

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад N 3»
(МБДОУДС N 3)**

т.8(49133)5-00-58, @mail:mbdoudsn3@bk.ru ; <http://sasovo3.russia-sad.ru/>
ОКПО 41464852; ОГРН 1026201401160; ИНН/КПП 6232004260/ 623201001

Принято

Решением педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУДС N3

Вагина Л.Н.

Приказ №61 от 30.08.2022г.



**Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад N 3»
г.Сасово
на 2022-2023 учебный год.**

Содержание

<u>I часть. Анализ работы</u>	
Информационная справка	
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
Особенности образовательного процесса	
Результат освоения образовательной программы	
Анализ повышения профмастерства педагогов	
Анализ административно-хозяйственной деятельности	
Аналитико-прогностическая деятельность	
Цель и годовые задачи на 2022-2023 учебный год	
<u>II часть.</u>	
Повышение квалификации педагогов и аттестация педагогов	
<u>III часть ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>	
Педсоветы	
Открытые просмотры	
Консультации и семинары	
Диссеминация передового педагогического опыта (ШПО)	
Смотры, конкурсы, рейды, тем. недели	
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	
Работа творческих групп	
<u>IV. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ</u>	
<u>V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ШКОЛАМИ, РОДИТЕЛЯМИ.</u>	
5.1 Взаимодействие с организациями, школами.	
5.2 Преемственность ДОУ и школы	
5.3 Работа с родителями	
<u>VI. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ</u>	
<u>VII. ОХРАНА ДЕТСТВА и СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ</u>	

IV Приложения:

Социальная работа

Работа с детьми по охране детства

План работы учителя логопеда.

План работы по преемственности ДОУ и школы.

План развлечений и праздников музыкального руководства.

План работы по профилактике ДТП

I. Общая информация о ДОО

Информационная справка

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3»
Сокращенное наименование	МБДОУДС N 3
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Аккредитовано как дошкольное учреждение общеразвивающего вида 2-й категории
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	серия 62Л01, №00000007, приказ Министерства образования Рязанской области №1641 от 09.07.2012г.
Ежедневный график работы	С 7.00 до 17.30
Режим работы ДОУ	Пятидневная неделя с 7 до 17.30 (10,5 часового пребывания) и одной дежурной группой с 12 - часовым (с 7.00 до 19.00) пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Режим питания	Четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Тип строения здания	Двухэтажное, по тем временам типовое
Количество групп	4
Территория	Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9.
Год основания	1938 год
Юридический адрес	391430, Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9, т.8(49133)5-00-58
Фактический адрес	391430, Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9, т.8(49133)5-00-58
Учредитель Место нахождения учредителя:	Администрация муниципального образования-городской округ города Сасово Рязанской области. 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22
Телефон	8(49133) 5-00-58
Электронная почта	mbdoudsn3@bk.ru

Адрес сайта МБДОУДС N 3	http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou3/
Ф.И.О.руководителя	Вагина Людмила Николаевна
Краткая историческая справка	1938 г. - открытие первого в городе 3-х группового детского сада, построенного по типовому проекту с музыкальным залом. 1948г. - открытие дополнительной группы. 1954г. - реконструкция здания и открытие 5-й группы. 1961г. - пристройка группы со спальней и открытие круглосуточной группы. 1979 г. - перепрофилирование детского сада в ясли-сад.. 2000г. - по результатам аттестации дошкольное образовательное учреждение аккредитовано как детский сад общеразвивающего вида 2-й категории. 2003г. - организация на базе ДОУ работы клуба молодой семьи "Ориентиры". В 2005 году дошкольное образовательное учреждение прошло лицензирование и государственную аттестацию как воспитательно-образовательное учреждение и подтвердило свой статус, получив лицензию на право, ведения образовательной деятельности и аккредитацию как детский сад общеразвивающего вида второй категории.
	2005 г Участие в работе Всероссийского форума "Образование и здоровое развитие учащихся" в Москве. В 2010 году ДОУ N3 стало опорным образовательным учреждением в системе образования города по направлению «Работа с молодыми семьями». В 2011году МДОУ переименовали в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3» (МБДОУДС N3). 2010 г. - лицензирование на право ведения образовательной деятельности, медицинской деятельности "сестринское дело в педиатрии". 2017г. – детский сад занесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные организации РФ». 2018г. - празднование 80 – летнего юбилея ДОУ. 2019г.- детский сад победитель конкурса «Лучшие руководители РФ». 2020г.- победитель Всероссийского открытого смотр - конкурса, "Детский сад года 2020" .

	2021г. - победитель Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021».
Характеристика микрорайона ДООУ	Детский сад расположен в старой части города в микрорайоне предприятий "Автоколонна 1664", швейная фабрика, а также учреждений: ЦРБ, ГИБДД, ПЧ -19, где работают родители воспитанников. Учреждения культуры микрорайона: городская детская библиотека, музей русской песни имени Аверкина. Учреждения образования: СОШ № 1, ООШ № 2, ДШИ. Прием детей в ДООУ осуществляется руководителем по мере свободных мест в образовательном учреждении, на основании Положения о приеме детей в ДООУ, заявления родителей (законных представителей) и медицинских документов. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад. Отчисление ребенка происходит на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских показаний.
Формирование физической культуры, здоровья и привычки к ЗОЖ.	• Музыкально-спортивный зал, • спортивная площадка с прыжковой ямой, • уголок по обучению правилам дорожного движения, • на прогулочных площадках выделены зоны для подвижных, сюжетно-ролевых и спокойных игр.
Основные виды услуг	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам
Основные цели:	- осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - формирование общих способностей и базисных основ личности каждого ребенка; - развитие воображения и творческих способностей детей; - осуществление социальной защиты личности детей; - обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального, эстетического развития детей; - формирование общих способностей и базисных

	основ личности каждого ребенка; - гармоничное развитие личности детей и их подготовка к обучению в школе; - обеспечение готовности к школьному обучению.
Основные задачи	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; - воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Детский сад посещают дети с 2-7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы:

- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -1;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) -1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) -1;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) -1.

Контингент воспитанников.

По состоянию на 01 июня 2022 г. дети по группам здоровья распределены следующим образом:

Всего детей 81 ребенка;

1-ая группа здоровья — 32 ребенка, 2-ая группа - 42 ребенка, 3-я группа - 7 ребенка.

Т.е. почти половина детей при поступлении в детский сад имеют отклонения в здоровье:

4 ребенка имеют хронические заболевания. Часто болеющих детей — 8 детей.

Характеристика семей воспитанников.

Всего семей - 77

В них детей посещающие ДОУ - 81

По социальному статусу:

- многодетных семей — 19 семей,
- одинокие матери — 4,
- семьи, где родители-инвалиды - 1 :
- детей, находящихся под опекой -;
- полных – 70 семей

По материальному положению семьи воспитанников распределяются следующим образом:

- семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума на человека — 5 семей.

Структура групп

Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, а также учетом санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

МБДОУДС N 3 в 2021-2022 учебном году посещали – 81 воспитанник с 2 до 7 лет, функционировало 4 группы:

Вторая группа раннего возраста- 16 детей;

Младшая группа 15 детей;

Средняя группа 26 детей;

Подготовительная к школе группа 24 ребенка.

Дошкольное учреждение как первое звено в общей образовательной системе приобрело все черты самостоятельности: мы имеем статус юридического лица и, соответственно, формируем свои цели, задачи, разрабатываем стратегию развития, изыскиваем ресурсы для их реализации.

Важным фактором функционирования и целью управления детским садом на современном этапе является обеспечение совокупности оптимальных:

- нормативно-правовых
- финансово-экономических
- материально-технических
- содержательных и организационно-управленческих условий для развития всех участников образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада имеет ограждённую территорию, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Участки освещены, имеются игровые площадки, тентовые навесы. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, ведется видеонаблюдение.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ функционирует 4 группы, в каждой групповой ячейке имеется групповое помещение, раздевалка, буфетная. Имеются: медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкально- спортивный зал, 1 спортивная площадка. Спортивный зал оборудован набором необходимого инвентаря из экологически чистого материала и нетрадиционного оборудования. Музыкальный зал оборудован в соответствии с требованиями к музыкальному развитию детей. Все прогулочные участки оборудованы детскими игровыми конструкциями и тентовыми навесами. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ выстраивается в соответствии с ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 цветной принтер, 3 принтера, 1 проектор, 1 телевизор, ксерокс-1, сканер-2, интерактивный экран, 1 мультимедийный проектор; цифровой фотоаппарат, видеокамера, музыкальный центр, акустическая колонка. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги применяют новые технологии, используют проектную деятельность, делятся опытом на открытых мероприятиях по применению ИКТ в дошкольном образовании, участвуют в различных конкурсах, создают свои электронные портфолио.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Он постоянно обновляется периодическими изданиями педагогической направленности. Библиотечный фонд располагается не только в методическом кабинете, но и в кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Имеются электронные информационные ресурсы для педагогов, родителей и детей.

С целью взаимодействия участников образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное.

Доу имеет подписные издания:

«Справочник руководителя», «Медицинское обслуживание», «Управление ДОУ», «Старший воспитатель», «Сасовская неделя», «Добрая дорога детства».

Качественный состав педагогического коллектива

Главный ресурс ДОУ это – кадры (в частности педагогические).

Коллектив детского сада - это команда единомышленников, которым свойственны такие качества как:

- трудоспособность;
- компетентность;
- ответственность;
- стремление к совершенствованию.

Кадровый потенциал:

Административный персонал -3 человека

Педагогический персонал - 9 человек. Из них:

Музыкальный руководитель -1;

Инструктор по физической культуре-1;

Воспитатель-7.

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
9 (100%)	2(22%)	7(78%)	0

Для качественной реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад N 3» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовая подготовки, участие в вебинарах и семинарах.

Повышение профессионального мастерства

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9(100%)	6/67%	3/33%	-	-

В 2021/22 учебном году один педагог повысил квалификационную категорию на первую. В 2022-2023 учебном году 3 педагога планируют подтвердить высшую квалификационную категорию, и 2 педагога повысить с первой на высшую.

Педагогический стаж

От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и выше
1 чел	2 чел	2 чел	4 чел

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности

Год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации	2 чел.	6 чел.	2 чел.

Педагоги повышают профессиональный уровень самостоятельно по выбранной теме самообразования, на методических мероприятиях внутри учреждения, на районных методических объединениях и на курсах повышения квалификации, через прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность проводится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устава ДОУ;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУДС N 3, которая разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательной деятельности охватывает следующие области:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью 15-30 минут, во вторую половину дня проводятся музыкальные и спортивные развлечения, игры, индивидуальная работа с детьми, труд, чтение художественной литературы. Со второй половины года работает консультативный пункт ранней адаптации и познавательного развития детей младшего возраста «Мы вместе».

В ДОУ осуществляется коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта с детьми 5-7 лет.

**Дополнительные парциальные и авторские программы и технологии,
используемые в МБДОУДС N 3 на 2021-2022 уч.год.**

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Базисные программы

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез.
2. «Юный эколог», С.Н. Николаева Одобрено Министерством образования РФ, 2005 г.
3. «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е.Журова.
4. Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
5. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова

Используемые методики проведения занятий по видам детской деятельности:

- Развитие речи В.В. Гербова
- ФЭМП И.А. Помараева
- Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина
- Экологическое воспитание О.А. Соломенникова
- Конструирование Л.В. Куцакова, Лыкова И.А.
- Игровая деятельность А.Ф. Губанова
- Физкультура Л.И. Пензулаева

Непосредственно - образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также деятельности общения, восприятия художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно-образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия
- индивидуальные занятия
- выставки рисунков и поделок
- праздники
- развлечения
- досуги
- дидактические игры
- участие в городских, всероссийских, международных конкурсах разного направления - организация кружков.

Особое внимание уделяется в детском саду периоду адаптации вновь прибывших детей. В начале учебного года было проведено наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей (14 детей) к условиям детского сада.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- Аппетит (во время завтрака, обеда, ужина).
- Сон (характер сна и длительность засыпания).
- Общение (взаимоотношения со взрослыми и взаимоотношения с детьми).
- Активность (в игре, в речи).
- Настроение (эмоциональное состояние).

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации

режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание «Адаптация». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ:

По второй группе раннего возраста:

Лёгкая адаптация – 14 детей.

Средняя адаптация - 0 детей.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

В детском саду создана благоприятная обстановка для двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУДС N 3.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показывает, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков. Диагностика проводилась в подготовительной к школе группе. В таблице представлены диагностические результаты.

№	Количество воспитанников, подготовительной группы	Возраст	Результат
1	22 ребенка	6-7 лет	На начало учебного года: 61% -высокий уровень 37%- средний уровень 2%- низкий уровень На конец учебного года: 100% -высокий уровень 0%- средний уровень 0%- низкий уровень

Организация коррекционной работы

Проводится коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых занятий, основной задачей которой является создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

В начале учебного года было проведено обследование на звукопроизношение детей средней и подготовительной групп. По результатам обследования были выявлены нарушения речи у 25 детей.

В начале учебного года была сформирована группа детей для посещения логопедических занятий в количестве 15 человек: дети из подготовительной группы с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, у которых были нарушены 3 и более групп звуков и все дети из подготовительной группы с фонетическим недоразвитием, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Результаты работы учителя-логопеда Марутиной И.П.

В логопедической группе в 2021-2022 учебном году занималось 15 детей

Диагнозы

ОНР - 1 ребенок

ЗРР -

Ринолалия -

Стертая форма дизартрии- 1 ребенок

ФФНР- 10 детей,

ФНР- 3 ребенка.

Нарушения звукопроизношения -

Выпущено с хорошей речью – 6 человек,

с улучшением - 5 детей,

незначительное улучшение – 2 ребенка

без улучшения - 1 ребенок

Для продолжения занятий оставлено -1 ребенок.

Выбыли -

Эффективность работы 73,3%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Для реализации Программы используются эффективные методы, в том числе педагогические технологии, проекты, авторами которых являются педагоги ДОУ.

Социальное партнерство учреждения.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
СОШ №1 и ООШ №2	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Центральная детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой
взаимодействие с учреждениями спорта и здравоохранения		
Детская поликлиника	охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО
ФСК «Планета спорта»	Приобщение детей к физической культуре и спорту	Посещение спортивных залов спортивного комплекса, участие в соревнованиях, посещение спортивных секций (художественная гимнастика, танцы, бокс)
Бассейн «Нептун»	Укрепление здоровья детей	Посещение спортивной секции по плаванию, участие в соревнованиях.
МБУ ДО ДШИ	Художественно-эстетическое развитие детей	Посещение концертных программ, участие в конкурсах.
информационно-образовательное направление		
МКУ ЦОДОУ	Углубленная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Консультирование
РИРО	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы, семинары

Организация кружковой работы

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными

ориентациями. Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Образовательная область	Название	Программа	Возрастная группа
Художественной направленности	«Каблучок»	Обучение основам танцевального искусства	Подготовительная к школе группа
Физкультурно-спортивной направленности	«Шашечный дебют»	Обучение основам шашечной игры	Средняя, подготовительная группы

На каждый вид кружковой работы разработана рабочая программа, ведется анализ их эффективности.

Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах.

В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В детском саду составлен и утвержден План мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации, консультации-практикумы;
- информационные стенды по разной тематике;
- организация выставок детского творчества;
- беседы;
- творческие мастерские;
- семинары-практикумы;
- привлечение родителей в организации детских праздников;
- привлечение родителей в изготовлении детских костюмов;
- участие в конкурсах;
- участие в благоустройстве участков в летний и зимний период;
- страничка в социальной сети;
- информация на официальном сайте ДОУ.

На базе МБДОУДС N 3 ведется работа с молодыми семьями, в рамках клуба и консультативного пункта:

ДОУ	Название вариативных форм	Возраст	Руководитель
1.	Клуб молодой семьи «ОРИЕНТИРЫ»	Родители	Енюшина М.В.
2.	Консультативный пункт ранней адаптации и педагогической поддержки развития детей раннего возраста не посещающих ДОУ «Мы вместе».	1-3 года	Хрипунова Н.В.

В течение всего учебного года проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Специалисты ДОУ, воспитатели групп совместно с администрацией ДОУ тесно сотрудничали по работе с семьями, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних. В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в ДОУ было проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования в МБДОУДС N 3.

Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (95%)положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских конференций, образовательных мероприятиях ДОУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ, используя интерактивные формы взаимодействия. Несмотря на положительные отзывы работы, на следующий учебный год необходимо повысить работу консультативного пункта, необходимо продолжать использовать практические методические мероприятия (семинары - практикумы, дни открытых дверей).

Преемственность ДООУ и школы.

МБДОУДС N 3 осуществляет преемственность МБОУСОШ №1 и МБОУОШ №2. Школы и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Цель: Осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования.

Задачи:

- создать условия для разработки единых подходов и критериально – оценочных показателей эффективности совместной работы;
- повысить уровень готовности ребенка к обучению в 1-м классе;
- обеспечить условия, направленные на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

Для осуществления данной цели составлен совместный план работы по преемственности, в течение года работа проводилась в соответствии с планом. Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование мотивационной, психологической, физической готовности ребенка к школе на основе единых требований и обеспечение успешной адаптации детей к обучению в начальных классах.

Результаты участия педагогов и воспитанников в мероприятиях 2021-2022 учебном году.

Педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в районных, межрайонных, республиканских, всероссийских, международных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, где были победителями и призёрами.

Достижения ДООУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ в 2021-2022 учебном году.

- 2 место в творческом конкурсе «Зимняя сказка» среди муниципальных бюджетных дошкольных учреждений
- 3 место в городском конкурсе «Папа – лучший друг!», посвященный Дню защитника Отечества.
- 1 место в городском конкурсе «Рождественский венок»
- Участник городского онлайн-конкурса фотографий «Зимняя фантазия»
- Участник городского конкурса «Новый год у ворот».
- 3 место в смотр – конкурсе нестандартного спортивного оборудования .

Показателем профессионализма педагогов является их участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

Участие педагогов в конкурсах (2021-2022 уч. г.)

Всероссийские, международные и общероссийские конкурсы:

Одним из показателей профессионализма педагогов является участие их и детей в конкурсах различного рода.

- Всероссийский конкурс «Современные методы игровой деятельности в работе воспитателя с дошкольниками» Диплом 1 место-Политова З.Н.
- Всероссийский конкурс Музыкально – образовательная деятельность «Сказочная музыка» Диплом 1 степени- Апакица Л.И.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении» Диплом 1 степени- Гамзина Н.Н.
- Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики у детей 6-7 лет». Диплом 1 степени-Енюшина М.В.
- Всероссийский конкурс «Милая мамочка». Диплом 1 степени-Кудякова М.С.
- Всероссийский конкурс Осенний рисунок «Листики падают». Диплом 1 место-Алехина В.Н.
- Всероссийский конкурс «Воспитатель – мое призвание». Диплом 1 место- Гамзина Н.Н.
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Методическая разработка Проект Читаем вместе. Диплом участника-Хрипунова Н.В.
- Всероссийский конкурс Новогоднее оформление группы. Диплом 1 место-Алехина В.Н.
- Всероссийский конкурс Эколята – молодые защитники природы. Диплом 1 место-Политова З.Н.
- Всероссийский конкурс Зимние фантазии. Диплом 1 место-Енюшина М.В.
- Всероссийский конкурс Лучший Новогодний сценарий Морозко. Диплом 1 место-Апакица Л.И.
- Всероссийский конкурс Зимние фантазии. Диплом 1 место.-Хрипунова Н.В.
- Всероссийский конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Диплом 1 место- Алехина В.Н.
- Всероссийский конкурс сценариев «Весенняя капель» Диплом 1 степени- Апакица Л.И.
- Всероссийский конкурс «День космонавтики». Диплом 1 место- Кудякова М.С.
- Всероссийский конкурс «Вода, водичка»-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста Диплом 1 место-Енюшина М.В.
- Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук, посредством нетрадиционного рисования» Диплом 1 место-Хрипунова Н.В.

Участие воспитанников в конкурсах

Международные и всероссийские конкурсы:

- Международная викторина для дошкольников «Веселая география.Евразия»-Ульяна Б, Кирилл К, Полина К.,Арсений Д., Вова С.,Кира П., Кирилл К.
- Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка» Диплом 1 место-Кирилл К., Кирилл М., Тимофей Х., Валерия К., Саша Ж., Ульяна Б., Арина Ф., Ксения М.
- Международная викторина для дошкольников Пословицы, поговорки и крылатые выражения. Диплом 1 степени – Кирилл К.
- Всероссийский конкурс рисунков «С днем рождения любимый город». Диплом 1 степени-Ваня Л.
- Всероссийский конкурс поделок «Осеннее дерево» Диплом 1 степени-Олег С.
- Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия» Диплом 1 место-Кирилл К.
- Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете» Диплом 1 место-Максим А.
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Диплом 1 место-Кирилл К.
- Всероссийский конкурс Новогодняя снежинка. Диплом 1 место-Никита С.
- Всероссийский конкурс Новогодняя снежинка.Диплом 1 место-Ваня Л.
- Всероссийский конкурс Лучший Новогодний костюм.Диплом 1 место-Кирилл К.
- Всероссийский конкурс Лучший Новогодний костюм. Диплом 1 место-Полина Б.
- Всероссийский конкурс День зимующих птиц. Диплом 1 место-Рома Р.

- Международный конкурс для детей и молодежи Планета талантов декоративно – прикладное творчество Снежное кружево. Диплом участника- Юля К.
- Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы», Диплом 1 место – Арина Ф., Полина К., Ксюша М., Юля Т., Арсений Д., Владимир С., Надежда К., Кирилл М., Кира П., Валерия К., Саша Ж., Андрей Д., Ульяна Б., Тимофей Х., Кирилл К.
- Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки». Диплом 1 степени- Кира П., Кирилл К., Полина К., Арсений Д., Юля Т., Слава С., Кирилл М., Валерия К.
- Всероссийский конкурс Весенние песни в номинации «Вокал». Диплом 1 место – Алина К.
- Всероссийский конкурс Я рисую пластилином в номинации «Космические дали». Диплом 1 место-Полина М.
- Всероссийский конкурс «Пасхальный свет и радость». Диплом 1 место- Максим А.
- Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры». Диплом 1 степени - Ксения М., Кирилл М., Кирилл К., Ваня Л., Полина К., Арсений Д., Лера В., Тимофей Х., Надя К., Алина К., Олег С., Даша Л., Вика С., Тимофей Ф., Андрей М., Вадим В., Вика Х.

Муниципальные конкурсы:

- Городской конкурс «Блинная фантазия»
-номинация «Самая большая стопка блинов», 2 место -Рома Р., Борислав Р.
-номинация «Креативные блинчики», 1 место- Василиса М., Алина К., 2 место- Полина К., Аня Б., Полина М., Ева Г.
- Победители в номинации «Самая оригинальная снежинка» -Борислав Р, Полина Б., Аня Б., Вова С., Даниил Ш.
- Победитель в номинации «Самая изящная снежинка» - Арсений Д., Павел Х., Никита С.
- Участники легкоатлетической эстафете среди воспитанников ДОУ «Правнуки героев», посвященной 77 годовщине Победы.
- Участники веселых стартов, посвященных Дню космонавтики «Путешествие в космос».

Вывод: в текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках различных уровней.

Опубликовали методические разработки, проекты, презентации на официальном сайте издания Портал «Завуч» <http://Завуч.рус/publication/> получили сертификаты и свидетельства воспитатели: Хрипунова Н.В. – методическая разработка «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО», Алехина В.Н.- конспект Сказки В.Бианки «Лис и мышонок», Капленкова О.В. – консультация «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», Енюшина М.В.-конспект занятия «Там на неведомых дорожках», Алехина В.Н. – конспект занятия «В гости к сказке», Политова З.Н. – проект «Лекарственные растения», Гамзина Н.Н.- презентация «Пожарная безопасность».

На сайте инфоуроков Русанова Н.А. опубликовала методическую разработку Презентация «Купеческое Сасово».

Административный и педагогический персонал МБДОУДС N 3 приняли участие во Всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада».

Кирсанова М.В. приняла участие во Всероссийском спутниковом онлайн-семинаре Гарант по теме: «Требования о хранении и обработке персональных данных, а также ответственность операторов персональных данных за несоблюдение таких требований». Педагоги награждены сертификатом региональной социальной акции «Обними маму – «Видео-открытка».

Охрана и укрепление здоровья детей

Главным направлением работы МБДОУ ДС Н 3 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим ДОУ. В детском саду организовано четырехразовое питание. Организация питания детей осуществляется в групповых комнатах, готовится пища в пищеблоке. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню.

В детском саду созданы условия для полноценного физического и психического развития ребенка, изучаются и применяются разнообразные формы и методы оздоровления и укрепления здоровья детей.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – центры физического развития, спортивная площадка на улице.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- занятия по физической культуре;
- прогулки на свежем воздухе;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы между занятиями;
- оздоровительный бег;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- физкультурные досуги, развлечения,
- дни и недели здоровья;
- закаливание;
- профилактика и коррекция работы по исправлению осанки и плоскостопия;
- летняя оздоровительная работа.

Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
 - специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные;
 - 1 раз в неделю занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе.
- Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки и с учетом индивидуальных особенностей детей.

Проводится систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДООУ через развивающие мероприятия. Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДООУ ведется круглогодично специальные профилактические мероприятия:

- профилактика острых респираторных инфекций;
- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;
- профилактика нарушения зрения и нарушения осанки.

Работа ДООУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. Охрана жизни и здоровья дошкольников предполагает, прежде всего, исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психологическое состояние ребенка. Ведущая роль в этом принадлежит правильной организации жизни детей в ДООУ, контролю за их деятельностью и играми со стороны взрослых. Задача воспитателя – создавать положительное состояние у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- осмотр детей врачами - специалистами;
- 2 раза в год проводится мониторинг физического развития детей;
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки – фитонциды-бусы из чеснока, лук, смазывание носа оксолиновой мазью, С-витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия).

В самостоятельной деятельности детей через такие формы работы: подвижные игры, спортивные упражнения, игры на свежем воздухе, танцы. В работе используются следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии, которые направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;
- игровые технологии. В работе с детьми последовательно включаются игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, развивающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. В процессе занятий, наблюдая за животными, путешествуя с героями сказок, подражая олимпийским чемпионам, играя дети приобретают привычку к здоровому образу жизни и овладевают основными когнитивными умениями: предсказывать последствия действий или событий; проверять результаты собственных действий; управлять своей деятельностью; проверять реальность;
- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление

здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;

- технологии социально – личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника;

- информационно-компьютерные технологии.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении

Медицинская сестра отслеживает общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагоги имеют возможность осуществлять дифференцированный подход к детям. Оценка заболеваемости детей представлена в таблице.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Посещено дошкольных дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Индекс здоровья
				всего	За 8 мес. На одного ребенка	За месяц на одного ребенка	
2019-2020	96	9307	4145	545	5,6	0,8	31
2020-2021	90	9762	6197	850	9,7	1,1	31
2021-2022	83	8024	5028	705	8,5	0,4	30

Анализ здоровья воспитанников

Уч год	Группа здоровья								Часто- болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1		2		3		4				Норма	Откло- нения	Легкая	Сред няя	Тяж елая
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к					
2019- 2020	42	42	54	54	1	1	-	-	13	13	94	3	25	-	-
2020- 2021	42	42	48	48	2	2	-	-	9	9	80	4	16		
2021- 2022	32	32	47	42	2	7	-	-	10	8	77	4	21	-	-

С целью повышения иммунитета в рацион включены витаминизированные напитки - круглый год. Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу фитонциды, в группах проводится сквозное проветривание, ароматерапия. Организован прием детьми с 2х лет кислородного коктейля с октября по май включительно.

Обеспечение безопасности образовательного пространства

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др.

Большое значение в ДОО уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей.

Мероприятия проводятся на основе:

- Приказа руководителя ДОО «О назначении ответственного за пожарную безопасность» (издается в начале учебного года)
- Приказа руководителя ДОО «О дополнительных мероприятиях по усилению мер пожарной безопасности»
- Приказа руководителя ДОО «Об обеспечении пожарной безопасности»
- Плана мероприятий по дорожно-транспортному травматизму
- Плана мероприятий по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год
- Требований и инструкций о мерах пожарной безопасности
- Плана проведения тренировочных учений по частичной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Разработана «Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.) Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена тревожная кнопка и кнопка вызова охраны;
- установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- смонтирована внутренняя система оповещения;
- установлено круглосуточное видеонаблюдение в ДОО и на территории;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В рамках мероприятий по безопасности проведены профилактические мероприятия:

- «Месячник безопасности» в начале и в конце учебного года;
- консультации, беседы, папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасности детей на дорогах, водных объектах, поведения на улице с незнакомыми людьми, пожарной безопасности;
- беседы с детьми о безопасном поведении на дорогах, водных объектах, поведения на улице с незнакомыми людьми, пожарной безопасности;
- учения по эвакуации детей из загоревшегося здания;
- просмотр мультфильмов на противопожарную тематику и ПДД;
- организация мини-проектов по безопасности;
- вечера загадок на тему «Транспорт», «Безопасность»;
- совместная деятельность родителей и детей по подбору материала по теме; - викторины с детьми по ПДД;
- ведение страницы в социальной сети, выкладывание информации о безопасности;
- «Уроки безопасности».

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется из местного бюджета, а так же из средств, поступающих от родителей за содержание детей. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1845 рублей в месяц.

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи, для повышения качества воспитательно - образовательного процесса:

1. Повышать профессиональное педагогическое мастерство педагогов по речевому развитию детей через внедрение современных технологий.

2. Создание условий для организации инновационной деятельности, направленной на развитие технического творчества и конструктивных умений в специфических для дошкольников видах деятельности.

По первой задаче наблюдается активное использование опыта и материала коллег с педагогического совета, а именно для развития связной речи используют в практике работы модели и схемы по развитию речи дошкольников.

По второй задаче педагоги продолжают работу по эффективному использованию разнообразных современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

Вывод: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства, имеет достаточную инфраструктуру, достаточный образовательный ценз педагогических работников, которые позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Существуют основные проблемы, такие как: недостаточное финансирование:

- образовательной деятельности (мультимедийных цифровых технических средств в соответствии с ФГОС ДОУ).

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно

обозначить следующие показатели:

- Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- Творческие выставки работ родителей с детьми;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Создание развивающей и предметной среды;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности;
- Недостаточная активность родителей по отношению к ДОУ;
- Перекалывание родителями на педагогов ответственности воспитание и развитие своих детей.

Основные направления развития ДОУ

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной выпускников ДОУ к обучению в школе;
- Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса совершенствования работы ДОУ;
- Использование здоровьесберегающие и здоровьесформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями. С детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

На основании выводов и результатов анализа за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на 2022-2023 учебный год.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По плану	Педагоги ДОУ
4	Организационно-педагогическая работа: -посещение педагогами методических объединений города; -участие педагогов ДОУ в региональных мероприятиях (форумах, семинарах, конкурсах, выставках...); - участие педагогов в интернет-вебинарах, семинарах. -Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ, специалисты
5	Прохождение краткосрочных дистанционных курсов повышения квалификации (компьютерной грамотности, оказания первой помощи...)	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги, специалисты
6	Организация работы педагогов по самообразованию. -Выбор тематики и направлений самообразования. -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. -Организация выставок методической литературы. -Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	По плану	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
7	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	По плану	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
8	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги

Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

Аттестация педагогов

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.
Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана аттестации педагогов на 2022-2023 уч.год.	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Создание комиссии по аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3	Изучение, анализ и самоанализ аттестующихся педагогов в 2022-2023 учебном году подача заявлений на аттестацию профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.	По графику	Зам. зав. по ВМР
4	Оказание методической и консультативной помощи аттестующимся педагогам	В течении года	Зам. зав. по ВМР
5	Прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию по плану: Енюшина М.В., Политова З.Н., Русанова Н.А., Капленкова О.В., Кудякова М.С.	Ноябрь 2022г.	Зам. зав. по ВМР, педагоги

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Зам. зав. по ВМР
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

3.1 Педсоветы			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Педсовет №1 (установочный) Тема: «Новые горизонты в новом учебном году». Цель: подвести итоги деятельности в летний оздоровительный период, приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год. 1. Итоги деятельности в летний оздоровительный период. 2. Подведение итогов работы по оздоровлению детей. 3. Итоги смотр - конкурса «Готовность групп к новому учебному году». 4. Принятие расписания организованной образовательной деятельности по группам. 5. Принятие основной образовательной программы, годового плана с приложениями, рабочих программ педагогов и специалистов, учебных планов, графиков работы на 2022-2023 учебный год. 6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 7. Принятие форм работы системы дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ на 2022-2023 уч.год. 8. Решение педсовета. Форма проведения: круглый стол	29.08. 2022г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
2	Педсовет №2 Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами» Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей. 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки: «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни». 3. «Детские спортивные игры, методика их проведения» (из опыта работы) 4. «Игры с правилами, их роль в двигательной	25.11. 2022г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги

	активности детей дошкольного возраста» (из опыта работы) 5. «Реализация познавательного проекта «Здоровый образ жизни нашей семьи» (из опыта работы) 6. «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам формирования культуры здорового образа жизни» (из опыта работы) 7. «Формируем привычку к здоровому образу жизни» (из опыта работы) 8. Проект решения педсовета.		
3	Педсовет № 3. Тема: Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств» План: 1.О результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2.Выступление на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» 3.Выступление на тему: «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений». 4.Выступление на тему: Работа с родителями по патриотическому воспитанию». 5.Выступление музыкального руководителя на тему: «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». 6. Выступление на тему «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» 7.Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств». 8.Проект решения педсовета.	27.02. 2023г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
4	№ Педсовет 4 Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» Цель: подвести итоги деятельности за текущий учебный год. Обсудить и принять план работы на летний период и 2022-2023 учебный год. 1.Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2.Анализ работы за учебный год. (заведующий) 3.«О наших успехах» - отчет воспитателей и специалистов о выполнении программы за учебный год. (все педагоги и специалисты) 4.Анализ заболеваемости детей. (старшая медсестра) 5.Обсуждение и принятие плана ЛОК 2023г. (зам.зав. по ВМР) 6.Об итогах самообследования за 2022-2023 учебный год. 7.Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2023-2024 уч.год. 8.Проект решения педсовета.	25.05. 2023г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги

3.2 Открытые просмотры			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Спортивные досуги для детей «Веселые игры»	Ноябрь	Капленкова О.В Кудякова М.С.
2	Непосредственно – образовательная деятельность: «Русская береза – символ Родины моей» «Моя Родина-Россия»	февраль	Енюшина М.В. Апакица Л.И. Русанова Н.А.

3.3 Консультации и семинары педагогов			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Консультации			
1	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	сентябрь	Зам.зав.по ВМР Кирсанова М.В.
2	«Организация подвижных игр с детьми дошкольного возраста»	ноябрь	Хрипунова Н.В.
3	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	февраль	Капленкова О.В.
4	«Двигательная активность детей на прогулке»	апрель	Апакица Л.И.
	Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности»	май	Зам.зав.по ВМР Кирсанова М.В.
Семинар-практикум			
1	Тема: «Проведение подвижных, спортивных игр и упражнений на открытом воздухе»	октябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
2	Тема: «Как воспитать патриотов»	январь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели

3.4 ШПО			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Консультация – вопрос «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	сентябрь	Енюшина М.В.
2	Консультация – диалог «Пути эффективного взаимодействия с родителями»	декабрь	Кудякова М.С.
3	Тренинг «Все в твоих руках!»	март	Русанова Н.А.
	Мастер-класс «Фитбол-гимнастика, как одна из здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста»		Капленкова О.В.

3.5 Конкурсы и смотры			
№	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Конкурс стенгазет «Безопасность дорожного движения»	сентябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
	Выставка семейных работ из природного материала «Сюрпризы осени»		
2	Коллаж «Бабушка, дедушка и я – настоящие друзья!	октябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
3	Фотовыставка «Моя мама – лучшая на свете» (ко Дню Матери) Конкурс чтецов, посвященный «Дню Матери»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
4	Лучшее новогоднее украшение групп и окон «По заснеженным тропинкам идет сказка невидимкой» «Творческий конкурс поделок «Символ нового 2023 года»	декабрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
5	Смотр-конкурс зимних построек «Снежные забавы»	январь	Зам. зав. по ВМР, педагоги
6	Выставка детских рисунков «Защитники Родины»	февраль	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
7	Акция «Каждой маме по тюльпану» «Пасхальный натюрморт» – выставка поделок и рисунков	март	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети.
8	Выставка совместного творчества детей и родителей «Звездное небо».	апрель	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители
9	Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей»	май	Зам. зав. по ВМР, педагоги, дети, родители

3.6 Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Информационная деятельность</i>			
1	Планирование работы на новый учебный год	август	Зам. зав. по ВМР
2	Организация выставок новинок методической литературы, журналов	В течении года	Зам. зав. по ВМР
3	Подготовка к педсовету	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР

4	Помощь педагогам в подборе методической литературы и подготовке занятий по ОБЖ к Месячнику безопасности	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
5	Составление потребностей ДООУ демонстрационными пособиями и материалами для успешного ведения воспитательно-образовательного процесса.	октябрь	Зам. зав. по ВМР
6	Составлений положений о конкурсах	В течение года	Зам. зав. по ВМР
7	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	Зам. зав. по ВМР
8	Обновление сайта	В течение года	Зам. зав. по ВМР
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
<i>Аналитическая деятельность</i>			
1	Подготовка инструментария для проведения мониторинга	Сентябрь-апрель	Зам. зав. по ВМР
2	Итоги работы за учебный год	В течение года	Зам. зав. по ВМР
3	Планирование работы на новый учебный год	В течение года	Зам. зав. по ВМР
4	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДООУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5	Пополнение материалов передового педагогического опыта педагогов при подготовке к аттестации	В течение года	Зам. зав. по ВМР
<i>Продуктивная деятельность</i>			
1	Картотека «Лучшие подвижные игры» Подвижные игры-эстафеты с героями детских сказок Картотека спортивных упражнений и подвижных игр для детей старшего дошкольного	В течение года	Русанова Н.А. Капленкова О.В. Енюшина М.В.
2	Картотеки дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию. Картотек музыкальных игр по формированию патриотических качеств у детей дошкольного возраста	В течение года	Политова З.Н. Кудякова М.С. Апакица Л.И.

3.7 Работа творческой группы			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Проект «Широка страна моя родная» Памятка для родителей «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому воспитанию»	В течение года	Зам. зав. По ВМР - Кирсанова М.В., воспитатели из состава творческой группы
2	Памятка для родителей «Играйте дома с ребенком в подвижные игры»	В течение года	Зам. зав. По ВМР - Кирсанова М.В., воспитатели из состава творческой группы

IV.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№	Вид и форма мониторинга	Показатели	Итог подведения
1	Обеспечение доступности дошкольного образования	1.Количество граждан в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование 2.Средняя наполняемость дошкольных групп. 3.Средняя наполняемость групп для детей раннего возраста.	Сведения о деятельности ДОУ по форме 85-К. Отчет об исполнении муниципального задания.
	Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	1.Соответствие содержания ООП ДО ФГОС ДО. 2.Эффективное использование современных образовательных технологий. 3.Наличие учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемыми программами. 4.Доля воспитанников, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах. 5. Соответствие уровня развития детей целевым ориентирам. 6.Наличие в ДОУ психолого-педагогического сопровождения детей с особой исходной ситуацией развития. 7.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.	Самообследование, грамоты, сертификаты.
	Кадровое обеспечение дошкольной образовательной	1.Доля укомплектованности педагогическими кадрами. 2.Характеристика по уровню образования. 3.Доля педагогических кадров с высшим	Отчет об исполнении муниципального задания.

	организации	профессиональным образованием от общего числа педагогов. 4.Характеристика по стажу работы. 5.Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку не менее одного раза в 3 года. 6.Доля педагогов, принявших участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях. 7.Участие педагогов в составе жюри, экспертных группах. 8.Результативное участие в смотрах, конкурсах ДОУ,	Самообследование. Методы: изучение документов, анализ, самооценка, тестирование, анкетирование, беседы, наблюдение, контроль, аттестация.
	Материально-техническое и информационное обеспечение	1.Состояние здания, территории ДОУ. 2.Соответствие развивающей предметно-пространственной среды. 3.Использование современного оборудования, ТСО и игровых материалов нового поколения. 4.Наличие сайта ДОУ.	Самообследование. Смотр-конкурсы. Примерные перечни содержания ПРС по возрастным группам. План ФХД.
	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	1.Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ. 2.Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3.Наблюдение и контроль за состоянием психофизического здоровья детей. 4.Отсутствие отрицательной динамики карантин по инфекционным заболеваниям. 5.Снижение количества заболеваний детей.	Самообследование. Отсутствие (наличие) предписаний органов надзора. Программа здоровья, система физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.
	Финансово-экономическая деятельность ДОУ	1.Финансовое обеспечение реализации ООП ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. 2.Оплата труда работников учреждения (средняя заработная плата). 3.Система оплаты труда (доля фонда стимулирующих и компенсирующих выплат). 4.Расходы на материально-технические ресурсы. 5.Прочие финансовые показатели (доля внебюджетных средств от общих расходов учреждения)	Муниципальное задание. План ФХД. Акты проверки.
	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ.	1.Наличие охранно-пожарной сигнализации. 2.Наличие нормативно-правовой базы для обеспечения безопасности воспитанников и работников. 3.Наличие (отсутствие) вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, инспекции по охране труда. 4.Состояние оборудования помещений для	Самообследование. Инструкции. Планы работ. Акты проверки.

	работы с детьми. 5.Акты УО, Роспотребнадзора, видеонаблюдения, домофонов, отчетные документы к приказам и письмам УО. 6.Наличие или отсутствие несчастных случаев в журналах. 7.Наличие документации по ПБ, состояния первичных средств пожаротушения, пожарных кранов с рукавами, работы АПС, состояния пожарных лестниц, видеонаблюдения, домофонов, наличия железных дверей с глазками, ограждения.	
--	--	--

	4.1. Охрана труда и соблюдение техники безопасности		
1	Наличие и ведение документации по ОТ и ТБ	1 раз в квартал	Администрация ДОУ
2	Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям ОТ и ТБ	Август, февраль	Заведующий
3	Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПиН и ТБ	1 раз в квартал	Заведующий
4	Исполнение предписаний	сентябрь	Администрация ДОУ
	ГО, ЧС, противопожарная безопасность		
	Наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС	1 раз в квартал	Заведующий
	Своевременность проведения учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующий
	Качество обеспечения охранно-пропускного режима	1 раз в квартал	Заведующий
	Своевременность заключения договоров на АПС	январь	Заведующий
	Организация воспитательно- образовательной работы по ППБ и ГО ЧС	сентябрь	Заведующий
	4.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы		
1	Анализ заболеваемости детей (текущий)	Информация для педагогов Ежемесячно	Мед блок
2	Уровень физической подготовленности (диагностика)	1 раз в год май	Воспитатели групп
3	Организация летней оздоровительной работы: -наличие плана; - длительность пребывания на открытом воздухе; -организация образовательного процесса (в игровой, продуктивной, экспериментальной деятельности и т.д.)	июнь-август Ежемесячно	Зам.зав.по ВМР, ст.медсестра

4	Анализ показателей здоровья и физического развития детей (итоговый).	Справка к педсовету май 2023г.	Зам.зав.по ВМР, ст.медсестра
5	Контроль за профилактической работой с детьми ЧДБ, имеющими нарушения в осанке (текущий)	Ежемесячно	ст.медсестра
6	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа (оперативный)	Ноябрь 2021г. – январь 2022 г. Приказ	ст.медсестра
7	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (Оперативный)	По графику	Зам.зав.по ВМР, ст.медсестра
4.3. Организация воспитательно - образовательного процесса			
1	Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, завхоз.
2	Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно	Зам.зав.по ВМР, ст.медсестра
3	Соблюдение требований к прогулке	Ежемесячно	Зам.зав.по ВМР
4	Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость.	Ежемесячно	Медработник.
5	Оперативный: 1. Организация работы в адаптационный период. 2. Вводный мониторинг: определить уровень знаний детей с целью грамотного планирования работы на год. 3. Тематический контроль: «Готовность групп к новому учебному году». 4. «Содержание и проведение утренней гимнастики» 5. «Трудовая деятельность на прогулке» 6. Контроль проведения родительских собраний в группах 7. Контроль «Утренний прием» 8. Контроль одежды детей на физкультурном занятии	Справка сентябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
6	Оперативный: 1. «Организации дневного сна» 2. «Питьевой режим в холодное время года» 3. «Работа с детьми раннего возраста» 4. Контроль формирования культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи 5. Контроля формирование у детей книжной культуры 6. Контроль продолжительности ООД в группе	Справка октябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
7	Оперативный: 1. Контроль «Игровая деятельность с природным материалом» 2. Контроль «Кружковая работа» 3. Контроль «Дежурство детей»	Справка ноябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР

	4. Контроль «Режим прогулки» 5. Контроль «Утренний прием»		
8	Оперативный: 1.Контроль «Организация и проведение прогулки» 2. Контроль «Санитарное состояние групп» 3. Контроль «Индивидуальная работа с детьми» 4.Контроль «Режим дневного сна и закаливания» 5.Контроль «Стеновая информация о чтении детям дома» 6. Контроль проведения закаливающих процедур (холодный период года)	Справка декабрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
9	Оперативный: 1.Контроль «Двигательный режим» 2. Контроль «Продолжительность НОД» 3. Контроль «Соответствие среды требованиям ФГОС ДО» 4. Контроль «Готовность педагогов к НОД» 5 Контроль «Содержание уголка уединения» 6. Контроль проведения дежурства по столовой	Справка январь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
10	Оперативный: 1. Контроль «Культурно – гигиенические навыки при одевании» 2. Контроль «Продолжительность утренней гимнастики» 3. Контроль «Наличие маркеров пространства» 4. Контроль «Документации педагога» 5. Контроль «Подготовка и проведение прогулки» 6. Контроль организации и проведения сна и закаливания	Справка февраль	Заведующий, зам. зав. по ВМР
11	Оперативный: 1.Работа по подготовке к празднику 8 марта; 2. Содержание музыкальных уголков. 3. Контроль «Культурно – гигиенические навыки при умывании» 4. Контроль «Техника безопасности в группе» 5. Контроль «Стеновые консультации для родителей» 6. Контроль «Содержание центра активности»	Справка март	Заведующий, зам. зав. по ВМР
12	Оперативный: 1. Проведение совместной недели здоровья 2.Содержание уголков изодетельности. 3. Контроль «Развитие самостоятельности, поддержка инициативы у детей» 4. Контроль «Проветривание групповых помещений» 5. Контроль «Работа по региональному компоненту» 6. Контроль проведения ОО специалистами ДОУ	Справка апрель	Заведующий, зам. зав. по ВМР
13	Оперативный:	Справка	Заведующий, зам.

	1.Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону; 2. Контроль соблюдения техники безопасности в летний период 3. Контроль «Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону» 4. Контроль своевременности и продолжительности ООД	май	зав. по ВМР
14	Тематический контроль «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни».	Справка, приказ ноябрь	зам. зав. по ВМР
15	Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».	Справка приказ февраль	зам. зав. по ВМР
4.4. Организация питания			
1	Выполнение натуральных норм питания (текущий)	Информация 1 раз в месяц	Заведующий, ст. медсестра
2	Контроль наличия сопроводительных документов	4 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
3	Наличие журнала бракеража	4 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
4	Правильное хранение скоропортящихся продуктов	ежемесячно	Заведующий, ст. медсестра
5	Контроль хранения продуктов на складе	ежемесячно	Заведующий, ст. медсестра
6	Контроль норм закладки продуктов	Ежемесячно	Ст. медсестра
7	Наличие контрольных блюд	Ежедневно	заведующий
8	Наличие и соблюдение десятидневного меню	3 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
9	Контроль ведения бракеражного журнала	4 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
10	Контроль наличия технологических карт	3 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
11	Контроль расхода норм продуктов	2 раза в год	Заведующий, ст. медсестра
12	Наличие суточных проб	постоянно	Заведующий, ст. медсестра
4.5.Контроль заведующего в доу			
1	1.Проверка состояния пищеблока Санитарное состояние, приготовление пищи (завтрак, обед, полдник), хранение овощей и сухофруктов) 2.Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	Справка сентябрь	Заведующий

2	1. Организация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе	Справка октябрь	Заведующий
3	1. Готовность педагогов к рабочему дню 2. Проверка санитарного состояния помещений Выполнение санитарно-эпидемиологических правил	Справка ноябрь	Заведующий
4	1. Проверка табеля посещаемости. Анализ заболеваемости в группе и мониторинг отслеживания.	Справка декабрь	Заведующий
5	1. Выдача продуктов с кладовой Соблюдение норм выдачи, своевременность 2. Организация закаливающих мероприятий. Соблюдение воздушного и температурного режима	Справка январь	Заведующий
7	1. Ведение документации: - содержание, - наличие необходимой документации 2. Контроль за соблюдением сотрудниками внутреннего трудового распорядка ДОУ	Справка февраль	Заведующий
8	1. Проверка санитарного состояния помещений. 2. Соблюдение техники безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей	Справка март	Заведующий
9	1. Организация анкетирования родителей. Соц. опрос удовлетворенность услугой ДОО 2. Выполнение правил пожарной безопасности	Справка апрель	Заведующий
10	1. Контроль за состоянием территории детского сада 2. Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию	Справка май	Заведующий
11	Контроль за подготовкой к организации ЛОР	Справка июнь	Заведующий

У.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

5.1. взаимодействие с организациями			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Заведующий
	Сотрудничество со школами №1, №2. – составление договора; – составление и утверждение совместного плана работы; – участие на совместных совещаниях, семинарах; – взаимопосещение уроков, занятий; – выявление результативности обучения в школе	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели

	Дошкольные учреждения города -Проведение методических встреч, -обмен опытом	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
	«Центр детского творчества» -Экскурсии в ЦТ - участие в выставках, смотрах - конкурсах; -показ театрализованных постановок, -посещение кружков, -обмен опытом	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
2	Городская детская библиотека – выступления детей на базе библиотеки; – экскурсия на выставку в библиотеку; – участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; – приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
3	Пожарная часть -Экскурсии, целевые прогулки детей в ПЧ; -Организация по тренировок по эвакуации детей; -Выставки творческих работ на темы пожарной безопасности	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
4	Детская школа искусств -Экскурсии, целевые прогулки; -Участие в смотрах-конкурсах; -Посещение отчетных концертов;	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
5	ФСК «Кристалл» -Совместные спортивные мероприятия;	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
6	Музей им. Аверкина А.П. -Экскурсии, целевые прогулки; -Участие в тематических выставках	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
7	Краеведческий музей -Экскурсии	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
8	СМИ -Съемки и репортажи о жизни детского сада - Публикации в газетах	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
9	Взаимодействие с детской поликлиникой -Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий; -Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
10	Взаимодействие с ГИБДД -Совместные профилактические мероприятия; -Досуги и развлечения по ПДД; -Консультация для родителей по ПДД	В течение года	Зам.зав.по ВМР, воспитатели

5.2 Преемственность ДООУ и школы			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Методическая работа			
1	Обсуждение и утверждение плана работы по преемственности между ДООУ и школами	сентябрь	Заведующий ДООУ и завуч школы
2	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО	октябрь	Завуч школы
3	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
4	Взаимопосещения 1)Посещение уроков воспитателями ДООУ по проблеме использования игровых приемов на уроках письма, математики; 2)Посещение занятий в старшей и подготовительной группах учителями начальной школы по темам: а) организация и проведение занятий по обучению грамоте, математике; б)использование разнообразных форм организации обучающих занятий.	В течение года	воспитатели, учителя нач. классов
5	Круглый стол «Современные подходы к организации преемственности»	ноябрь	Завуч школы, за.зав. по ВМР, учителя школы, воспитатели ДООУ
6	Мониторинг успеваемости первоклассников	декабрь	Воспитатели ДООУ, учителя школы
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	в течение года	Воспитатели
2	Собрание родителей будущих первоклассников с учителями нач. классов по теме: «Дети и родители на школьном старте».	Январь апрель	воспитатели, учителя нач. классов
3	Консультация «Ваш ребёнок первоклассник»	в течение года	воспитатели
4	Оформление информационного стенда в МБДОУДС N 3 «Готовимся к школе»	в течение года	воспитатели
5	Памятка для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
6	Дни открытых дверей.	в течение года	воспитатели,
Работа с детьми			
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом);	В течение года	Воспитатели ДООУ, учителя школы

	– знакомство со школьной мастерской; – знакомство с физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой.		
2	Совместные мероприятия учащихся 1 классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития	В течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
3	Проведение праздника – Дня Знаний для детей подготовительной группы. Беседа о школе.	май	Воспитатели ДОУ
4	Открытый просмотр итоговых занятий познавательного цикла в подготовительной группе.	Апрель, май	Воспитатели ДОУ

5.3 Работа с родителями			
№	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обще родительские собрания: 1. Конференция «Семья и детский сад – единое образовательное пространство» Задачи на новый учебный год. 2. Родительское собрание «Все начинается с детства» 3. Итоги воспитательно - образовательной работы за год. Подготовка к ЛОК.	Сентябрь декабрь май	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, воспитатели ДОУ
2	Дни открытых дверей «День дублера» (привлечение родителей к образовательному процессу)	апрель	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели ДОУ
3	Консультации: 1. «Культура поведения родителей и детей на празднике» 2. «Соответствие одежды детей температурному режиму». 3. «Как помочь ребенку научиться делиться» 4. «Игры на свежем воздухе».	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатели Енюшина М.В. Капленкова О.В. Кудякова М.С. Русанова Н.А.
4	Рекомендации, памятки, буклеты для родителей 1. «Советы логопеда» 2. «Правила перевозки детей в автомобиле» 3. «Роль двигательной активности в оздоровлении детей»	Октябрь Декабрь Февраль	Марутина И.П. Политова З.Н. Апакица Л.И.

5	Анкетирование «Социологическое исследование семей вновь поступивших детей, сбор информации о семейных традициях, микроклимате семьи. «Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг»	Сентябрь май	Зам.зав. по ВМР, педагоги
	Индивидуальные консультации «Спрашивайте – отвечаем»	1 раз в неделю	Зам.зав. по ВМР, педагоги

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Материально-техническое обеспечение			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заведующий, педагоги, завхоз
2	Подготовка и заключение контрактов, договоров, работа с поставщиками	В течение года	Заведующий, завхоз
3	Осуществление контроля по оплате родителей за содержание ребенка в ДООУ	В течение года	Заведующий
4	Закладка овощей на зиму	Сентябрь	Завхоз
5	Инвентаризация основных средств ДОО	октябрь	Завхоз, бухгалтер
6	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7	- Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	завхоз,
8	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; посадка цветов, – полив грядок, цветов; – частичный ремонт и замена штакетника; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	2 раза в квартал 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	Завхоз. Все сотрудники. Завхоз
9	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь	Завхоз. Воспитатели

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание условий в ДОУ для охраны жизни и здоровья детей	ежемесячно	Заведующий, зам.зав.по ВМР
2	Санитарное состояние помещений в соответствии с требованиями СанПиН	ежемесячно	Заведующий, зам.зав.по ВМР, завхоз
3	Соблюдение режима дня в соответствии с требованиями СанПиН	ежемесячно	Заведующий, зам.зав.по ВМР, завхоз
4	Охрана жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
5	Соблюдение технологии мытья посуды	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
6	Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ	декабрь	Зам.зав.по ВМР

VII. ОХРАНА ДЕТСТВА и СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
Мониторинг			
1	Изучение социального состава семей ДОУ Составление паспорта семей	Сентябрь, октябрь	Воспитатели
2	Изучение условий жизни и воспитания детей в семьях «риска» и семьях, находящихся в социально опасном положении.	октябрь	Воспитатели
Предупреждение безнадзорности и социального сиротства			
1	Подготовка плана работы по охране прав ребенка на год (утвердить на установочном педагогическом совете)	В течение года	Зам.зав по ВМР
2	Подготовка нормативно - правовых документов по проблеме охраны прав детства.	октябрь	Воспитатели
3	Выставка специальной литературы по проблеме защиты прав ребёнка	В течение года	зам.зав.по ВМР
4	Составление и корректировка банка данных о семьях детей, посещающих МБДОУ; семьях, находящихся в социально-опасном положении	октябрь	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
5	Корректировка базы данных и составление списка детей по социальному статусу: -Неполные семьи -Многодетные -Малообеспеченные -Неблагополучные -Дети инвалиды	В течение года	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели

Работа по правовому образованию педагогов в ДОУ			
1	Анкета «Определение уровня правовых знаний», определить уровень знаний педагогов по правовому воспитанию.	октябрь	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
2	Взаимодействие с воспитателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с воспитанниками и их родителями, требующими особого педагогического внимания	Ноябрь	Заведующий, зам.зав.по ВМР, воспитатели
3	Оформление памяток для сотрудников по вопросам защиты прав участников образовательного процесса.	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
4	Консультация «Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада»	Январь	зам.зав.по ВМР,
5	«Правовой час» – знакомство педагогов с блоком занятий по правовому воспитанию детей, обмен информацией	февраль	зам.зав.по ВМР, воспитатели
6	Консультация «Опасные ситуации в жизни детей»	апрель	зам.зав.по ВМР
Работа с детьми			
1	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями «О правах - играя»	В течение года	воспитатели
2	Ежедневный осмотр и беседа из неблагополучных семей	В течение года	воспитатели
3	Мероприятия, посвященные к Всероссийскому дню правовой помощи детям (с 16 по 20 ноября) Выставка рисунков «Я и мои права»	ноябрь	воспитатели
4	Беседа: «Мы разные, но нас равные права» (старшая группа) -«У каждого есть имя» (средняя группа)	декабрь	воспитатели
5	Просмотр мультфильма «Рядом с тобой друг»	февраль	воспитатели
6	Мероприятия посвященные к дню инвалидов «Мир спасет – доброта» (подготовительная к школе группа) «Мы разные, но мы вместе» (старшая группа) «Пусть все у вас будет хорошо» (младшая группа) «Цветик – семи цветик» (средняя группа)	декабрь	воспитатели
7	Составление картотеки игр по социальному развитию детей	В течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	По мере необходимости	зам.зав.по ВМР, воспитатели
2	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей		зам.зав.по ВМР, воспитатели
3	Выступление на групповых родительских собраниях на профилактики и безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста: «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице»	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
4	Праздник « День матери»	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
5	Анкетирование «Какие вы родители»	Февраль	зам.зав.по ВМР,

			воспитатели
6	Разработка памяток для родителей; Оформление стендов «Права детей», Папок для родителей «Какие вы родители»	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
7	Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	зам.зав.по ВМР, воспитатели
8	Оформление стендов в группах к Всероссийскому дню правовой помощи детям «Наказывая подумай - зачем».	С 16-20 ноября	зам.зав.по ВМР, воспитатели