

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад N3
г.Сасово

Конспект занятия по развитию речи:

«В поисках заветного ключа»

Составил: Гамзина Наталья Николаевна,
воспитатель первой квалификационной категории

«В поисках заветного ключа»

Задачи:

- упражнять детей в подборе определений к заданному слову;
- учить образовывать притяжательные прилагательные, прививать навыки слогового чтения, расширять словарный запас;
- развивать логическое мышление, навыки чтения.

Материал: два письма в конвертах, план группы на листе бумаги, медали с эмоциями (веселье, печаль), энциклопедия, сундук, 6 ключей, предметные картинки с изображением разных животных.

Ход.

Вос:-Посмотрите в окно и скажите, какая сегодня погода?

-Какое настроение навевает на человека пасмурная погода?

-Что делает человек в таком настроении?

-Чтобы пасмурное настроение не поселилось у нас в группе, предлагаю нам взяться за руки и поздороваться называя друг друга ласковыми именами и пожимая руки.

-Какое у вас теперь настроение?

-Что вы почувствовали? (тепло рук друзей, настроение улучшилось, и в группе стало светлее, радостнее, уютнее и теплее от ваших улыбок).

-Как еще можно сказать о хорошем настроении?

(Раздается стук в дверь. Входит Гном).

Гном:-Здравствуйте, дети!

-Здравствуйте, взрослые!

Я принес вам письмо, но не знаю туда я попал или нет? Это подготовительная группа, Светлячок? Вы действительно умные, веселые, находчивые? Если так, то получите письмо, а я пошел. У меня еще много дел. До свидания! (уходит)

Вос: Усаживайтесь поудобнее: (читает)

-Здравствуйте, меня зовут «Пиши-Читай». Я невидимка. Когда я прихожу к вам на занятия, вы меня не видите. Я знаю, что вы умные, трудолюбивые, любите отгадывать загадки, читать книги. Поэтому я решил подарить вам «Умную книгу», но хитрая старуха Шапокляк спрятала ее в сундук. Сундук

закрыт, а ключ от него она перепутала с другими ключами. Найти сундук и открыть его сможете только вы. Я посылаю вам план поиска сундука. Будьте внимательны: вас ждут трудности. Если вы их преодолеете и соберете шесть ключей, то получите подарок от меня. Желаю удачи. Пиши-Читай.

-Трудное дело! Вы как думаете, стоит попробовать отыскать нужную книгу?

-если готовы, давайте, познакомимся с планом. Все поняли? Тогда в путь! Помните, чтобы преодолеть все трудности, надо помогать друг другу. Путь начинаем от двери. Двигаться надо по стрелке, А вот и ключ. Чтобы его взять надо выполнить задание-игру «Подскажи словечко». Слушайте внимательно. Я буду называть пары животных, а вы отвечать, что они делают.

Рыба и дельфин? (плавают)

Волк и лиса? (бегают)

Бабочка и галка? (летают)

Вы справились. Берите ключ и идем дальше.

-А вот и еще один ключ, но возьмем мы его только тогда, когда выполним еще одно задание. Слушайте внимательно мои вопросы.

-Сколько рогов у двух коров? (4).

-Сколько солнышек на небе? (1)

-Каких камней нет в море? (сухих)

-Сколько орех в пустом стакане? (ни одного)

-Над рекой летели два карася и щука. Сколько рыб летело над рекой? (рыбы не летают)

На каких полях трава не растет? (на полях шляпы)

Молодцы! С заданием справились, берем ключ и идем дальше. Но чтобы взять следующий ключ, надо выполнить еще задание. Вставайте в круг и ловите мяч кому брошу.

Игра: «Чей дом?»

У медведя чей дом? (медвежий)

У зайца? (заячий)

У волка? (волчий)

У белки? (беличий)

У кошки (кошкин)

И опять вы справились с заданием, берите ключи и идем дальше. А чтобы еще взять ключ, давайте поиграем в еще одну игру «Закончи предложение».

Сахар сладкий. а соль...

Морковь растет на огороде, а яблоки ...

Солнце бывает на небе днем, а луна...

Огонь горячий, а снег...

Воробей чирикает, а петух...

Молодцы! Берем ключик и идем вперед по стрелке. Прежде, чем взять еще один ключик, поиграем в игру «Какая? Какое? Какой?»

я вам раздам предметные картинки, а вы подберите к ним разные слова (например, рыжая хитрая ,пушистая лиса)

-Какие хорошие слова вы выбрали.

Берите ключ и движемся вперед по стрелке.

-Дети нас ждет последнее задание. На столах у каждого лежит касса букв и слогов. И у всех предметная картинка. Выложите по этой картинке слово, каждый свое.(выкладывают)

-Назовите, каждый свое слово, которое выложил.

-У кого самое большое слово?

-А теперь каждый со своим словом составьте предложение. (составляют)

_Молодцы и с этим заданием справились Берите ключ. Теперь все ключи собраны.

-Где же сундук? Пойдемте проверим. (находят сундук и пробуют его открыть)

Вставляют ключ, открывают сундук , в нем письмо. (читают)

-Здравствуйте, вы выполнили все мои задания и можете забрать подарок от Пиши-Читай очень умную книгу. Это Энциклопедия. В ней можно найти ответы на любые вопросы. Но я приготовила вам подарок-медали разного цвета. Если у вас хорошее настроение , если вам было интересно выполнять мои задания ,возьмите красные медали, а если не интересно, скучно-синие. А еще в сундуке есть сладкие призы. До встречи!