***Консультация для родителей***

***«Речевые игры на досуге***

 ***для детей старшей группе»***

*Подготовила воспитатель :*

*Енюшина Марина Викторовна*

***«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».***

***Василий Александрович Сухомлинский***

 *Наша речь – мощный инструмент всестороннего развития ребенка. Навык правильной речи, в основном, приобретается в семье. То, что делает семья по развитию речи дошкольника, имеет огромное значение для всей его последующей жизни.*

 *Свободная, ясная, логическая, выразительная, красивая устная речь ребенка - это цель, к которой мы должны стремиться. Достичь этой цели нелегко и нас беспокоит, что растет число старших дошкольников, имеющих дефекты произношения звуков речи и других её качеств, со слабо развитой связной речью, однообразной речью.*

 *Проблема развития речи дошкольников стоит остро на сегодняшний день. Решить её мы можем только при сотрудничестве семьи и детского сада. Я хочу предложить вам несколько способов и приемов, которые могут способствовать улучшению речи ребенка. В какие словесные игры можно играть с ребенком дома, без дополнительного оборудования.*

 *Ученые пришли к выводу о том, что речевые и моторные центры в коре головного мозга расположены рядом и частично компенсируют функции друг друга. Кроме того, психологи утверждают, что упражнения для пальцев рук развивают внимание и память.*

***«Игры на кухне»***

*Используя игру при организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребенком в следующие игры:*

***«Съедобное - несъедобное».***

*Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.*

*Правила игры: Взрослый называет разные предметы (н-р картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.*

***«Цвет, форма, размер»***

*Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.Правила игры: Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.*

***«Угадай по описанию»***

*Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развития творческого мышления, воображения, памяти.*

*Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!*

***«Кто больше»***

*Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.*

*Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры, например: «Посуда» и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!*

***«Назови ласково»***

*Цель: формирование навыков словообразования.*

*Правила игры: взрослый называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, н-р, морковь – морковочка, тарелка – тарелочка, вилка – вилочка и т. д.*

***Игры на ходу (в дороге)***

*Если вы идете куда – то вместе с ребёнком и не знаете, чем заняться, то игры на ходу помогут увлечь ребёнка игры «на ходу».*

***1. «ПЕРВАЯ И ПОСЛЕДНЯЯ БУКВА»***

*Первый участник загадывает слово, второй участник должен на последнюю букву придумать своё слово. В игре используются имена существительные в единственном числе, а также имена, названия, клички животных. Следующий или первый игрок продолжает игру придумывая слово на последнюю букву от слова предыдущего игрока.*

***2. «УГАДАЙ ЦИФРУ»***

*Загадываете число от 1 до 10. Угадываем с трёх попыток. К примеру, загадали число 7.*

*ребёнок - 5*

*мама - больше*

*ребёнок - 8*

*мама - меньше*

*ребёнок - 7*

*мама - Угадал! Твоя очередь загадывать.*

***3. «О ЧЁМ РЕЧЬ?»***

*Нужно отгадать с трёх подсказок слово. К примеру, загадываете слово "трава". Первая подсказка "зелёная". Второй участник должен сказать одно слово. Если не отгадал, вторая подсказка "растёт". Подсказкой может быть только одно слово (не словосочетание). Игра продолжается до трёх подсказок.*

***4. «ПРОДОЛЖИ СКАЗКУ»***

*Каждый участник произносит одно предложение. Старайтесь составлять сказку, причём один может всё в смешное русло переводить, а другой в серьёзное. От этого сказка получится ещё лучше и интереснее!*

 *Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесполезным как для малыша, так и для родителя. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем. Фантазируйте и играйте на здоровье!*