

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию

Составил воспитатель МБДОУС N 3 Кукина Елена Николаевна.

**Тема:** «Как Мишутка и Зайка узнали, что детский сад – второй наш дом».

**Возраст воспитанников:** вторая младшая группа.

**Цель:** показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, они заботятся о детях.

**Интеграция образовательных областей:**

Социализация (ведущая), коммуникация, чтение художественной литературы, познание, труд.

**Задачи:**

учить понимать смысл загадки и находить отгадку;  
различать эмоциональные состояния (весёлый, сердитый);  
продолжать формировать положительное отношение к детскому саду;  
обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада: (воспитателей, няни, повара, медицинской сестры);  
воспитывать любовь к детскому саду, уважение к труду взрослых, доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело);  
развивать положительные эмоции у детей, общую и мелкую моторику.

**Предварительная работа:**

тематические экскурсии по детскому саду (знакомство с трудом медсестры, прачки, повара); рассматривание иллюстраций; чтение художественной литературы: «Бегемот, который боялся прививок», «Детям о профессиях»; сюжетно-ролевые игры: «Готовим вкусный обед», «Больница», «Семья», «Детский сад»; дидактическая игра: «Кому что нужно для работы», разрезное лото: «Профессии».

**Оборудование:** мольберт.

**Материал к занятию:**

лист ватмана с изображением дома; мягкие игрушки (мишка и зайчик); фотографии воспитателей группы и няни; красочная коробочка; конверт с картинками повара и врача; набор игрушек: кастрюля, сковорода, плита, овощи, градусник, шприц, пластырь, баночка с витаминами, пиктограммы настроения; гуашь, ватные палочки для рисования.

**Ход НОД:**

(Дети стоят в кругу на ковре).

**Воспитатель:**

"Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся."

**Воспитатель:**

«Посмотрите-ка, ребята,

В гости к нам пришли зверята!»

Ребятки, а кто к нам пришел сегодня в гости? (Мишутка, Зайка).

**Мишутка:**

Здравствуйте, ребята! Как вас много в детском саду! Мы с Зайкой очень хотим с вами познакомиться, поэтому предлагаем вам сыграть с нами в игру.

**Игра: «Давайте познакомимся!»**

(Дети встают в круг, передают Мишку вправо, а Зайку влево, по очереди называя свое имя ласково «Ирочка», «Ванечка» и т.д.).

**Воспитатель:**

Ну, вот и познакомились, только, Миша, Зайка, почему вы такие невеселые? Чем огорчены?

**Мишутка:**

«Мы на полках лишь сидим,  
На игры детские глядим,  
Хотим, чтоб был, как у ребят,  
Детский сад, для нас – зверят».

**Воспитатель:**

Оказывается, ребята, зверята грустные, потому что у них нет детского садика, а они так хотят быть вместе, как и вы. Они даже не знают, что такое детский сад. Мишутка, Зайка, не грустите, наши ребята сейчас вам расскажут про то, что же такое на самом деле детский сад.

**Воспитатель:**(обращает внимание детей и зверят на изображение дома).

Посмотрите, что это? (Дом). А дом большой или маленький? (Большой). Значит, в этом доме живет много людей. Что же это за дом?

**Послушайте загадку:**

« В этом доме все для нас –  
Сказки, песня и рассказ,  
Шумный пляс, тихий час,  
В этом доме все для нас!  
Вот какой хороший дом!  
В нем растем мы с каждым днем,  
А когда подрастем,  
Вместе в школу пойдем. (Детский сад).

**Воспитатель:**

Молодцы, догадались. Конечно, это наш родной детский сад. Мы каждый день приходим в детский сад.

(Два ребенка по очереди рассказывают стихотворения):

«Любим все мы детский сад,  
В нем полным – полно ребят.  
Раз, два, три, четыре, пять...  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести,  
Хорошо, когда мы вместе!»

«Детский сад у нас хорош,  
Лучше сада не найдешь.

Обойди хоть весь район  
Лучшим будет все же он!»

А вот чем мы занимаемся в детском саду, мы сейчас с вами покажем.

**Игра « Как живете?».**

(Дети имитируют движения): Как утром делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как ждете обед? Как машете вслед? Вдаль глядите? А как шалите?

**Воспитатель:**

Вот какие молодцы, не скучаете в детском саду. Так что же вы здесь делаете? (Играем, читаем книги, гуляем, ходим на музыкальные занятия и т.д.) Вам нравится ходить в детский сад? (Да). Но, ведь детский сад - это не только дом, но и взрослые, которые заботятся о малышах, о вас, чтобы вам здесь было хорошо, весело. Посмотрите, вот фотографии-помощники.

- Я буду загадывать загадки, а вы смотреть и отгадывать, про кого я буду говорить, только слушайте внимательно.

**Первая загадка:**

«Кто научит рисовать,  
Лепить, строить и играть,  
Усадив ребят в кружок,  
Прочитает им стишок?  
Кто сейчас же разберется  
Почему Антон дерется?  
Очень любит всех ребят,  
Кто же это?...» (Воспитатели).

Молодцы, а как ваших воспитателей зовут? (Дети находят фотографию, которая соответствует загадке, и помещают её в дом «детский сад»).

**Следующая загадка:**

« Кто же нам на стол накроет,  
Подметет, пропылесосит?  
Вымоет окна, стены, пол?  
Протрёт от пыли стол?  
Проследит, чтоб тут и там  
Всё стояло по местам?...» (Няня).

Правильно, это наша няня. А как её зовут? (Дети находят фотографию и помещают её в дом «детский сад»).

Какие, ребята, вы молодцы! Посмотрите, зверята что-то с собой принесли.

**Зайка:**

Мы принесли вам от наших лесных друзей вот этот конверт. Давайте посмотрим, что в нем лежит.

(Открывают конверт, достают две картинки, на которых изображены повар и врач, вешают на мольберт). Так как мы не ходим в детский садик, мы никак не можем разобраться, кто же нарисован на этих картинках. Вы нам поможете, ребятки? (Да).

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите внимательно, кто нарисован на картинке слева? (Повар). Как вы догадались? (Он готовит, режет овощи, у него белый колпак...)

Правильно, молодцы.

«Ходит повар в колпаке  
С поварешкою в руке.  
Он готовит нам обед,  
Кашу, щи и винегрет».

А как зовут наших поваров, которые здесь, в детском саду, готовят для нас вкусную еду каждый день?

Дети помещают картинку с изображением повара в дом «детский сад»). Ребята, а кто нарисован на картинке справа? (Врач). А в нашем садике, кто помогает нам, чтобы мы не болели и росли здоровыми? (Медсестра). Молодцы!

«За здоровьем деток

Медсестра следит.

Лечит без таблеток

Ангину и бронхит».

Как ее зовут?

А что делает медсестра?

(Дает витамины, взвешивает, измеряет температуру, мажет зеленкой раны...).

(Дети помещают картинку с изображением медсестры в дом «детский сад»).

**Воспитатель:**

Ну что, Зайка и Мишутка, теперь вы поняли, кто здесь нарисован и чем они занимаются в детском садике? (Да). (Дети садятся на стулья полукругом).

**Воспитатель:**

Ой, ребятки, посмотрите, Зайка с Мишуткой принесли еще вот эту красивую коробку. Зверята, а что в ней лежит?

**Зайка:**

Эта коробочка необычная. В ней лежат предметы, которые так нужны для повара и медсестры. Мы их несли в ваш детский сад, чтобы отдать вам. Но мы так спешили к вам в гости, что Мишутка, который нес коробку, упал, а все предметы рассыпались и перепутались. Теперь нам нужна ваша помощь, чтобы разобраться, кому же какой предмет необходим для работы. Вы нам поможете, ребята? (Да).

**Воспитатель:**

У нас есть куклы: повар и медсестра. Давайте мы будем отбирать необходимые предметы и класть их к каждой кукле по назначению.

**Дидактическая игра «Волшебная коробочка».** (Дети вытаскивают предметы из коробочки, называют, объясняют их назначение. Каждый предмет кладут тому, кому он нужен - повару: плиту, кастрюлю, сковороду; медсестре: шприц, градусник, витамины).

**Мишутка:**

Молодцы! Вы все сделали правильно, поэтому мы с Зайкой дарим вам эти игрушки.

**Воспитатель:**

Спасибо, друзья, а ещё мы хотим сказать вам, что для того, чтобы всем было хорошо и весело, нужно жить дружно. Правильно, ребята? Давайте покажем, как мы играем.

**Пальчиковая игра «Дружба».**

«Дружат в нашей группе девочки и мальчики - (пальцы обеих рук соединяются в замок)

Мы с вами подружим маленькие пальчики - (ритмичное касание пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять - (поочерёдное загибание пальцев на правой руке)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять - (поочерёдное загибание пальцев на левой руке)

Мы закончили считать».

- Вот какие мы дружные. Главное, чтобы в нашем детском саду всегда были мир, дружба, улыбки.

**Психогимнастика:**

Бывает, что мы ссоримся, и тогда настроение портится, становится грустно, а когда помиримся, то сразу всем становится весело, и мы улыбаемся. (Пиктограммы).

- Это, какое личико? Как догадались? А это, какое? Почему так решили? Покажите, какое бывает выражение лица, когда мы сердимся? (Дети показывают). А теперь покажите веселое выражение лица. (Дети показывают).

### **Игра на внимание «Сердитый, веселый».**

(Дети топают ножками, когда видят картинку с сердитым выражением лица и хлопают в ладоши, когда видят «веселое» личико). Ребятки, давайте нарисуем вот на этих личиках веселые улыбки и поместим их в детский сад. Пусть в нашем общем доме будет всегда доброта и веселые улыбки. (На картинках нарисованы глаза и нос.) Дети дорисовывают на них улыбку ватными палочками и помещают в дом «детский сад».

Молодцы, вот какой дружный у нас детский сад и наши детки. Любите детский сад - ваш второй дом!

« Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
На прогулку с ними ходят.  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Детский сад - второй ваш дом,  
Как тепло, уютно в нем!  
Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!»

### **Мишутка:**

Вот, Зайка, видишь, как много мы сегодня узнали от ребят: что такое на самом деле детский сад, что там делают, как там весело и красиво. Пойдем скорее обратно в лес, к нашим мамам, расскажем им об этом. Пусть они тоже устроят для нас, зверят, лесной детский садик. И мы пригласим тогда ребяток к нам в гости. До свидания, ребята, спасибо вам за такой интересный рассказ. (Зверята уходят).

### **Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, понравился наш рассказ Мишутке и Зайчику? О чём вам было особенно интересно рассказывать? (Ответы детей). Молодцы, вы все сегодня очень старались, а теперь давайте поиграем в игрушки, которые подарили нам наши друзья.