

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад N 3»
(МБДОУДС N 3)**

т.8(49133)5-00-58, @mail: ds1.sasovo@ryazangov.ru ; <http://sasovo3.russia-sad.ru/>
ОКПО 41464852; ОГРН 1026201401160; ИНН/КПП 6232004260/ 623201001

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 05.04.2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУДС N3
Л.Н. Вагина
Приказ № 09 от 05.04.2023г.

**Отчет
по результатам самообследования
МБДОУДС N 3 г. Сасово
за 2022 календарный год**

г.Сасово
2023г.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУДС N 3 в 2022 году, в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	50 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	70человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	75 человек/67%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.8.1.	Высшая	4 человек/67%
1.8.2.	Первая	2 человек/33%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 16 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человека/16%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3» МБДОУДС N 3
Руководитель	Вагина Людмила Николаевна
Адрес организации	391430 Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9
Телефон, факс	8(49133)телефон: 5-00-58
Адрес электронной почты	mbdoudsn3@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования - городской округ города Сасово Рязанской области. <i>место нахождения Учредителя:</i> 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22, тел. приёмной: 8(49133)5-12-20, <i>E-mail:</i> sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru
Дата создания	Ноябрь 1938 г.
Лицензия	Лицензия серия 62Л01 № 0000007 от 09.07.2012 г., бессрочно.

Детский сад N 3 - двухэтажное здание, построенное в 1938 году, здание по тем временам типовое. В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад N 3» г.Сасово, Рязанской области функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели:

- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов.
- количественный состав детей составил на 28.12.2022 г. 70 детей.

Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям детей и гигиеническим требованиям.

Здание ДОУ окружено забором. Воспитателями групп совместно с родителями, под руководством администрации детского сада оборудованы прогулочные площадки для детей игровыми атрибутами, устроены красивые клумбы, посажены цветочные растения, сделана имитация пруда, выполнены поделки для украшения площадок и игр детей. Всё оборудование красочное, сделано с учётом возраста детей и их интересов. Детский сад востребован, т.к. в старой части города, часто покупают жилье молодые семьи.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организацией

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание МБДООУ «Детский сад N 3», в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом недельной нагрузки. Расписание занятий <http://sasovo3.russia-sad.ru/download/30568>

В ДООУ реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 3»;

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

- рабочей программы воспитания МБДООУДС N 3.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ, реализуются парциальные программы:

- «Юный эколог», С.Н. Николаева Одобрено Министерством образования РФ, 2005 г.
- «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е.Журова.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова
- «Развитие речи» О.С.Ушакова

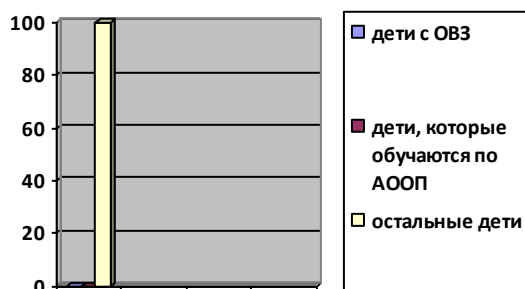
Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

Программа направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности (1.6. п.6 ФГОС ДО).

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с СОШ №1, ООШ №2, а также находится в едином образовательном пространстве с центральной детской библиотекой. Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод: При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

100% обучающихся по ООП ДО



Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Образовательные результаты воспитанников

Общая диагностика по МБДОУДС N 3 на конец 2021-2022 учебного года.

Образовательная область	В%	С%	Н%
Познавательное развитие	87%	13%	
Речевое развитие	76%	24%	
Социально-коммуникативное	87%	13%	
Физическое развитие	97%	3%	
Художественно-эстетическое развитие	88%	12%	
Общая	87%	13%	

По результатам освоения образовательных областей в целом (87%) можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МБДОУДС N 3 выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года.

Несмотря на то, что все образовательные области ООП ДО освоены в целом воспитанниками на высоком уровне, ниже всех уровень освоения программы по образовательной области «Речевое развитие» - 76%. Это объясняется тем, дети во второй группе раннего возраста не соответствуют возрастной группе и некоторые из них посещали ДОУ не весь год (из-за частых пропусков, а некоторые пришли в середине года), у детей слабая речевая активность, мелкая моторика рук развита не достаточно.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами МБДОУДС N 3 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других

образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – центры физического развития, спортивная площадка на улице.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- занятия по физической культуре;
- прогулки на свежем воздухе;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы между занятиями;
- оздоровительный бег;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- физкультурные досуги, развлечения,
- дни и недели здоровья;
- закаливание;
- профилактика и коррекция работы по исправлению осанки и плоскостопия;
- летняя оздоровительная работа.

Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные;
- 1 раз в неделю занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе. Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки и с учетом индивидуальных особенностей детей.

Проводится систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОУ ведется круглогодично специальные профилактические мероприятия:

- профилактика острых респираторных инфекций;
- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;
- профилактика нарушения зрения и нарушения осанки.

Работа ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. Охрана жизни и здоровья дошкольников предполагает, прежде всего, исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психологическое состояние ребенка. Ведущая роль в этом принадлежит правильной организации жизни детей в ДОУ, контролю за их деятельностью и играми со стороны взрослых. Задача воспитателя – создавать положительное состояние у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;

-антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
-осмотр детей врачами - специалистами;
- 2 раза в год проводится мониторинг физического развития детей;
-лечебно-профилактические мероприятия (витамиотерапия, в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки – фитонциды-бусы из чеснока, лук, смазывание носа оксолиновой мазью, С-витаминация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия).

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости;

привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В МБДОУДС N 3 выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Всего семей 59

В них 70 детей, посещающие ДОО

По социальному статусу:

- многодетных семей — 16 семей,
- одинокие матери— 5 семей,
- семьи, где родители-инвалиды – 0 семей,
- детей, находящихся под опекой - 0 семей,
- полных – 38 семей

- По материальному положению семьи воспитанников распределяются следующим образом:

- семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума на человека —4 семьи.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Международные и всероссийские конкурсы:

- Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Евразия»-Ульяна Б., Кирилл К., Полина К., Арсений Д., Вова С., Кира П., Кирилл К.
- Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка» Диплом 1 место-Кирилл К., Кирилл М., Тимофей Х., Валерия К., Саша Ж., Ульяна Б., Арина Ф., Ксения М.
- Международная викторина для дошкольников Пословицы, поговорки и крылатые выражения. Диплом 1 степени – Кирилл К.
- Всероссийский конкурс рисунков «С днем рождения любимый город». Диплом 1 степени-Ваня Л.
- Всероссийский конкурс поделок «Осеннее дерево» Диплом 1 степени-Олег С.
- Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия» Диплом 1 место-Кирилл К.
- Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете» Диплом 1 место-Максим А.
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Диплом 1 место-Кирилл К.
- Всероссийский конкурс Новогодняя снежинка. Диплом 1 место-Никита С.
- Всероссийский конкурс Новогодняя снежинка. Диплом 1 место-Ваня Л.
- Всероссийский конкурс Лучший Новогодний костюм. Диплом 1 место-Кирилл К.
- Всероссийский конкурс Лучший Новогодний костюм. Диплом 1 место-Полина Б.
- Всероссийский конкурс День зимующих птиц. Диплом 1 место-Рома Р.
- Международный конкурс для детей и молодежи Планета талантов декоративно – прикладное творчество Снежное кружево. Диплом участника- Юля К.
- Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы», Диплом 1 место – Арина Ф., Полина К., Ксюша М., Юля Т., Арсений Д., Владимир С., Надежда К., Кирилл М., Кира П., Валерия К., Саша Ж., Андрей Д., Ульяна Б., Тимофей Х., Кирилл К.
- Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки». Диплом 1 степени- Кира П., Кирилл К., Полина К., Арсений Д., Юля Т., Слава С., Кирилл М., Валерия К.
- Всероссийский конкурс Весенние песни в номинации «Вокал». Диплом 1 место – Алина К.
- Всероссийский конкурс Я рисую пластилином в номинации «Космические дали». Диплом 1 место-Полина М.
- Всероссийский конкурс «Пасхальный свет и радость». Диплом 1 место- Максим А.
- Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры». Диплом 1 степени - Ксения М., Кирилл М., Кирилл К., Ваня Л., Полина К., Арсений Д., Лера В., Тимофей Х., Надя К., Алина К., Олег С., Даша Л., Вика С., Тимофей Ф., Андрей М., Вадим В., Вика Х.

Муниципальные конкурсы:

- Городской конкурс «Блинная фантазия»
-номинация «Самая большая стопка блинов», 2 место -Рома Р., Борислав Р.
-номинация «Креативные блинчики», 1 место- Василиса М., Алина К., 2 место- Полина К., Аня Б., Полина М., Ева Г.
- Победители в номинации «Самая оригинальная снежинка» -Борислав Р, Полина Б., Аня Б., Вова С., Даниил Ш.
- Победитель в номинации «Самая изящная снежинка» - Арсений Д., Павел Х., Никита С.
- Участники легкоатлетической эстафеты среди воспитанников ДОУ «Правнуки героев», посвященной 77 годовщине Победы.
- Участники веселых стартов, посвященных Дню космонавтики «Путешествие в космос».

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

В 2022 году провели работу по организации изучения дошкольниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы воспитания. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания ДОУ церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях с предоставлением равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования /разделе документы <http://sasovo3.russia-sad.ru/download/278243>

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом ДООУ укомплектовано полностью. В ДООУ работает 18 сотрудников, в том числе 5 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, заместитель заведующего по ВМР – 1.

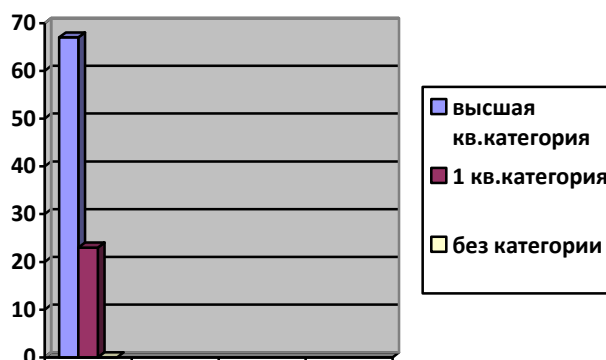
Педагогический стаж

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов МБДОУДС N 3



Уровень квалификации педагогов МБДОУДС N 3



В МБДОУДС N 3 обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности. Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района.

Достижения ДООУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2021-2022 учебном году.

- 2 место в творческом конкурсе «Зимняя сказка» среди муниципальных бюджетных дошкольных учреждений
- 3 место в городском конкурсе «Папа – лучший друг!», посвященный Дню защитника Отечества.
- 1 место в городском конкурсе «Рождественский венок»
- Участник городского онлайн-конкурса фотографий «Зимняя фантазия»
- Участник городского конкурса «Новый год у ворот».
- 3 место в смотр – конкурсе нестандартного спортивного оборудования .

Показателем профессионализма педагогов является их участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

Участие педагогов в конкурсах (2021-2022 уч. г.)

Всероссийские, международные и общероссийские конкурсы:

Одним из показателей профессионализма педагогов является участие их и детей в конкурсах различного рода.

- Всероссийский конкурс «Современные методы игровой деятельности в работе воспитателя с дошкольниками» Диплом 1 место-Политова З.Н.
- Всероссийский конкурс Музыкально – образовательная деятельность «Сказочная музыка» Диплом 1 степени- Апакица Л.И.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении» Диплом 1 степени- Гамзина Н.Н.
- Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики у детей 6-7 лет». Диплом 1 степени- Енюшина М.В.
- Всероссийский конкурс «Милая мамочка». Диплом 1 степени-Кудякова М.С.
- Всероссийский конкурс Осенний рисунок «Листики падают». Диплом 1 место-Алехина В.Н.
- Всероссийский конкурс «Воспитатель – мое призвание». Диплом 1 место- Гамзина Н.Н.
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Методическая разработка Проект Читаем вместе. Диплом участника-Хрипунова Н.В.
- Всероссийский конкурс Новогоднее оформление группы. Диплом 1 место-Алехина В.Н.
- Всероссийский конкурс Эколята – молодые защитники природы. Диплом 1 место-Политова З.Н.
- Всероссийский конкурс Зимние фантазии. Диплом 1 место-Енюшина М.В.
- Всероссийский конкурс Лучший Новогодний сценарий Морозко. Диплом 1 место-Апакица Л.И.
- Всероссийский конкурс Зимние фантазии. Диплом 1 место.-Хрипунова Н.В.
- Всероссийский конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Диплом 1 место- Алехина В.Н.
- Всероссийский конкурс сценариев «Весенняя капель» Диплом 1 степени- Апакица Л.И.
- Всероссийский конкурс «День космонавтики». Диплом 1 место- Кудякова М.С.
- Всероссийский конкурс «Вода, водица»-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста Диплом 1 место-Енюшина М.В.

Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук, посредством нетрадиционного рисования» Диплом 1 место-Хрипунова Н.В. в текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках различных уровней.

Опубликовали методические разработки, проекты, презентации на официальном сайте издания Портал «Завуч» <http://Завуч.рус/publication/> получили сертификаты и свидетельства воспитатели: Хрипунова Н.В. – методическая разработка «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО», Алехина В.Н.- конспект Сказки В.Бианки «Лис и мышонок», Капленкова О.В. – консультация «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», Енюшина М.В.-конспект занятия «Там на неведомых дорожках», Алехина В.Н. – конспект занятия «В гости к сказке», Политова З.Н. – проект «Лекарственные растения», Гамзина Н.Н.- презентация «Пожарная безопасность».

На сайте инфоурок Русанова Н.А. опубликовала методическую разработку Презентация «Купеческое Сасово».

Административный и педагогический персонал МБДОУДС N 3 приняли участие во Всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада».

Кирсанова М.В. приняла участие во Всероссийском спутниковом онлайн-семинаре Гарант по теме: «Требования о хранении и обработке персональных данных, а также ответственность операторов персональных данных за несоблюдение таких требований».

Педагоги награждены сертификатом региональной социальной акции «Обними маму – «Видео-открытка».

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУДС N 3, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписное издание для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства». В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для

воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, мини-музей русского быта.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются 1 телевизор, музыкальный центр 1, выносная аудиоклонка, 3 ноутбука, 2 компьютера, интерактивная доска, мультимедийный проектор, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Перспективы развития ДОО

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- разработать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО,
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утвержденной приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- расширять взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.