

Памятка для родителей!

Памятка для родителей «Четыре заповеди мудрого родителя»

Ребенка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность. Не забывайте также о том, что воспитание — процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш по каким-то причинам не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

1. Не пытайтесь сделать из ребенка самого-самого.

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо все знал и умел. Даже самые взрослые и **мудрые на это неспособны**. Никогда не говорите: «*Вот Маша в 4 года уже читает, а ты!*» или «*Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты — тюфяк тюфяком*». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики, «сечет» в компьютере. Наверняка найдется хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

2. Не сравнивайте вслух ребенка с другими детьми.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Ведь вас самих сообщение о том, что президент Уганды (*ваш ровесник, между прочим*) награжден очередным орденом, не переполняет стыдом и обидой? Если разговор о том, что «*Мишенька из второго подъезда непревзойденно играет на скрипочке*», происходит в присутствии вашего ребенка, а вам в ответ похвалиться нечем — лучше все равно что-нибудь скажите. Например: «*А мой Петька плевать дальше всех умеет*». И пусть все смотрят на вас круглыми глазами. Важно, чтобы Петька знал: вы любите его таким, какой он есть!

3. Перестаньте шантажировать.

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «*Вот, я старалась, а ты.*», «*Я вот лежу, болею, а ты.*», «*Я тебя растила, а ты.*». Это, граждане **родители**, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая нечестная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная. Знаете, что отвечают на подобные фразы 99% детей? «*А я тебя рожать меня не просил!*»

4. Избегайте свидетелей.

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребенок нахамил старику, устроил истерику в магазине, нужно твердо и решительно увести его с места происшествия). Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните почему так делать нельзя. Вот тут призвать малыша к стыду вполне уместно. Ведь на определенном этапе жизни эта эмоция играет важную и полезную роль тормоза, не позволяющего совершать неблагоприятные поступки.

Главное — не забывать, что у всего должна быть мера.

«Ребенок учится тому, чему его учит жизнь» (Барбара Л. Вулф)

- Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.
- Если к ребенку относятся враждебно, он учится драться.
- Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.
- Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.
- Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.
- Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе.
- Если ребенка хвалят, он учится благодарности.
- Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости.
- Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.
- Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.