

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 3»  
(МБДОУ Сасовский ДС № 3)**

391430, Рязанская область, город Сасово, улица Ново-Елатомская, здание 9.  
т.8(49133)5-00-58, @mail:mbdoudsn3@bk.ru ; ds1.sasovo@ryazangov.ru  
ОКПО 41464852; ОГРН 1026201401160; ИНН/КПП 6232004260/ 623201001

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №4 от 26.03.2024г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
Сасовский ДС № 3  
Д.Н.Вагина  
Приказ № 21 от 26.03.2024г.



**Отчет  
по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Сасовский детский сад № 3  
за 2023 календарный год**

г.Сасово  
2024г.

**Самообследование  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Сасовский детский сад № 3  
за 2023 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 (МБДОУ Сасовский ДС № 3) (далее - Учреждение) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Сасовский ДС № 3  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	81 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /20%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/20%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/80%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/80%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.8.1.	Высшая	4 человек/40%
1.8.2.	Первая	2 человек/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/ 20 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	13 человек/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## II. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 3»
Руководитель	Вагина Людмила Николаевна
Адрес организации	391430 Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, здание 9
Телефон, факс	8(49133)телефон: 5-00-58
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdoudsn3@bk.ru">mbdoudsn3@bk.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Сасовский муниципальный округ Рязанской области <i>место нахождения Учредителя:</i> 391430, Рязанская область, г. Сасово, ул. Вокзальная, здание 85 Телефон: 8(49133)5-12-20; 8(49133)5-16-10 E-mail: <a href="mailto:sasovo@ryazan.gov.ru">sasovo@ryazan.gov.ru</a>
Дата создания	18 сентября 2023 г.
Лицензия	<b>Лицензия</b> серия Л035-01222-62/00276974 от 09.07.2012 г., бессрочно. Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15.01.2024г.

МБДОУ Сасовский детский сад № 3 - двухэтажное кирпичное здание, построенное в 2023 году.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; 10,5 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30, дежурная группа с 7.00 до 18.00

Комплектование групп:

На 01.01.2023г. В детском саду функционировало 4 группы. Списочный состав 70 детей.

На 31.12.2023г. В детском саду функционировало 6 группы: 1 группа раннего возраста, 2 группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет). Списочный состав 112 детей.

Увеличение контингента воспитанников было связано с открытием нового детского сада и переездом на фактический адрес проживания.

### ***Информация о документации ДОО по образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", а также в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий,

включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Программа была разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014).

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Переход на ФОП ДО. С января 2023 года, согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс Учреждения был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование

с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных

развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУДС N 3.

С 1 сентября 2023 года в Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного

образования МБДОУДС N 3, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО), с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУДС N 3, (далее – Программа) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа реализуется в работе с детьми раннего 1 год 6 месяцев - 3 года и дошкольного 3 - 7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности.

Данная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 3 представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

Для реализации Программы был оформлен календарно- тематическое планирование, которое включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ дошкольного образования.

## 2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБДОУ Сасовский детский сад № 3.

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В 2023 году проведено 4 заседания Общего собрания на которых рассматривались следующие вопросы: Утверждение изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения.

Функционирование Учреждения в 2023-2024 учебном году (основные направления деятельности, основные задачи развития учреждения, соблюдение правил внутреннего распорядка Учреждения и требований безопасности)

Утверждение состава постоянно действующих комиссий.

Переход на летний оздоровительный режим работы.

Организация работы по подготовке к новому учебному году.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В соответствии с годовым планом проведено 4 заседания Педагогического совета, на которых рассматривались и принимались локальные акты: Образовательная программа дошкольного образования, план работы Учреждения на учебный год, положения, регламентирующие образовательную работу Учреждения, рассматривались и обсуждались

вопросы по сопровождению образовательного процесса, использованию современных педагогических технологий, вопросы повышения квалификации педагогических кадров, принимались решения по кандидатурам педагогов для представления к поощрению и участию в профессиональных конкурсах.

На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, режимы дня и двигательной активности, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в

2023 – 2024 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы Учреждения.

Текущие вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились еженедельно.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ Сасовский ДС № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - Программа). Которая обеспечивает формирование общей

культуры детей 1,6 - 7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима

пребывания детей в Учреждении, содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на обучающихся, режим пребывания обучающихся в Учреждении. Программа обеспечивает достижение обучающимися Учреждения готовности к школе.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: октябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Оценка индивидуального развития детей проводилась в форме педагогической диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась на октябрь.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Сформировано	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Стадия формирования	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Точка роста
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	90.5%	9.5%	
ОО «Познавательное развитие»	87%	13%	
ОО «Речевое развитие»	78%	22%	
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	89%	11%	
ОО «Физическое развитие»	95%	5%	
Итоговый результат	88%	12%	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех

видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

**Выводы:** Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что Программы освоены по всем образовательным областям. Это показывает, что Программы, реализуемые в дошкольном образовании, создают благоприятные условия для формирования предпосылок учебной деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений необходимых для начала школьного обучения.

#### *Анализ участия воспитанников Учреждения в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.*

В течение 2023 года воспитанники Учреждения совместно с родителями и под руководством

педагогов участвовали в творческих конкурсах на муниципальном, всероссийском и международном уровнях и направлениях:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).
- Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия», Диплом 1 степени, Алина К
- Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» Диплом 1 степени, Давид Г.
- Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» Диплом 1 степени, Валерия К.
- Международный конкурс «Мир детства» конкурсная работа «Мамина помощница». Диплом 1 место, Василиса М.
- Всероссийский конкурс «Летнее вдохновение». Диплом 1 место, Алина К.
- Всероссийский конкурс карнавальных костюмов «Тайна волшебного сундучка» в номинации «Символ года -2023». Диплом 1 место, Иван Л.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Валерия К.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Алина К.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Иван Л.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Даша Л.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Давид Г.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Сабрина Ф.
- Всероссийский конкурс Талантливые дети в номинации «Пасхальная поделка». Диплом 1 место, Екатерина Б.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Тимофей Ф.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Валерия К.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Алина К.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Иван Л.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, София С.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Василиса М.
- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Здравствуй, космос!» «От земли до самых до окраин» Диплом участника.

- Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» Диплом 1 место, Алина К.
- Всероссийский конкурс «Пасхальный свет и радость» Диплом 1 место, Борислав Р.
- Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ, «Правнуки героев», посвященной 78 годовщине Победы, команда МБДОУДС N 3, Диплом участника.
- Городской танцевальный конкурс по направлению «Русский хоровод», коллектив воспитанников, Диплом 3 место.
- Городской вокальный конкурс «Звездочки» по направлению «Детские песни из мультфильмов», Сабрина Ф., Диплом 3 место.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания

и календарно – тематическим планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей

разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Сасовский детский сад № 3 в 2023

году были положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии,

современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### ***Оздоровительная работа***

В основе образовательного процесса в Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют

в следующих направлениях:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий

соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

-от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

-от 3 до 4 лет — до 15 минут;

-от 4 до 5 лет — до 20 минут;

-от 5 до 6 лет — до 25 минут;

-от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми

строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие

способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами

были проведены:

-групповые консультации с родителями воспитанников;

-индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

-индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление

физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки

и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса

учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

-общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);

-организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

-двигательную активность;

-комплекс закаливающих мероприятий;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

-режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Программы

осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении

систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание

воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный

подход к детям.

#### **4. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В целях активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством использования современных компьютерных

технологий, в 2023 году продолжили работу официальных страниц учреждения в сети ВК.

Так же с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в

себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- совместная деятельность Учреждения и семьи.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями)

воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за общением членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

С родителями воспитанников были организованы конкурсы, тематические выставки.

В группах раннего возраста в период адаптации ведется наблюдение и заполняются Адаптационные листы на ребенка для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь

поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы

и возможности сотрудничества.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую

поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей)

по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важным

условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и

Учреждением, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

**Перспектива:** продолжить информатизацию образовательного пространства Учреждения с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством современных компьютерных технологий.

#### ***Оценка востребованности выпускников.***

В 2023 году было выпущено 13 выпускников из подготовительной группы. Из них поступили в МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ №2 (школы территориально находится возле детского сада) – 13 детей.

Все выпускники МБДОУ Сасовский детский сад поступили на обучение в образовательное учреждение для получения начального образования.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школы, выпускники

Учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям,

предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая,

родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

**Вывод:** Выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательное учреждение. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля

внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении в 2023 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Анкетирование показало, что 89% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В 2023 году в Учреждении Для реализации задачи по снижению заболеваемости через систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проведены следующие мероприятия:

- режим дня и расписание непосредственно-образовательной деятельности разработаны в соответствии с гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса;
- продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21;
- реализовывалась система оздоровительных мероприятий, режим двигательной активности и система закаляющих мероприятий.

В Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма, отдельные группы в детском саду в 2023 году не закрывались на карантин.

В течение 2023 года заведующим и зам. зав. по ВМР, в соответствии с годовым планом работы Учреждения, проводился тематический контроль.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов Учреждения на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов. В 2023 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- Ведение групповой документации;
- Оснащение групп и готовность к новому учебному году;
- Проведение родительских собраний;
- Организация питания в группах;
- Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий;
- Навыки самообслуживания детей;
- Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ;
- Культура поведения за столом;
- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Двигательная активность детей в режиме дня;
- Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна;
- Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно

исправить выявленные недостатки

**Вывод:** в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, образовательной программы ДО, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляет

квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

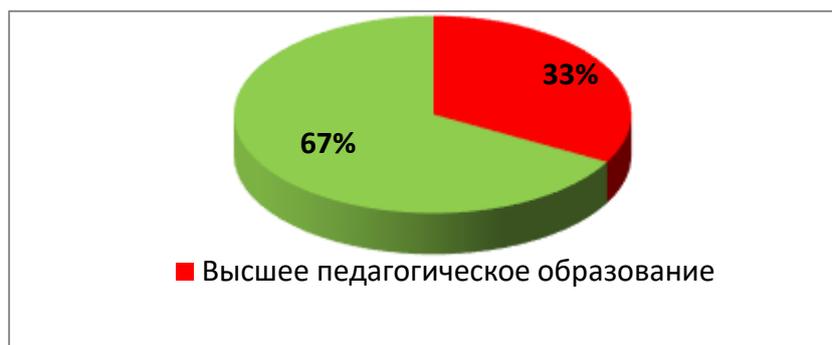
В ДОУ работает 29 сотрудников, в том числе 10 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель.

### *Педагогический стаж*

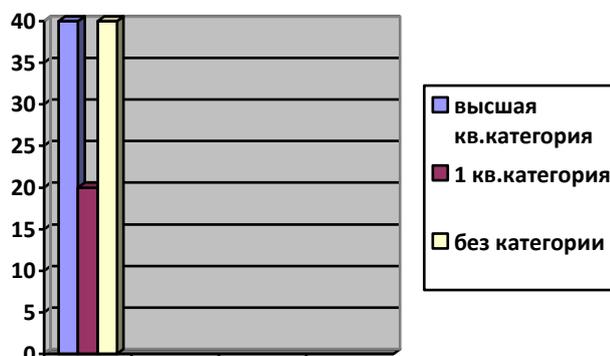
Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2	2	2	4	2	2	4	4

В Учреждении 33% педагогов (и руководитель) имеют высшее образование, средне - профессиональное – 67%, педагогическое образование – 100% педагогов.

### Уровень образования педагогов МБДОУДС N 3



### Уровень квалификации педагогов МБДОУ Сасовский ДС № 3



На установочном педагогическом совете было организовано знакомство педагогов с новым Порядком Аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение

Одним из условий эффективной образовательной работы в Учреждении является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

За три последних года все педагоги (100%) прошли курсовую переподготовку.

Кроме этого, свой профессиональный уровень педагоги Учреждения повышали с помощью реализации планов самообразования. С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги Учреждения принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, являются активными участниками интернет - сообществ, ведут личные сайты.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: -круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО.
- Всероссийский конкурс Лучший новогодний сценарий «Вот такой он Новый год». Диплом 1 место, Апакица Л.И.
- Всероссийский конкурс «Лучший карнавальный костюм» Диплом 1 место, Енюшина М.В.
- Всероссийский конкурс Фотоконкурс «Космическое путешествие» Диплом 1 место, Енюшина М.В.
- Всероссийский конкурс «Педагог – моя профессия» Диплом 1 место, Капленкова О.В.
- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Здравствуй, космос!» Диплом участника, Русанова Н.А.
- Всероссийский конкурс «Мое призвание - дошкольное образование». Диплом 1 место, Омурзакова Д.А.
- Всероссийский конкурс День космонавтики Диплом 1 место, Кудякова М.С.
- Всероссийский конкурс «Сотрудничество ДОО и семьи» Диплом 1 место, Енюшина М.В.
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Методы обучения в современном образовании с применением мультимедийных технологий» Диплом 1 степени, Капленкова О.В.
- Региональный конкурс методических разработок «Летние подвижные игры для детей на улице», Диплом 1 степени, Капленкова О.В.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности. Участник регионального этапа, Кудякова М.С.

Педагоги детского сада являются участниками городских методических объединений:

- Участие в работе городского семинара «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольников» в рамках ресурсного центра «Экологическая мельница» с темой «Лепбук – как средство экологического воспитания дошкольников»;
- Участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»;
- Участие в благотворительной акции «Белый Цветок». Мастер класс «Белый цветок из бумаги»;
- Участие в познавательно-игровой программе «К истокам народной культуры» в рамках работы городского методического объединения;
- Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках ресурсного центра «Экологическая мельница» «Творческий подход в решении задач экологического воспитания».

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада и размещение материалов на официальном сайте МБДОУ.

#### **Участие педагогов в редакционно - издательской деятельности**

*Русанова Н.А.* в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования» ТОМ 1 «Восприятие сказки детьми дошкольного возраста» «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU.

*Капленкова О.В.* №21 от 01.06.2021г. Сасовская неделя» Мир добра и заботы

№26 от 30.06.2022г. Сасовская неделя Воспитатель - профессия души

*Енюшина М.В.* на сайте <http://Завуч.рус/>

Конспект занятия «От улыбки хмурый день светлей» Всероссийский образовательный портал «№5595-550670

Мастер класс для родителей «Игры и упражнения с кинетически песком» Всероссийский образовательный портал «Завуч»№4187-996229

Конспект занятия «Там на неведомых дорожках» №2975-343584

Беседа с элементами дискуссии «Секреты правильного питания» №9264-386919

Консультация для родителей «Секреты хорошего воспитания» №6304-360005

Статья «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» №8567-387190

*Капленкова О.В.* на сайте <http://maam.ru/>

Фотоотчет «Мы дружим с физкультурой»

Всероссийский образовательный портал [N 8716-371435 01/07/2022](http://nsportal.ru/) Статья «Взаимодействие педагога с родителями на базе консультационного пункта в ДОО» <http://Завуч.рус/>

*Русанова Н.А.* на сайте <http://zvezdy-obrazovaniya.ru/diplom/view/index/6145>

Лепбук «Правила дорожного движения»

Конспект по развитию речи «Путешествие по сказкам» <http://nsportal.ru/node/20044112>

Презентация проекта «Красная книга Рязанской области» <http://infourok.ru/prezentaciya-proekta-krasnaya-kniga-ryazanskoj-oblasti-5477672/html>

№ св-ва: ЧЖ04640519

Презентация «Купеческое Сасово. Архитектура» <http://infourok.ru/prezentaciya-kupecheskoe-sasovo-arhitektura-5477656/html>

№ св-ва: ДЛ33630795

Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Люблю тебя, мой край Рязанский» <http://infourok.ru/konspekt-zanyatia-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-lyublyu-tebya-moi-kraj-ryazanskij-5477652/html>

№ св-ва: ОМ03947141

Проект «Сказки»<http://ok.ru/semyaide>

№ св-ва: СМИ Эл №ФС77-67907

Конспект занятия «Там на неведомых дорожках...» <http://s-ba.ru/publications-2021-jan> № св-ва: 3472017601

*Алехина В.Н.* на сайте <http://Завуч.рус/>

Фотоконкурс «Вот такой у нас лучок» №9378-736933

Конспект «Мойдодыр в гостях у ребят» №7017-807504

Конспект «В гости к сказке» №5985-360008

**Вывод:** в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный

подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо повысить мотивацию педагогов к работе в условиях обновления содержания образования и

высокой информатизации образовательной среды, к овладению современными эффективными технологиями.

**Перспектива:** Повышение профессиональной компетентности педагогов, их квалификации, умения работать в условиях обновления содержания образования и высокой информатизации образовательной среды. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

## **7. Анализ условий осуществления образовательного процесса**

### ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Альбомы для рассматривания

- «Достопримечательности нашего города»
- «Достопримечательности нашего села»
- Комплект наглядных пособий «Россия — Родина моя»:
- Негосударственные символы России»
- «Природа России».
- «История России».
- «Державные символы России».
- «Наш детский сад».
- «Труд взрослых в детском саду».
- «Защитники земли Русской
- «Блокада Ленинграда».
- «Битва за Сталинград 200 дней и ночей»
- «Моя родина Россия»

Информационное обеспечение Учреждение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, интерактивные панели, интерактивную песочницу, интерактивный киоск, интерактивные столы.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует

интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектовано на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям.

**Вывод:** В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения для подготовки педагогов к проведению занятий с использованием ИКТ- технологий.

### ***Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения***

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
  - «Познавательное развитие»
  - «Речевое развитие»
  - «Художественно-эстетическое развитие»
  - «Физическое развитие»
  - Памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
  - Материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.,
  - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
  - Детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п. в соответствии с содержанием основной образовательной программы);
- Детская познавательная литература (детские познавательные энциклопедии, словари, справочники и т.п.).
- Видеофильмы (фрагменты образовательной деятельности, презентации детских проектов), компьютерные презентации.
  - Библиотека электронных пособий для мультимедийного оборудования и интерактивной доски для занятий с детьми дошкольного возраста состоит из 11 дисков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете находится комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, монитор, системный блок. На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

**Вывод:** в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Перспективы:** создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

### ***Оценка материально-технической базы***

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления,

владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями

своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

### *Характеристика макросреды Учреждения*

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории Учреждения имеются:

- оборудованные игровые площадки (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, пионербол и др.);
- метеоплощадка;
- автогородок.

На территории Учреждения имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### *Характеристика микросреды Учреждения.*

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- сенсорная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города.

В фойе на 2 этаже расположена красивая функциональная зона патриотической тематики.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штуки), ноутбук (6 штук), колонки), музыкальный центр (1 штука);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемами, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В методическом кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский кабинет оснащен необходимым инвентарем и медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В холлах и коридорах Учреждения организовываются фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации образовательной программы ДО и ФГОС ДОО.

***Технические средства обеспечения образовательного процесса***

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Персональный компьютер, ноутбук	11
Интерактивная панель	2
Интерактивный стол	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	11
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	mbdoudsn3@bk.ru; ds1.sasovo@ryazangov.ru
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	<a href="https://ds-krasnaya-shapochka-sasovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-krasnaya-shapochka-sasovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	ЖК Телевизор – 4
Интерактивная песочница	1
Интерактивный киоск	1
Цифровая видеокамера	1
Цифровое фортепьяно	1
Музыкальный центр	2
Колонка	1

**Вывод** по оценке материально-технической базы:

-материально – техническая база Учреждения соответствует предъявляемым к ней требованиям.

-Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- в Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса».
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста.
- здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
- в Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в Учреждении.

### **III. Перспективы развития на 2024год.**

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.