художник»

-Ребята, третье задание, вы должны внимательно посмотреть на картину и сказать, что здесь не так.



Физкультминутка (под музыку)

Сейчас немного подвигаемся, на несколько минут превратимся в снежинок.

«Мы снежинки, мы пушинки

Покружиться мы не прочь

Мы снежинки - балеринки

Мы танцуем день и ночь.

Встанем вместе все в кружок

Получается снежок».

4 задание: «Снежинка какая?»



Предлагаю передавать снежинку друг другу и отвечать на вопрос: снежинка какая?

(белая, пушистая, маленькая, легкая, блестящая, ажурная, красивая, холодная, хрупкая, нежная, сверкающая, круглая, тонкая).

-Ребята, посмотрите, у нас осталась еще одна снежинка.

5 задание: «Придумать сказку о снежинке»

-Напомните, из каких частей состоит сказка? (Начало, середина, концовка.) - Ребята у вашей сказки должно быть сказочное начало.

-Ребята как вы понимаете сказочное начало? Как обычно сказки начинаются?
(Жили-были...В некотором царстве, в некотором государстве...Это случилось давно...)

- Еще о чем говорится в первой части? (О героях и главной теме.)

- Кто расскажет о средней части, чем она отличается от других частей? (Середина – самая большая часть, в ней перечисляются события, которые происходят с героями.)

- А какие герои появляются в сказке (добрые и злые)

- Ребята каких добрых и злых героев сказок вы знаете?(Баба –Яга, Кощей бессмертный, Добрый молодец.)

- В сказке должно, быть всегда какое волшебство.

-Что такое волшебство?

- Что же такое концовка? (В ней рассказывается о том, чем всё закончилось.)

- А какими словами заканчивается? (Стали они жить-поживать да добра вать. Вот и сказки конец, а кто слушал молодец!)

Послушайте, какую сказку придумала я. (зачитывает)

Сказка про снежинку.

-Жил-была серая. Лохматая туча. Было ей очень грустно и она плакала, тут подул злющий северный ветер и превратил все ее слезинки в снежинки. Поймала пушистую снежинку девочка Оля, подержала ее на теплых ладошках снежинка и растаяла. Упала капелькой воды на землю, попал на росточек. Росточек попил и превратился в красивый беленький подснежник.

-Вам понравилась сказка?

Мне тоже она нравится и я поместила ее в сборник под названием сказки детского сада № 3 «Красная шапочка».

-А теперь ребята, подойдите все ко мне, я вам предлагаю превратиться в настоящих сказочников. Давайте скажем волшебные слова: «Вправо-влево повернись и в сказочников превратись!» Ну вот, теперь вы настоящие сказочники.

-Ребята, а сейчас каждый из вас составит сказку про снежинку, которую затем мы поместим в эту книгу.

-Дети, только ваши сказки должны быть разные, не повторяйте за мной и не повторяйте сказки ваших товарищей.

- Ребята заканчиваем придумывать сказку.

(По очереди заслушиваются сказки, придуманные детьми)

-Ребята, мы с вами выполнили все задания, а где же волшебство?

Давайте - ка откроем нашу шкатулку. (звучат слова: Спасибо, друзья, вы справились с моими заданиями, и за это вам сюрприз)

-Ребята, понравилось вам путешествовать?

-Что вам запомнилось больше всего?

-Ребята, у вас такие получились замечательные сказки, предлагаю вам рассказать их своим родителям дома.

А почти во всех книгах есть иллюстрации, мы сейчас с вами вернемся в нашу группу и каждый нарисует свою снежинку.