

Совет специалиста:

Культура ребенка рождается в семье

Маленький человек очень восприимчив ко всему, что его окружает. Он покоряет нас искренностью и непосредственностью. Взрослые обязаны сохранить эти кристаллики чистоты, доброты: бережно относиться к слову, к собеседнику, знакомить с правилами речевого общения. Культура речевого общения вносит красоту в отношения людей, способствует их взаимопониманию. Необходимо обращаться к своему ребенку со словом «пожалуйста», благодарить его, высказывать родительское одобрение по поводу проявленной вежливости. Выражения «доброе утро», «спокойной ночи» являются неотъемлемой частью речевого этикета ребенка, как и слова «здравствуйте», «до свидания», произносимые приветливо, с улыбкой. Ведь мимика и интонация порой имеют не меньший смысл, чем содержание высказывания.

Слова приветствия – норма вежливости, показатель внимания к людям, способствуют установлению контакта, настраивают на дружелюбный лад. Приучите ребенка, когда ему понадобится помощь, принадлежащая другому члену семьи, товарищу спрашивать разрешения («Мама, разреши мне взять твою косынку»). Спрашивая разрешение, ребенок тем самым выражает уважение к правам другого, а вежливая форма гарантирует успех. «Волшебное слово» - меткое выражение, известное нашим детям. Но все ли им пользуются? Напоминайте ребенку, чтобы он не забыл о «волшебной силе» слова «пожалуйста», обращаясь с той или иной просьбой к взрослым сверстникам. Есть еще и «спасибо», которое ребенок должен усвоить к двум годам. Если 2-х летний малыш говорит взрослому «ты», в его устах это звучит даже мило. Но с 4-х лет дети уже должны говорить взрослому «Вы». Правильно, если дети называют своих родителей: мама, папа, мамочка, папочка, а родителей их родителей: бабушка и дедушка. Необходимо посоветовать ребенку использовать такие выражения: «скажите, пожалуйста», «извините, пожалуйста» - затем изложить свою просьбу или вопрос.

Мы все стремимся к тому, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно в любой обстановке, в любой речевой ситуации, чтобы наши дети легко вступали в диалог, могли с достоинством и уважением к другому аргументировать свою точку зрения, были внимательными слушателями, доброжелательными собеседниками, одним словом, добрыми, умными, интеллигентными, коммуникабельными людьми.

И мы с вами, родители, должны помочь освоить правила, регулирующие поведение говорящего и слушающего, так как основные проводники в мир речевой культуры – речевого общения только взрослые, от которых зависит организация содержательного детского общения. В культурной семье никто ни на кого не кричит, даже не повышает голос, ибо каждый видит в другом личность. Когда на ребенка кричат, он считает, что его не любят, не считают за человека. Культура ребенка рождается в семье, ее не могут привить ни в детском саду, ни в школе, если дома царит грубость. Пример родителей имеет огромное значение в овладении ребенком правилами речевого общения. А развитие правильной речи – важное условие умственного развития детей.

Воспитатель МБДОУ ДС N 3 г. Сасово

Хрипунова Н.В.

