

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад N 3»
(МБДОУДС N 3)**

т.8(49133)5-00-58, @mail:mbdoudsn3@bk.ru ; <http://sasovo3.russia-sad.ru/>
ОКПО 41464852; ОГРН 1026201401160; ИНН/КПП 6232004260/ 623201001

Принято

Решением педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2023г.



**Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад N 3»
г.Сасово
на 2023-2024 учебный год.**

Содержание

<u>I часть. Анализ работы</u>	
Информационная справка	
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
Особенности образовательного процесса	
Результат освоения образовательной программы	
Анализ повышения профмастерства педагогов	
Анализ административно-хозяйственной деятельности	
Аналитико-прогностическая деятельность	
Цель и годовые задачи на 2023-2024 учебный год	
<u>II часть.</u>	
Повышение квалификации педагогов и аттестация педагогов	
<u>III часть ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>	
Педсоветы	
Открытые просмотры	
Консультации и семинары	
Диссеминация передового педагогического опыта (ШПО)	
Смотры, конкурсы, рейды, тем. недели	
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	
Работа творческих групп	
IV. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ	
V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ШКОЛАМИ, РОДИТЕЛЯМИ.	
5.1 Взаимодействие с организациями, школами.	
5.2 Преемственность ДОУ и школы	
5.3 Работа с родителями	
VI. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ	
VII. ОХРАНА ДЕТСТВА и СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ	

IV Приложения:

Социальная работа

Работа с детьми по охране детства

План работы учителя логопеда.

План работы по преемственности ДОУ и школы.

План развлечений и праздников музыкального руководства.

План работы по профилактике ДТП

Г. Общая информация о ДОО

Информационная справка

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3»
Сокращенное наименование	МБДОУДС N 3
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Аккредитовано как дошкольное учреждение общеразвивающего вида 2-й категории
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	серия 62Л01, №0000007, приказ Министерства образования Рязанской области №1641 от 09.07.2012г.
Ежедневный график работы	С 7.00 до 17.30
Режим работы ДОУ	Пятидневная неделя с 7 до 17.30 (10,5 часового пребывания) и одной дежурной группой с 12 - часовым (с 7.00 до 19.00) пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Режим питания	Четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Тип строения здания	Двухэтажное, по тем временам типовое
Количество групп	6
Территория	Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9.
Год основания	1938 год
Юридический адрес	391430, Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9, т.8(49133)5-00-58
Фактический адрес	391430, Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9, т.8(49133)5-00-58
Учредитель Место нахождения учредителя:	Администрация муниципального образования-городской округ города Сасово Рязанской области. 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22
Телефон	8(49133) 5-00-58
Электронная почта	mbdoudsn3@bk.ru/ ds1.sasovo@ryazangov.ru

Адрес сайта МБДОУДС N 3	http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou3/
Ф.И.О.руководителя	Вагина Людмила Николаевна
Краткая историческая справка	<p>1938 г. - открытие первого в городе 3-х группового детского сада, построенного по типовому проекту с музыкальным залом.</p> <p>1948г. - открытие дополнительной группы.</p> <p>1954г. - реконструкция здания и открытие 5-й группы.</p> <p>1961г. - пристройка группы со спальней и открытие круглосуточной группы.</p> <p>1979 г. - перепрофилирование детского сада в ясли-сад..</p> <p>2000г. - по результатам аттестации дошкольное образовательное учреждение аккредитовано как детский сад общеразвивающего вида 2-й категории.</p> <p>2003г. - организация на базе ДОУ работы клуба молодой семьи "Ориентиры".</p> <p>В 2005 году дошкольное образовательное учреждение прошло лицензирование и государственную аттестацию как воспитательно-образовательное учреждение и подтвердило свой статус, получив лицензию на право, ведения образовательной деятельности и аккредитацию как детский сад общеразвивающего вида второй категории.</p> <p>2005 г Участие в работе Всероссийского форума "Образование и здоровое развитие учащихся" в Москве.</p> <p>В 2010 году ДОУ N3 стало опорным образовательным учреждением в системе образования города по направлению «Работа с молодыми семьями».</p> <p>В 2011году МДОУ переименовали в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3» (МБДОУДС N3).</p> <p>2010 г. - лицензирование на право ведения образовательной деятельности, медицинской деятельности "сестринское дело в педиатрии".</p> <p>2017г. – детский сад занесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные организации РФ».</p> <p>2018г. - празднование 80 – летнего юбилея ДОУ.</p> <p>2019г.- детский сад победитель конкурса «Лучшие руководители РФ».</p> <p>2020г.- победитель Всероссийского открытого смотр -</p>

	<p>конкурса, "Детский сад года 2020" . 2021г. - победитель Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021».</p>
Характеристика микрорайона ДОУ	<p>Детский сад расположен в старой части города в микрорайоне предприятий "Автоколонна 1664", швейная фабрика, а также учреждений: ЦРБ, ГИБДД, ПЧ -19, где работают родители воспитанников.</p> <p>Учреждения культуры микрорайона: городская детская библиотека, музей русской песни имени Аверкина.</p> <p>Учреждения образования: СОШ № 1, ООШ № 2, ДШИ.</p> <p>Прием детей в ДОУ осуществляется руководителем по мере свободных мест в образовательном учреждении, на основании Положения о приеме детей в ДОУ, заявления родителей (законных представителей) и медицинских документов.</p> <p>Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.</p> <p>Отчисление ребенка происходит на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских показаний.</p>
Формирование физической культуры, здоровья и привычки к ЗОЖ.	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивный зал, • спортивная площадка с прыжковой ямой, • уголок по обучению правилам дорожного движения, • на прогулочных площадках выделены зоны для подвижных, сюжетно-ролевых и спокойных игр.
Основные виды услуг	<p>Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам</p>
Основные цели:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - формирование общих способностей и базисных основ личности каждого ребенка; - развитие воображения и творческих способностей детей; - осуществление социальной защиты личности детей; - обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального, эстетического

	<p>развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общих способностей и базисных основ личности каждого ребенка; - гармоничное развитие личности детей и их подготовка к обучению в школе; - обеспечение готовности к школьному обучению.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; - воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Детский сад посещают дети с 2-7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы:

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -1;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) -1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) -1;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) -1.

Контингент воспитанников.

По состоянию на 01 июня 2023 г. дети по группам здоровья распределены следующим образом:

Всего детей 81 ребенка;

1-ая группа здоровья — 32 ребенка, 2-ая группа - 42 ребенка, 3-я группа - 7 ребенка.

17 детей при поступлении в детский сад имеют отклонения в здоровье:

с заболеваниями органов кровообращения-2, с заболеваниями костно-мышечной системы – 3 ребенка, с заболеваниями мочеполовой системы – 3, с заболеваниями нервной системы – 2, имеют психические заболевания -1, с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки – 1, с врожденными аномалиями - 5 детей.

За анализируемый период отмечается тенденция увеличения количества детей, имеющих отклонения в здоровья. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований.

Характеристика семей воспитанников.

Всего семей - 71

В них детей посещающие ДОУ - 81

По социальному статусу:

- многодетных семей — 19 семей,

- одинокие матери — 5,

- семьи, где родители-инвалиды - 0 :

- детей, находящихся под опекой - 0;

- полных – 66 семей

По материальному положению семьи воспитанников распределяются следующим образом:

- семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума на человека — 4 семьи.

Структура групп

Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, а также учетом санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

МБДОУДС N 3 в 2022-2023 учебном году посещали – 81 воспитанник с 2 до 7 лет, функционировало 4 группы:

Вторая группа раннего возраста- 21 ребенок;

Младшая группа 17 детей;

Средняя группа 17 детей;

Старшая группа 26 детей.

Дошкольное учреждение как первое звено в общей образовательной системе приобрело все черты самостоятельности: мы имеем статус юридического лица и, соответственно, формируем свои цели, задачи, разрабатываем стратегию развития, изыскиваем ресурсы для их реализации.

Важным фактором функционирования и целью управления детским садом на современном этапе является обеспечение совокупности оптимальных:

- нормативно-правовых

- финансово-экономических

- материально-технических

- содержательных и организационно-управленческих условий для развития всех участников образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Групповые помещения МБДОУ в полной мере оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

В МБДОУДС N 3 созданы все необходимые условия, обеспечивающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Организация образовательного пространства в групповых помещениях и на территории детского сада обеспечивает двигательную активность воспитанников в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

В помещениях ДОУ предметно-пространственное окружение создано с учетом возрастных особенностей детей, цветовая гамма подобрана с учетом требований СанПин 2.4.3648-20, что обеспечивает эмоциональное благополучие детей.

Образовательного пространства включает разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, что обеспечивает возможность самовыражения детей, созданы условия для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей, творческих игр.

Развивающая предметно-пространственная среда

Созданная в МБДОУДС N 3 развивающая предметно – пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда МБДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Но, проблема совершенствования развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ остается одной из приоритетных, в связи с приведением ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Поэтому необходимо дальше обновлять и пополнить среду игровыми, развивающими пособиями, трансформируемой мебелью для организации сюжетно-ролевых игр, которые позволяют реализовать принципы трансформируемости, полифункциональности и вариативности.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 цветной принтер, 3 принтера, 1 проектор, 1 телевизор, ксерокс-1, сканер-2, интерактивный экран, 1 мультимедийный проектор; цифровой фотоаппарат, видеокамера, музыкальный центр, акустическая колонка. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги применяют новые технологии, используют проектную деятельность, делятся опытом на открытых мероприятиях по применению ИКТ в дошкольном образовании, участвуют в различных конкурсах, создают свои электронные портфолио.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Он постоянно обновляется периодическими изданиями педагогической направленности. Библиотечный фонд располагается не только в методическом кабинете, но и в кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Имеются электронные информационные ресурсы для педагогов, родителей и детей.

С целью взаимодействия участников образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное.

Доу имеет подписные издания:

«Справочник руководителя», «Медицинское обслуживание», «Управление ДОУ», «Старший воспитатель», «Сасовская неделя», «Добрая дорога детства».

Качественный состав педагогического коллектива

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Кадровый потенциал:

Административный персонал -3 человека

Педагогический персонал - 7 человек. Из них:

Музыкальный руководитель -1;

Воспитатель-6.

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
7 (100%)	2(29%)	5(71%)	0

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ЦНОИ Санкт-Петербург, ООО «Центр инновационного образования», Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург, Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», Онлайн-семинары на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования S-BA.RU, ДПО «ПЛАТФОРМА», семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической литературой и др.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов МБДОУ в 2022 - 2023 учебный год педагогический состав детского сада прошел курсовую подготовку

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности

Год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Количество педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации	6 чел.	2 чел.	4 чел

Повышение профессионального мастерства**Уровень квалификации**

Всего педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7(100%)	5/71%	2/29%	-	-

В 2022/23 учебном году 3 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога повысить с первой на высшую.

Педагогический стаж

От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и выше
1 чел	1 чел	2 чел	3 чел

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов.

В МБДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми и участия в методических мероприятиях в МБДОУ и за его пределами.

Педагоги детского сада являются участниками городских методических объединений:

- Участие в работе городского семинара «Уголок природы в экологическом воспитании дошкольников» в рамках ресурсного центра «Экологическая мельница» с темой «Лепбук – как средство экологического воспитания дошкольников»;
- Участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»;
- Участие в благотворительной акции «Белый Цветок». Мастер класс «Белый цветок из бумаги»;
- Участие в познавательной-игровой программе «К истокам народной культуры» в рамках работы городского методического объединения;
- Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках ресурсного центра «Экологическая мельница» «Творческий подход в решении задач экологического воспитания».

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада и размещение материалов на официальном сайте МБДОУ.

Участие педагогов в редакционно - издательской деятельности

Русанова Н.А. в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования» ТОМ 1 «Восприятие сказки детьми дошкольного возраста» «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU.

Капленкова О.В. №21 от 01.06.2021г. Сасовская неделя» Мир добра и заботы №26 от 30.06.2022г. Сасовская неделя Воспитатель - профессия души

Енюшина М.В. [на сайте http://Завуч.рус/](http://Завуч.рус/)

Конспект занятия «От улыбки хмурый день светлей» Всероссийский образовательный портал «№5595-550670

Мастер класс для родителей «Игры и упражнения с кинетическим песком» Всероссийский образовательный портал «Завуч»№4187-996229

Конспект занятия «Там на неведомых дорожках» №2975-343584

Беседа с элементами дискуссии «Секреты правильного питания» №9264-386919

Консультация для родителей «Секреты хорошего воспитания» №6304-360005

Статья «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников» №8567-387190

Капленкова О.В. на сайте <http://maam.ru/>

Фотоотчет «Мы дружим с физкультурой»

Всероссийский образовательный портал [N 8716-371435 01/07/2022](http://N8716-37143501/07/2022) Статья

«Взаимодействие педагога с родителями на базе консультационного пункта в ДОУ <http://Завуч.рус/>

Русанова Н.А. на сайте

<http://zvezdy-obrazovaniya.ru/diplom/view/index/6145>

Лепбук «Правила дорожного движения»

Конспект по развитию речи «Путешествие по сказкам»

<http://nsportal.ru/node/20044112>

Презентация проекта «Красная книга Рязанской области»

<http://infourok.ru/prezentaciya-proekta-krasnaya-kniga-ryazanskoj-oblasti-5477672/html>

№ св-ва: ЧЖ04640519

Презентация «Купеческое Сасово. Архитектура»

<http://infourok.ru/prezentaciya-kupecheskoe-sasovo-arhitektura-5477656/html>

№ св-ва: ДЛ33630795

Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Люблю тебя, мой край Рязанский»

<http://infourok.ru/konspekt-zanyatia-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-lyublyu-tebya-moi-kraj-ryazanskij-5477652/html>

№ св-ва: ОМ03947141

Проект «Сказки» <http://ok.ru/semyaide>

№ св-ва: СМИ Эл №ФС77-67907

Конспект занятия «Там на неведомых дорожках...»

<http://s-ba.ru/publications-2021-jan> № св-ва: 3472017601

Алехина В.Н. на сайте <http://Завуч.рус/>

Фотоконкурс «Вот такой у нас лучок» №9378-736933

Конспект «Мой додыр в гостях у ребят» №7017-807504

Конспект «В гости к сказке» №5985-360008

О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней:

- Всероссийский конкурс Лучший новогодний сценарий «Вот такой он Новый год». Диплом 1 место, Апакица Л.И.

- Всероссийский конкурс «Лучший карнавальный костюм» Диплом 1 место, Енюшина М.В.

- Всероссийский конкурс Фотоконкурс «Космическое путешествие» Диплом 1 место, Енюшина М.В.

- Всероссийский конкурс «Педагог – моя профессия» Диплом 1 место, Капленкова О.В.

- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Здравствуй, космос!» Диплом участника, Русанова Н.А.

- Всероссийский конкурс «Мое призвание - дошкольное образование». Диплом 1 место, Омурзакова Д.А.

- Всероссийский конкурс День космонавтики Диплом 1 место, Кудякова М.С.

- Всероссийский конкурс «Сотрудничество ДОО и семьи» Диплом 1 место, Енюшина М.В.

- Всероссийский ежемесячный конкурс «Методы обучения в современном образовании с применением мультимедийных технологий» Диплом 1 степени, Капленкова О.В.

- Региональный конкурс методических разработок «Летние подвижные игры для детей на улице», Диплом 1 степени, Капленкова О.В.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности. Участник регионального этапа, Кудякова М.С.

Вывод: В МБДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

К сильным сторонам кадровой системы МБДОУ относятся:

- достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми;

- наличие профессиональных педагогов, способных работать по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- систематическое участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диссеминация опыта работы педагогов на мероприятиях различного уровня.

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, показал, что состав педагогических кадров соответствует виду МБДОУ.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии Основной общеобразовательной программой - образовательной программы дошкольного образования МБДОУДС N 3 г.Сасово.

Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

- Социально - коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно - эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в МБДОУ, годового плана МБДОУ мониторинговой группой: музыкальным руководителем и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами МБДОУ.

Методы мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в диаграммах).

Дополнительные парциальные и авторские программы и технологии, используемые в МБДОУДС N 3 на 2022-2023 уч.год.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Базисные программы

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез.
2. «Юный эколог», С.Н. Николаева Одобрено Министерством образования РФ, 2005 г.
3. «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е.Журова.

4. Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
5. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова

Используемые методики проведения занятий по видам детской деятельности:

- Развитие речи В.В. Гербова
- ФЭМП И.А. Помараева
- Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина
- Экологическое воспитание О.А. Соломенникова
- Конструирование Л.В. Куцакова
- Игровая деятельность А.Ф. Губанова
- Физкультура Л.И. Пензулаева

Мониторинг освоения ООП МБДОУДС N 3 по областям:

В сравнении с началом года учебного года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

№	Количество воспитанников, подготовительной группы	Возраст	Результат
1	13 детей	6-7 лет	<p>На начало учебного года: 3% -высокий уровень 97%- средний уровень 0%- низкий уровень</p> <p>На конец учебного года: 93% -высокий уровень 7%- средний уровень 0%- низкий уровень</p>

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно-образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия
- индивидуальные занятия
- выставки рисунков и поделок
- праздники
- развлечения
- досуги
- дидактические игры
- участие в городских, всероссийских, международных конкурсах разного направления - организация кружков.

Результаты образовательной педагогической работы иллюстрируют достижения воспитанников в мероприятиях различного уровня:

- Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия», Диплом 1 степени, Алина К
- Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» Диплом 1 степени, Давид Г.
- Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» Диплом 1 степени, Валерия К.
- Международный конкурс «Мир детства» конкурсная работа «Мамина помощница». Диплом 1 место, Василиса М.
- Всероссийский конкурс «Летнее вдохновение». Диплом 1 место, Алина К.
- Всероссийский конкурс карнавальных костюмов «Тайна волшебного сундучка» в номинации «Символ года -2023». Диплом 1 место, Иван Л.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Валерия К.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Алина К.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Иван Л.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Даша Л.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Давид Г.
- Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека», Диплом 1 степени, Сабрина Ф.
- Всероссийский конкурс Талантливые дети в номинации «Пасхальная поделка». Диплом 1 место, Екатерина Б.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Тимофей Ф.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Валерия К.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Алина К.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Иван Л.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, София С.
- Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор». Диплом 1 степени, Василиса М.
- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Здравствуй, космос!» «От земли до самых до окраин» Диплом участника.
- Всероссийский конкурс «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» Диплом 1 место, Алина К.
- Всероссийский конкурс «Пасхальный свет и радость» Диплом 1 место, Борислав Р.
- Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ, «Правнуки героев», посвященной 78 годовщине Победы, команда МБДОУДС N 3, Диплом участника.

-Городской танцевальный конкурс по направлению «Русский хоровод», коллектив воспитанников, Диплом 3 место.

-Городской вокальный конкурс «Звездочки» по направлению «Детские песни из мультфильмов», Сабрина Ф., Диплом 3 место.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на промежуточные результаты освоения детьми программы и целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, концентрируя внимание на учете индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым планом работы и рабочими программами педагогов. При реализации ООП учитываются возрастные и индивидуальные потребности воспитанников.

Педагоги проявляют творческий подход в реализации традиционных форм работы с детьми с преобладанием субъект-объектных отношений, с использованием инновационных технологий (компьютерных). В данном контексте необходимо наставничество и поддержка молодых специалистов, распространение опыта работы педагогами, умеющих реализовывать требования ФГОС ДО.

Вывод: Наблюдается наличие стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом МБДОУ.

У воспитанников МБДОУ сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития ребенка.

В 2022 - 2023 учебном году в МБДОУДС N 3 поступил 21 ребенок, из них все дети легко адаптировались к условиям детского сада.

Результаты адаптации детей к условиям МБДОУ свидетельствуют о благополучной степени успешности, в том числе, благодаря высокому профессиональному мастерству педагогов, умеющим строить доверительные отношения с детьми и родителями в период адаптации, что позволяет уменьшить продолжительность адаптационного периода в среднем до 5 дней. Особое внимание уделяется в детском саду периоду адаптации вновь прибывших детей.

Данные о травматизме

Место	2021	2022
В МБДОУДС N 3	-	-
Дома	-	-

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Приоритетным направлением МБДОУДС N 3 на 2024 год остается

– сохранение и укрепление здоровья детей, снижение количества простудных и инфекционных заболеваний, профилактика нарушений осанки через проведение закаливающих процедур, употребление кислородного коктейля

Организация коррекционной работы

Проводится коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых занятий, основной задачей которой является создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

В начале учебного года было проведено обследование на звукопроизношение детей старшей и подготовительной групп. По результатам обследования были выявлены нарушения речи у 28 детей.

В начале учебного года была сформирована группа детей для посещения логопедических занятий в количестве 15 человек: дети из подготовительной группы с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Результаты работы учителя-логопеда Марутиной И.П.

Диагнозы

ОНР - 4 ребенка

ЗРР -

Ринолалия -

Стертая форма дизартрии- 1 ребенок

ФФНР- 3 ребенка,

ФНР- 3 ребенка.

Нарушения звукопроизношения -

Выпущено с хорошей речью – 7 человек,

с улучшением -1 ребенок,

незначительное улучшение – 1 ребенок,

без улучшения - 1 ребенок

Для продолжения занятий оставлено -4 ребенка.

Выбыли - 1

Эффективность работы 69,2%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Для реализации Программы используются эффективные методы, в том числе педагогические технологии, проекты, авторами которых являются педагоги ДОУ.

Социальное партнерство учреждения.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
СОШ №1 и ООШ №2	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Центральная детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой
взаимодействие с учреждениями спорта и здравоохранения		
Детская поликлиника	охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО
ФСК «Планета спорта»	Приобщение детей к физической культуре и спорту	Посещение спортивных залов спортивного комплекса, участие в соревнованиях, посещение спортивных секций (художественная гимнастика, танцы, бокс)
Бассейн «Нептун»	Укрепление здоровья детей	Посещение спортивной секции по плаванию, участие в соревнованиях.
МБУ ДО ДШИ	Художественно-эстетическое развитие детей	Посещение концертных программ, участие в конкурсах.
информационно-образовательное направление		
МКУ ЦОДОУ	Углубленная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Консультирование
РИРО	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы, семинары

Вывод: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

Организация кружковой работы

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Образовательная область	Название	Программа	Возрастная группа
Художественной направленности	«Каблuchок»	Обучение основам танцевального искусства	Старшая группа
Социально-гуманитарной направленности	«Скоро в школу»	Подготовка к школе	Старшая группа

На каждый вид кружковой работы разработана рабочая программа, ведется анализ их эффективности.

Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах.

В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В детском саду составлен и утвержден План мероприятий по результатам независимой оценки качества образования.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами работы с родителями в ДООУ являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации, консультации-практикумы;
- информационные стенды по разной тематике;
- организация выставок детского творчества;
- беседы;
- творческие мастерские;

- семинары-практикумы;
- привлечение родителей в организации детских праздников;
- привлечение родителей в изготовлении детских костюмов;
- участие в конкурсах;
- участие в благоустройстве участков в летний и зимний период;
- страничка в социальной сети;
- информация на официальном сайте ДООУ.

На базе МБДОУДС № 3 ведется работа с молодыми семьями, в рамках клуба и консультативного пункта:

ДООУ	Название вариативных форм	Возраст	Руководитель
1.	Клуб молодой семьи «ОРИЕНТИРЫ»	Родители	Енюшина М.В.
2.	Консультативный пункт ранней адаптации и педагогической поддержки развития детей раннего возраста не посещающих ДООУ «Мы вместе».	1-3 года	Кудякова М.С.

В течение всего учебного года проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Специалисты ДООУ, воспитатели групп совместно с администрацией ДООУ тесно сотрудничали по работе с семьями, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних. В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в ДООУ было проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования в МБДОУДС № 3.

Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (97%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДООУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских конференций, образовательных мероприятиях ДООУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДООУ, используя интерактивные формы взаимодействия. Несмотря на положительные отзывы работы, на следующий учебный год необходимо повысить работу консультативного пункта, необходимо продолжать использовать практические методические мероприятия (семинары - практикумы, дни открытых дверей).

Преемственность ДООУ и школы.

МБДОУДС № 3 осуществляет преемственность МБОУСОШ №1 и МБОУОШ №2. Школы и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Цель: Осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

- создать условия для разработки единых подходов и критериально – оценочных показателей эффективности совместной работы;
- повысить уровень готовности ребенка к обучению в 1-м классе;
- обеспечить условия, направленные на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Для осуществления данной цели составлен совместный план работы по преемственности, в течение года работа проводилась в соответствии с планом. Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование мотивационной, психологической, физической готовности ребенка к школе на основе единых требований и обеспечение успешной адаптации детей к обучению в начальных классах.

Охрана и укрепление здоровья детей

Главным направлением работы МБДОУ ДС N 3 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Питание воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим ДООУ. В детском саду организовано четырехразовое питание. Организация питания детей осуществляется в групповых комнатах, готовится пища в пищеблоке. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню.

В детском саду созданы условия для полноценного физического и психического развития ребенка, изучаются и применяются разнообразные формы и методы оздоровления и укрепления здоровья детей.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – центры физического развития, спортивная площадка на улице.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- занятия по физической культуре;
- прогулки на свежем воздухе;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы между занятиями;
- оздоровительный бег;
- самостоятельная двигательная деятельность;

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- физкультурные досуги, развлечения,
- дни и недели здоровья;
- закаливание;
- профилактика и коррекция работы по исправлению осанки и плоскостопия;
- летняя оздоровительная работа.

Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные;
- 1 раз в неделю занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе. Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки и с учетом индивидуальных особенностей детей.

Проводится систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОУ ведется круглогодично специальные профилактические мероприятия:

- профилактика острых респираторных инфекций;
- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;
- профилактика нарушения зрения и нарушения осанки.

Работа ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. Охрана жизни и здоровья дошкольников предполагает, прежде всего, исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психологическое состояние ребенка. Ведущая роль в этом принадлежит правильной организации жизни детей в ДОУ, контролю за их деятельностью и играми со стороны взрослых. Задача воспитателя – создавать положительное состояние у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- осмотр детей врачами - специалистами;
- 2 раза в год проводится мониторинг физического развития детей;
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки – фитонциды-бусы из чеснока, лук, смазывание носа оксолиновой мазью, С-витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия).

В самостоятельной деятельности детей через такие формы работы: подвижные игры, спортивные упражнения, игры на свежем воздухе, танцы. В работе используются следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии, которые направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;

- игровые технологии. В работе с детьми последовательно включаются игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, развивающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. В процессе занятий, наблюдая за животными, путешествуя с героями сказок, подражая олимпийским чемпионам, играя дети приобретают привычку к здоровому образу жизни и овладевают основными когнитивными умениями: предсказывать последствия действий или событий; проверять результаты собственных действий; управлять своей деятельностью; проверять реальность;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- технологии социально – личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника;
- информационно-компьютерные технологии.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении

Медицинская сестра отслеживает общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагоги имеют возможность осуществлять дифференцированный подход к детям.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

В Учреждении были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, имеется декларация пожарной безопасности.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к

новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного

отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала. Все сотрудники прошли обучение по охране труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

Финансово-экономическая деятельность

В соответствии с требованиями Федерального закона № 83, итоги работы МБДОУ за истекший год отражаются в следующих документах:

- отчет об использовании имущества учреждения;
- отчет о выполнении муниципального задания;
- отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется из местного бюджета, а так же из средств, поступающих от родителей за содержание детей. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1946 рублей в месяц.

Пользуются льготами по оплате за содержание детей в детском саду:

- дети из многодетных семей
- дети одного из родителя, являющегося инвалидом
- дети родителей участников боевых действий

Остальным родителям воспитанников предоставляется компенсация в зависимости от категории семьи.

Льготы и компенсация предоставляются на основании заявления и подтверждающих документов.

Таким образом, деятельность МБДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи, для повышения качества воспитательно - образовательного процесса:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»

По первой задаче педагоги уделяют особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников, максимально увеличили время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной

активности, рационально сочетают физкультурные занятия с закаливающими процедурами.

По второй задаче педагоги продолжают работу по эффективному использованию разнообразных современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Ведут воспитательно-образовательную работу по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста «Воспитание любви к Родине средствами литературно – художественных произведений», средствами музыки, занятиями физической культуры и спортом. Более широко использовать разнообразные формы работы с родителями по нравственно патриотическому воспитанию.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Вывод: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, достаточный образовательный ценз педагогических работников, которые позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Существуют основные проблемы, такие как: недостаточное финансирование:
- образовательной деятельности (мультимедийных цифровых технических средств в соответствии с ФГОС ДО).

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- Творческие выставки работ родителей с детьми;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Создание развивающей и предметной среды;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности;
- Недостаточная активность родителей по отношению к ДОУ;
- Перекладывание родителями на педагогов ответственности воспитание и развитие своих детей.

Основные направления развития ДОУ

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной выпускников ДОУ к обучению в школе;
- Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;

- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса совершенствования работы ДОУ;
- Использование здоровьесберегающие и здоровьеформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями. С детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

На основании выводов и результатов анализа за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год.

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи.
2. Освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных, с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление, обновление банка данных прохождения педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3	Выбор тем по самообразованию Составление планов работы по самообразованию.	октябрь	Педагоги ДОУ
4	Организационно-педагогическая работа: - посещение педагогами методических объединений города; - участие педагогов ДОУ в мероприятиях разного уровня (форумах, семинарах, конкурсах, выставках...); - участие педагогов в интернет-вебинарах, семинарах. - Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ, специалисты
5	Прохождение краткосрочных дистанционных курсов повышения квалификации (компьютерной грамотности, оказания первой помощи...)	По плану	Зам.зав. по ВМР, педагоги, специалисты
6	Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Зам. зав. по ВМР, завхоз, ответственный по ОТ
7	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	По плану	Заведующий, зам.зав.по ВМР, бухгалтер
8	Педагогическая мастерская	1 раз в месяц	зам.зав.по ВМР, педагоги

Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

Аттестация педагогов

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана аттестации педагогов на 2023-2024 уч.год. Оформление стенда аттестации педагогических работников.	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Создание комиссии по аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
4	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В соответствии с графиком	Зам. зав. по ВМР
5	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	Ноябрь 2023г.	Зам. зав. по ВМР, педагоги

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
2	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
3	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
4	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

3.1 Педсоветы			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Педсовет №1 (установочный) Тема: «Думаем, планируем, решаем...». Цель: подвести итоги деятельности в летний оздоровительный период, приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год. 1. Итоги летней - оздоровительной работы. 2. Итоги проверки к началу учебного года. 3. Рассмотрение режимов дня на холодный период года, циклограммы ООД, планирования образовательной деятельности педагогов, специалистов на 2023-2024 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие планов, рабочих программ, локальных нормативных актов учреждения. 5. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году. 6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 7. Принятие форм работы системы дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ на 2023-2024 уч.год. 8. Решение педсовета.	30.08. 2023г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
2	Педсовет №2 Тема: «Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников через приобщение к культурному наследию народа, интереса к своей малой Родине». Повестка: 1. Актуальность темы 2. Видео очерк «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ». 3. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду». 4. Деловая игра-практикум с педагогами ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». 5. Решение педагогического совета.	23.11. 2023г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
3	Педсовет № 3. «Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды»	15.02. 2024г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги

	<p>Цель: повышение профессионального уровня педагогических кадров, обеспечение роста компетентности педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная локальная образовательная среда 2. Электронные цифровые образовательные ресурсы: понятие, квалификация. 3. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. Разработка обучающих презентаций и создание фильмов (из опыта работы) 4. Выступление в режиме интерактивного общения по теме: Цифровая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения: опыт создания и функционирования <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивный глобус 2. Робомышь 3. Цифровая лаборатория 4. Интерактивная доска SMART Board, 5 Разное. 		
4	<p>№ Педсовет 4</p> <p>Тема: «Перелистывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ годового плана работы реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ. 2. Презентация отчётов по итогам работы групп за 2023-2024 учебный год. 3. Презентация отчёт по теме самообразования. 4. Основные задачи работы на 2024-2025 учебный год. 5. План летней оздоровительной работы 2024г. 6. Награждение педагогических работников грамотами и благодарными письмами. 7. Решение педсовета. 	23.05. 2024г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги

3.2 Открытые просмотры			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Музыкальное занятие «Учимся играть на ложках» Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др.)	Ноябрь	Капленкова О.В Енюшина М.В. Русанова Н.А. Осина Н.В.
2	Открытые занятия с использованием цифровых образовательных ресурсов	февраль	Омурзакова Д.А. Кудякова М.С. Зеткина И.С.
3	Фестиваль «Майский вальс»	май	Воспитатели Средняя, старшая, подготовительная группы

3.3 Консультации и семинары педагогов			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Консультации			
1	Консультирование по заполнению индивидуального плана профессионального развития педагога, планов по самообразованию	сентябрь	Зам.зав.по ВМР Кирсанова М.В.
2	-Система работы воспитателя по ознакомлению дошкольников с родным городом» как средство патриотического воспитания.	октябрь	Русанова Н.А.
3	-«Методика проведения утренней зарядки»	ноябрь	Капленкова О.В.
4	Формирование основ финансовой грамотности у детей с дошкольного возраста через ролевые финансовые игры»	январь	Кудякова М.С.
5	«Среда как третий педагог»	февраль	Зам.зав.по ВМР Кирсанова М.В.
	«Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми в ДОУ. Решение педагогических задач»	март	Струк В.
	Консультация: «Формы работы с родителями». Обмен опытом с педагогами наставниками: «Секреты доброжелательных отношений с родителями»	апрель	Енюшина М.В.
Семинар-практикум			
1	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	октябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
2	«Психологический ресурс песочной игро-терапии для развития у детей навыков межличностного взаимодействия	декабрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
3	Семинар-практикум «Организация пространства в группе с учетом ФОП ДО»	февраль	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
4	«Говорящая среда» Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Март	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
5	«Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя»	апрель	Зам.зав.по ВМР, воспитатели

3.4 ШПО			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	октябрь	Русанова Н.А.

2	Рефлексивный тренинг «Призвание – воспитатель».	ноябрь	Струк В.С.
3	Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	декабрь	Енюшина М.В.
4	Мастер-класс «Как работать с мини роботом «Умная пчела»	февраль	Кудякова М.С.
5	«Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	март	Омурзакова Д.А.

3.5 Конкурсы и смотры

№	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Выставка семейных работ «Чудо овощи»	сентябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
2	Коллаж «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья!»	октябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
3	Фотовыставка «Мама милая моя» (ко Дню Матери) Смотр - конкурс «Лучшая методическая разработка по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители Педагоги
4	Лучшее новогоднее украшение групп и окон «Украшение лесной красавицы» «Творческий конкурс поделок «Символ нового 2024 года»	декабрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
5	Смотр-конкурс зимних построек «Парад снеговиков»	январь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
6	Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»	февраль	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
7	Акция подарки мамам «Очумелые ручки» Городской конкурс поделок и рисунков «Пасхальный свет и радость»	март	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети.
8	Выставка совместного творчества детей и родителей «Дорога в космос». Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп», «Веселые нотки»	апрель	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
9	Выставка поделок «Военная техника»	май	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители

3.6 Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Информационная деятельность</i>			
1	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Составление плана работы на месяц	ежемесячно	Зам. зав. по ВМР
3	Планирование работы на новый учебный год	Май-август	Зам. зав. по ВМР
4	Организация консультативной помощи педагогам для решения годовых задач ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5	Организация методической деятельности	По плану	Зам. зав. по ВМР
6	Аналитическая деятельность (анализ работы за год, анализ диагностических карт, анкетирование, обследование детей, составление самообследования и т.д.)	В течение года	Зам. зав. по ВМР
7	Пополнение банка, в том числе электронного, педагогической информацией	В течение года	Зам. зав. по ВМР
8	Составление отчетов, предоставление справок, информации о работе ДОУ, в том числе по запросу	В течение года	Зам. зав. по ВМР
9	Участие и подготовка к городским методическим объединениям	По плану	Зам. зав. по ВМР
10	Пополнение информацией и обновление официального сайта ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР
11	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Зам. зав. по ВМР
12	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Зам. зав. по ВМР
13	Проверка планов образовательного процесса	В течение года	Зам. зав. по ВМР
14	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	В течение года	Зам. зав. по ВМР
15	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Зам. зав. по ВМР
16	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Зам. зав. по ВМР

Продуктивная деятельность			
1	Проектная деятельность: «Мы россияне» «Города России» «Тропинка в природу»	В течение года	Русанова Н.А. Капленкова О.В. Енюшина М.В.
2	Методические разработки «Современные конструкторы и развитие детского творчества»	В течение года	Кудякова М.С. Омурзакова Д.А. Струк В.

3.7 Работа творческой группы			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Педагогический проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Я часть России» Проект «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	В течение года	Зам. зав. По ВМР - Кирсанова М.В., воспитатели из состава творческой группы
2	Тема проекта: «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ, удовлетворяющей актуальные потребности семьи»	В течение года	Зам. зав. По ВМР - Кирсанова М.В., воспитатели из состава творческой группы

IV.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№	Вид и форма мониторинга	Показатели	Итог подведения
1	Обеспечение доступности дошкольного образования	1.Количество граждан в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование 2.Средняя наполняемость дошкольных групп. 3.Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
	Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного	1.Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2.Эффективное использование современных образовательных технологий. 3.Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4.Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах.	Самообследование, грамоты, сертификаты.

	образования	<p>5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам.</p> <p>6. Наличие в ДОО психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития.</p> <p>7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	
	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации	<p>1. Доля укомплектованности педагогическими кадрами.</p> <p>2. Характеристика по уровню образования.</p> <p>3. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов.</p> <p>4. Характеристика по стажу работы.</p> <p>5. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее одного раза в 3 года.</p> <p>6. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях.</p> <p>7. Участие педагогов в составе жюри, экспертных группах.</p> <p>8. Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОО,</p>	<p>Отчет об исполнении муниципального задания.</p> <p>Самообследование.</p> <p>Методы: изучение документов, анализ, самооценка, тестирование, анкетирование, беседы, наблюдение, контроль, аттестация.</p>
	Материально-техническое и информационное обеспечение	<p>1. Состояние здания, территории ДОО.</p> <p>2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>3. Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения.</p> <p>4. Наличие сайта ДОО.</p>	<p>Самообследование.</p> <p>Смотр-конкурсы.</p> <p>Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам. План ФХД.</p>
	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	<p>1. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОО.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима.</p> <p>3. Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей.</p> <p>4. Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям.</p> <p>5. Снижение количества заболеваний детей.</p>	<p>Самообследование.</p> <p>Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора.</p> <p>Программа здоровья, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.</p>
	Финансово-экономическая деятельность ДОО	<p>1. Финансовое обеспечение реализации ООП ДОО осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.</p> <p>2. Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата).</p> <p>3. Система оплаты труда (доля фонда стимулирующих и компенсирующих выплат).</p> <p>4. Расходы на материально-технические</p>	<p>Муниципальное задание.</p> <p>План ФХД.</p> <p>Акты проверки.</p>

		ресурсы. 5.Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения)	
	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.	1.Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2.Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников. 3.Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда. 4.Состояние оборудования помещений для работы с детьми. 5.Акты УО, Роспотребнадзора, видеонаблюдения, домофонов, отчетные документы к приказам и письмам УО. 6.Наличие или отсутствие несчастных случаев в журналах. 7.Наличие документации по ПБ, состояния первичных средств пожаротушения, пожарных кранов с рукавами, работы АПС, состояния пожарных лестниц, видеонаблюдения, домофонов, наличия железных дверей с глазками, ограждения.	Самообследование. Инструкции. Планы работ. Акты проверки.

4.1. Охрана труда и соблюдение техники безопасности			
1	Наличие и ведение документации по ОТ и ТБ	1 раз в квартал	Администрация ДОУ
2	Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям ОТ и ТБ	Август, февраль	Заведующий
3	Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПиН и ТБ	1 раз в квартал	Заведующий
4	Исполнение предписаний	сентябрь	Администрация ДОУ
ГО, ЧС, противопожарная безопасность			
1	Наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС	1 раз в квартал	Заведующий
2	Своевременность проведения учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующий
3	Качество обеспечения охранно-пропускного режима	1 раз в квартал	Заведующий
4	Своевременность заключения договоров на АПС	январь	Заведующий

5	Организация воспитательно- образовательной работы по ППБ и ГО ЧС	сентябрь	Заведующий
4.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы			
1	Анализ заболеваемости детей (текущий)	Информация для педагогов Ежемесячно	Мед блок
2	Уровень физической подготовленности (диагностика)	1 раз в год май	Воспитатели групп
3	Организация летней оздоровительной работы: -наличие плана; - длительность пребывания на открытом воздухе; -организация образовательного процесса (в игровой, продуктивной, экспериментальной деятельности и т.д.)	июнь-август Ежемесячно	Зам.зав.по ВМР, ст.медсестра
4	Анализ показателей здоровья и физического развития детей (итоговый).	Справка к педсовету май 2023г.	Зам.зав.по ВМР, ст.медсестра
5	Контроль за профилактической работой с детьми ЧДБ, имеющими нарушения в осанке (текущий)	Ежемесячно	ст.медсестра
6	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа (оперативный)	Ноябрь 2021г. – январь 2022 г. Приказ	ст.медсестра
7	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (Оперативный)	По графику	Зам.зав.по ВМР, ст.медсестра
4.3. Организация воспитательно - образовательного процесса			
1	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, завхоз.
2	Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно	Зам.зав.по ВМР, ст.медсестра
3	Соблюдение требований к прогулке	Ежемесячно	Зам.зав.по ВМР
4	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость.	Ежемесячно	Медработник.
5	Оперативный: 1. Организация работы в адаптационный период. 2. Вводный мониторинг: определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на год. 3. Тематический контроль: «Готовность групп к новому учебному году». 4. Контроль проведения родительских собраний в группах 5.Контроль формирования КГН во время приема пищи.	Справка сентябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР

	<p>7.Контроль «Утренний фильтр»</p> <p>8. Контроль одежды детей на физкультурном занятии</p> <p>9.Контроль организации трудовой деятельности в старшей и подготовительной группе.</p> <p>10.Контроль своевременности и продолжительности прогулок.</p> <p>11.Контроль своевременности и продолжительности занятий.</p>		
6	<p>Оперативный:</p> <p>1.Контроль обновления стендовых консультаций для родителей.</p> <p>2.Котроль своевременного проведения закаливания.</p> <p>3. Контроль документации педагогов.</p> <p>4.Контроль РППС по нормам СанПин.</p> <p>5. Контроль соблюдение питьевого режима в группе.</p> <p>6. Контроль обновления информации для родителей.</p> <p>7.Контроль своевременности проветривания помещений.</p> <p>8.Персональный контроль за деятельностью начинающих воспитателей.</p>	Справка октябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
7	<p>Оперативный:</p> <p>1.Контроль своевременности проведения итоговых мероприятий</p> <p>2. Контроль «Кружковая работа»</p> <p>3. Контроль дежурства детей по столовой в средних, старших и подготовительных группах</p> <p>4. Контроль своевременности проведения ООД</p> <p>5. Контроль мытья игрушек.</p> <p>6.Контроль своевременности получения пищи на кухне.</p> <p>7.Контроль своевременности и продолжительности утренней гимнастики</p>	Справка ноябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
8	<p>Оперативный:</p> <p>1.Контроль обновления РППС по теме недели</p> <p>2. Контроль дежурства детей в уголках природы</p> <p>3. Контроль «Индивидуальная работа с детьми»</p> <p>4.Контроль «Состояние работы педагогов с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»</p> <p>5.Контроль «Стендовая информация о чтении детям дома»</p> <p>6. Контроль своевременности и продолжительности дневной прогулки</p> <p>7.Контроль одежды детей на физкультурных занятиях</p>	Справка декабрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
9	<p>Оперативный:</p> <p>1.Контроль «Двигательный режим»</p> <p>2. Контроль своевременности проветривания помещений.</p> <p>3. Контроль своевременности и продолжительности</p>	Справка январь	Заведующий, зам. зав. по ВМР

	<p>занятий специалистов с детьми.</p> <p>4. Контроль «Готовность педагогов к НОД»</p> <p>5 Контроль «Содержание уголка уединения»</p> <p>6. Контроль по теме «Состояние работы педагогов по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс».</p> <p>7. Контроль организации дневного сна воспитанников.</p>		
10	<p>Оперативный:</p> <p>1. Контроль формирования у детей навыков самообслуживания в процессе одевания и раздевания</p> <p>2. Контроль «Продолжительность утренней гимнастики»</p> <p>3. Контроль «Наличие маркеров пространства»</p> <p>4. Контроль «Документации педагога»</p> <p>5. Контроль «Подготовка и проведение прогулки»</p> <p>6. Контроль санитарного состояния групповых помещений.</p> <p>7. Оперативный предупредительный контроль во всех группах по теме: «Состояние работы педагогов по соблюдению требований СанПин 1.2.3.6.85-21 и СП 24.3648-20. (наблюдение, тестирование)</p>	Справка февраль	Заведующий, зам. зав. по ВМР
11	<p>Оперативный:</p> <p>1. Работа по подготовке к празднику 8 марта;</p> <p>2. Содержание музыкальных уголков.</p> <p>3. Контроль «Культурно – гигиенические навыки при умывании»</p> <p>4. Контроль «Техника безопасности в группе»</p> <p>5. Контроль подготовки отчетов по темам самообразования.</p> <p>6. Контроль проведения утреннего фильтра</p> <p>7. Контроль обновления стендовых консультаций для родителей.</p>	Справка март	Заведующий, зам. зав. по ВМР
12	<p>Оперативный:</p> <p>1. Проведение совместной недели здоровья</p> <p>2. Контроль «Состояние работы педагогов по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>3. Контроль «Развитие самостоятельности, поддержка инициативы у детей»</p> <p>4. Контроль «Проветривание групповых помещений»</p> <p>5. Контроль «Работа по региональному компоненту»</p> <p>6. Контроль проведения ОО специалистами ДОУ</p> <p>7. Контроль организации дополнительного образования</p>	Справка апрель	Заведующий, зам. зав. по ВМР

13	Оперативный: 1. Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону; 2. Контроль соблюдения техники безопасности в летний период 3. Контроль «Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону» 4. Контроль питьевого режима. 5. Контроль готовности прогулочных участков к летней оздоровительной работе 6. Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.	Справка май	Заведующий, зам. зав. по ВМР
14	Тематический контроль «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Справка, приказ ноябрь	зам. зав. по ВМР
15	Тематический контроль «Состояние работы по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе»	Справка приказ февраль	зам. зав. по ВМР
4.4. Организация питания			
1	Выполнение натуральных норм питания (текущий)	Информация 1 раз в месяц	Заведующий, ст. медсестра
2	Контроль наличия сопроводительных документов	4 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
3	Наличие журнала бракеража	4 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
4	Правильное хранение скоропортящихся продуктов	ежемесячно	Заведующий, ст. медсестра
5	Контроль хранения продуктов на складе	ежемесячно	Заведующий, ст. медсестра
6	Контроль норм закладки продуктов	Ежемесячно	Ст. медсестра
7	Наличие контрольных блюд	Ежедневно	заведующий
8	Наличие и соблюдение десятидневного меню	3 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
9	Контроль ведения бракеражного журнала	4 раза в год	ст. медсестра
10	Контроль наличия технологических карт	3 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
11	Контроль расхода норм продуктов	2 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
12	Наличие суточных проб	постоянно	Заведующий, ст. медсестра

4.5.Контроль заведующего в доу			
1	1.Проверка состояния пищеблока Санитарное состояние, приготовление пищи (завтрак, обед, полдник), хранение овощей и сухофруктов) 2.Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Справка сентябрь	Заведующий
2	1.Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе	Справка октябрь	Заведующий
3	1.Готовность педагогов к рабочему дню 2. Проверка санитарного состояния помещений Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Справка ноябрь	Заведующий
4	1. Проверка табеля посещаемости. Анализ заболеваемости в группе и мониторинг отслеживания.	Справка декабрь	Заведующий
5	1.Выдача продуктов с кладовой Соблюдение норм выдачи, своевременность 2.Организация закаливающих мероприятий. Соблюдение воздушного и температурного режима	Справка январь	Заведующий
7	1.Ведение документации: -содержание, -наличие необходимой документации 2.Контроль за соблюдением сотрудниками внутреннего трудового распорядка ДОУ	Справка февраль	Заведующий
8	1.Проверка санитарного состояния помещений. 2. Соблюдение техники безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	Справка март	Заведующий
9	1.Организация анкетирования родителей. Соц. опрос удовлетворенность услугой ДОО 2.Выполнение правил пожарной безопасности	Справка апрель	Заведующий
10	1.Контроль за состоянием территории детского сада 2.Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию	Справка май	Заведующий
11	Контроль за подготовкой к организации ЛОР	Справка июнь	Заведующий

У.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

5.1.взаимодействие с организациями			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Заведующий

	Сотрудничество со школами №1, №2. – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	Дошкольные учреждения города -Проведение методических встреч, -обмен опытом	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	«Центр детского творчества» -Экскурсии в ЦТ - участие в выставках, смотрах - конкурсах; -показ театрализованных постановок, -посещение кружков, -обмен опытом	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
2	Городская детская библиотека – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
3	Пожарная часть -Экскурсии, целевые прогулки детей в ПЧ; -Организация по тренировок по эвакуации детей; -Выставки творческих работ на темы пожарной безопасности	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
4	Детская школа искусств -Экскурсии, целевые прогулки; -Участие в смотрах-конкурсах; -Посещение отчетных концертов;	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
5	ФСК «Кристалл» -Совместные спортивные мероприятия;	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
6	Музей им. Аверкина А.П. -Экскурсии, целевые прогулки; -Участие в тематических выставках	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
7	Краеведческий музей -Экскурсии	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
8	СМИ -Съемки и репортажи о жизни детского сада - Публикации в газетах	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
9	Взаимодействие с детской поликлиникой -Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий; -Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели

10	Взаимодействие с ГИБДД -Совместные профилактические мероприятия; -Досуги и развлечения по ПДД; -Консультация для родителей по ПДД	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
----	---	----------------	-----------------------------

5.2 Преемственность ДООУ и школы			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1	Обсуждение и утверждение плана работы по преемственности между ДООУ и школами	сентябрь	Заведующий ДООУ и завуч школы
2	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО	октябрь	Завуч школы
3	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
4	Взаимопосещения 1)Посещение уроков воспитателями ДООУ по проблеме использования игровых приемов на уроках письма, математики; 2)Посещение занятий в старшей и подготовительной группах учителями начальной школы по темам: а) организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике; б)использование разнообразных форм организации обучающих занятий.	В течение года	воспитатели, учителя нач. классов
5	Круглый стол «Диагностика первоклассников», план работы по подготовке детей к школе: проблемы, на какие проблемы обратить внимание.	ноябрь	Завуч школы, за.зав. по ВМР, учителя школы, воспитатели ДООУ
6	Вопросы преемственности физического воспитания в детском саду и школе. Совместное совещание.	декабрь	Воспитатели ДООУ, учителя школы
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	в течение года	Воспитатели
2	Собрание родителей будущих первоклассников с учителями нач. классов по теме: «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе», «На пути к школе».	Январь апрель	воспитатели, учителя нач. классов
3	Консультация «Поступление в школу – важное событие в жизни детей»	в течение года	воспитатели
4	Оформление информационного стенда в МБДОУДС N 3 «Готовимся к школе»	в течение года	воспитатели

5	Памятка для родителей «Что должен уметь первоклассник»	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
6	Дни открытых дверей для родителей и учителей	в течение года	воспитатели,
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство со школьной мастерской; – знакомство с физкультурным залом; – знакомство со школьной библиотекой.	В течение года	Воспитатели ДОУ, учителя школы
2	Совместные мероприятия учащихся 1 классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития	В течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
	Спортивные соревнования между детьми подготовительной к школе группы и 1 класса (к 23 февраля)	февраль	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
3	Проведение праздника – Дня Знаний для детей подготовительной группы. Беседа о школе.	май	Воспитатели ДОУ
4	Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной группе.	Апрель, май	Воспитатели ДОУ

5.3 Работа с родителями			
№	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обще родительские собрания: 1. «Вот и стали мы год взрослее» 2. «Патриотическое воспитание дошкольников» 3. Родительская гостиная (итоговое собрание)	Сентябрь декабрь май	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, воспитатели ДОУ
2	Дни открытых дверей «День дублера» (привлечение родителей к образовательному процессу)	ноябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели ДОУ
3	Консультации: 1. «В какую секцию отдать ребенка» 2. «Все о детском питании». 3. «Игра, как средство воспитания дошкольников»	Сентябрь Ноябрь Январь	Воспитатели Енюшина М.В. Капленкова О.В. Кудякова М.С.

	4. «Как развивать память у детей».	Март	Русанова Н.А.
4	Рекомендации, памятки, буклеты для родителей 1. «Права детей» 2. «Новогодние игры и забавы» 3. «Режим будущего первоклассника»	Октябрь Декабрь Февраль	Марутина И.П. Политова З.Н. Апакица Л.И.
5	Анкетирование «Детский сад глазами родителей» «Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг»	Сентябрь май	Зам.зав. по ВМР, педагоги
	Индивидуальные консультации «Спрашивайте – отвечаем»	1 раз в неделю	Зам.зав. по ВМР, педагоги

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Материально-техническое обеспечение			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий, педагоги, завхоз
2	Подготовка и заключение контрактов, договоров, работа с поставщиками	В течение года	Заведующий, завхоз
3	Осуществление контроля по оплате родителей за содержание ребенка в ДООУ	В течение года	Заведующий
4	Закладка овощей на зиму	Сентябрь	Завхоз
5	Инвентаризация основных средств ДОО	октябрь	Завхоз, бухгалтер
6	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7	- Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	завхоз,
8	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; посадка цветов, – полив грядок, цветов; – частичный ремонт и замена штакетника;	2 раза в квартал 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май	Завхоз. Все сотрудники. Завхоз

	– частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	В течение лета Летний период	
9	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь– ноябрь Сентябрь– ноябрь	Завхоз. Воспитатели

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание условий в ДООУ для охраны жизни и здоровья детей -обеспечение безопасной мебели, оборудования для детей (закрепление и ее целостность) -подбор мебели в соответствии с физическими показателями детей -систематический осмотр электроосвещения и проводки -приобретение безопасных пособий для занятий (ножницы, кисти, банки) -подбор игрового оборудования, не угрожающего жизни и здоровью детей.	В течении года	Заведующий, зам.зав.по ВМП
2	Санитарное состояние помещений в соответствии с требованиями СанПиН	ежемесячно	Заведующий, зам.зав.по ВМП, завхоз
3	Соблюдение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН -организация питания детей по группам в соответствии с их возрастом -соблюдение максимальной нагрузки занятий -регулировка двигательной активности -ведение закаливающих мероприятий и обработка индивидуальных предметов -просветительская работа с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей	ежемесячно	Заведующий, зам.зав.по ВМП, завхоз
4	Охрана жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
5	Соблюдение технологии мытья посуды	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
6	Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ	декабрь	Зам.зав.по ВМП

VII. ОХРАНА ДЕТСТВА и СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Мониторинг			
1	Изучение социального состава семей ДОУ Составление паспорта семей	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
2	Изучение условий жизни и воспитания детей в семьях «риска» и семьях, находящихся в социально опасном положении.	октябрь	Воспитатели
Предупреждение безнадзорности и социального сиротства			
1	Подготовка плана работы по охране прав ребенка на год (утвердить на установочном педагогическом совете)	В течение года	Зам.зав по ВМР
2	Подготовка нормативно - правовых документов по проблеме охраны прав детства.	октябрь	Воспитатели
3	Выставка специальной литературы по проблеме защиты прав ребёнка	В течение года	зам.зав.по ВМР
4	Составление и корректировка банка данных о семьях детей, посещающих МБДОУ; семьях, находящихся в социально-опасном положении	октябрь	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
5	Корректировка базы данных и составление списка детей по социальному статусу: -Неполные семьи -Многодетные -Малообеспеченные -Неблагополучные -Дети инвалиды	В течение года	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
Работа по правовому образованию педагогов в ДОУ			
1	Анкета «Определение уровня правовых знаний», определить уровень знаний педагогов по правовому воспитанию.	октябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
2	Взаимодействие с воспитателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с воспитанниками и их родителями, требующими особого педагогического внимания	Ноябрь	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
3	Оформление памяток для сотрудников по вопросам защиты прав участников образовательного процесса.	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
4	Консультация «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?»	Сентябрь Январь Март	зам.зав.по ВМР,
5	«Правовой час» – знакомство педагогов с блоком занятий по правовому воспитанию детей, обмен информацией	февраль	зам.зав.по ВМР, воспитатели

6	Консультация «Опасные ситуации в жизни детей»	апрель	зам.зав.по ВМР
Работа с детьми			
1	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями «О правах - играя»	В течение года	воспитатели
2	Ежедневный осмотр и беседа из неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
3	Мероприятия, посвященные к Всероссийскому дню правовой помощи детям (с 16 по 20 ноября) Выставка рисунков «Я и мои права»	ноябрь	воспитатели
4	Беседа: «Мы разные, но у нас равные права» (старшая группа) -«У каждого есть имя» (средняя группа)	декабрь	воспитатели
5	Просмотр мультфильма «Рядом с тобой друг»	февраль	воспитатели
6	Мероприятия посвященные к дню инвалидов «Мир спасет – доброта» (подготовительная к школе группа) «Мы разные, но мы вместе» (старшая группа) «Пусть все у вас будет хорошо» (младшая группа) «Цветик – семи цветик» (средняя группа)	декабрь	воспитатели
7	Составление картотеки игр по социальному развитию детей	В течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей детей вновь пришедших в ДОУ с целью выявления семей социального и педагогического неблагополучия с включением следующих пунктов: -состав семьи; -жизненные и материальные условия; -образовательный и культурный уровень; -отношению к воспитанию и детям; -характер внутрисемейных отношений.	Сентябрь	воспитатели
2	Заполнение таблицы «Социальная характеристика семьи группы»	октябрь	воспитатели
3	Помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад, на льготы в ДОУ	По мере необходимости	зам.зав.по ВМР, воспитатели
4	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей		зам.зав.по ВМР, воспитатели
5	Выступление на групповых родительских собраниях на профилактики и безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста: «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице»	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
6	Праздник « День матери»	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
7	Анкетирование «Семья глазами ребенка» «Наказания ребенка. Выход из ситуации. Отношение родителей к ребенку»	Февраль	зам.зав.по ВМР, воспитатели
8	Разработка памяток для родителей; Оформление стендов «Права детей»,	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели

	Папок для родителей «Какие вы родители»		
9	Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
10	Оформление стендов в группах к Всероссийскому дню правовой помощи детям «Наказывая подумай - зачем».	С 16-20 ноября	зам.зав.по ВМР, воспитатели
11	Консультации: «Психология взаимоотношения взрослого и ребенка» «Роль семьи в воспитании ребенка» «Тревожный ребенок. Как снять напряжение?» «Физическое воспитание в семье-залог здоровья с детства» «Полезные игрушки для разного возраста» «Здоровая пища для детей» «Как заниматься с ребенком дома» «Читайте сами, читайте вместе с детьми»	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели