

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад N 3»
(МБДОУДС N 3)**

т.8(49133)5-00-58, @mail:mbdoudsn3@bk.ru ; <http://sasovo3.russia-sad.ru/>
ОКПО 41464852; ОГРН 1026201401160; ИНН/КПП 6232004260/ 623201001



Утверждаю
Заведующий МБДОУДС N3
Вагина Л.Н.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад N 3»**

за 2021-2022 учебный год

Содержание

1	Общая характеристика ДОУ	
1.1	Информационная справка	
1.2	Правила приема	
1.3	Структура групп	
1.4	Характеристика семей воспитанников	
1.5	Структура управления ДОУ.	
2	Особенности образовательного процесса	
2.1	Условия для осуществления образовательного процесса	
2.2	Организация коррекционной работы	
2.3	Социальное партнерство учреждения.	
2.4	Организация кружковой работы	
2.5	Достижения ДОУ	
2.6	Реализация годового плана	
2.7	Внутренняя система оценки качества образования	
2.8	Система взаимодействия родителями воспитанников	
2.9	Образовательные результаты воспитанников	
3	Кадровый потенциал	
4	Сохранение здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья	
5	Обеспечение безопасности	
6	Финансово-экономическая деятельность	
7	Анализ деятельности ДОУ	
8	Основные направления развития ДОУ	

1. Общая характеристика ДОУ

1.1. Информационная справка

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3»
Сокращенное наименование	МБДОУДС N 3
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Аккредитовано как дошкольное учреждение общеразвивающего вида 2-й категории
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	серия 62Л01, №00000007, приказ Министерства образования Рязанской области №1641 от 09.07.2012г.
Ежедневный график работы	С 7.00 до 17.30
Режим работы ДОУ	Пятидневная неделя с 7 до 17.30 (10,5 часового пребывания) и одной дежурной группой с 12 - часовым (с 7.00 до 19.00) пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Режим питания	Четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)
Тип строения здания	Двухэтажное, по тем временам типовое
Количество групп	4
Территория	Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9.
Год основания	1938 год
Юридический адрес	391430, Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9, т.8(49133)5-00-58
Фактический адрес	391430, Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9, т.8(49133)5-00-58
Учредитель	Администрация муниципального образования-городской округ города Сасово Рязанской области.
Место нахождения учредителя:	391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22
Телефон	8(49133) 5-00-58
Электронная почта	mbdoudsn3@bk.ru
Адрес сайта МБДОУДС N 3	http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou3/

Ф.И.О.руководителя	Вагина Людмила Николаевна
Краткая историческая справка	1938 г. - открытие первого в городе 3-х группового детского сада, построенного по типовому проекту с музыкальным залом. 1948г. - открытие дополнительной группы. 1954г. - реконструкция здания и открытие 5-й группы. 1961г. - пристройка группы со спальней и открытие круглосуточной группы. 1979 г. - перепрофилирование детского сада в ясли-сад.. 2000г. - по результатам аттестации дошкольное образовательное учреждение аккредитовано как детский сад общеразвивающего вида 2-й категории. 2003г. - организация на базе ДООУ работы клуба молодой семьи "Ориентиры". В 2005 году дошкольное образовательное учреждение прошло лицензирование и государственную аттестацию как воспитательно-образовательное учреждение и подтвердило свой статус, получив лицензию на право, ведения образовательной деятельности и аккредитацию как детский сад общеразвивающего вида второй категории. 2005 г Участие в работе Всероссийского форума "Образование и здоровое развитие учащихся" в Москве. В 2010 году ДООУ N3 стало опорным образовательным учреждением в системе образования города по направлению «Работа с молодыми семьями». В 2011году МДООУ переименовали в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 3» (МБДОУДС N3). 2010 г. - лицензирование на право ведения образовательной деятельности, медицинской деятельности "сестринское дело в педиатрии". 2017г. – детский сад занесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные организации РФ». 2018г. - празднование 80 – летнего юбилея ДООУ. 2019г.- детский сад победитель конкурса «Лучшие руководители РФ». 2020г.- победитель Всероссийского открытого смотр - конкурса, "Детский сад года 2020" . 2021г. - победитель Всероссийского смотр-конкурса

	«Образцовый детский сад 2020-2021».
Характеристика микрорайона ДОУ	Детский сад расположен в старой части города в микрорайоне предприятий "Автоколонна 1664", швейная фабрика, а также учреждений: ЦРБ, ГИБДД, ПЧ -19, где работают родители воспитанников. Учреждения культуры микрорайона: городская детская библиотека, музей русской песни имени Аверкина. Учреждения образования: СОШ № 1, ООШ № 2, ДШИ. Прием детей в ДОУ осуществляется руководителем по мере свободных мест в образовательном учреждении, на основании Положения о приеме детей в ДОУ, заявления родителей (законных представителей) и медицинских документов. Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад. Отчисление ребенка происходит на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских показаний.
Формирование физической культуры, здоровья и привычки к ЗОЖ.	• Музыкально-спортивный зал, • спортивная площадка с прыжковой ямой, • уголок по обучению правилам дорожного движения, • на прогулочных площадках выделены зоны для подвижных, сюжетно-ролевых и спокойных игр.
Основные виды услуг	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам
Основные цели:	- осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; - формирование общих способностей и базисных основ личности каждого ребенка; - развитие воображения и творческих способностей детей; - осуществление социальной защиты личности детей; - обеспечение обогащенного физического, познавательного, социального, эстетического развития детей;

	- формирование общих способностей и базисных основ личности каждого ребенка; - гармоничное развитие личности детей и их подготовка к обучению в школе; - обеспечение готовности к школьному обучению.
Основные задачи	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; - воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Сведения об администрации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N 3

Заведующий МБДОУ ДС N 3	Вагина Людмила Николаевна, образование высшее, педагогический стаж 32 год, руководящей работы 7лет
Заместитель заведующего по ВМР	Кирсанова Марина Владимировна, образование высшее, педагогический стаж работы 17 лет
Главный бухгалтер	Катринич Елена Игнатовна, образование высшее

График приема родителей

График приема	Заведующий: ежедневно 8.00-10.00 Заместитель заведующего по ВМР: ежедневно 8.00-15.00 Музыкальный руководитель: понедельник-четверг 12.00 -13.00 Учитель логопед: среда 11.00-12.00
График работы старшей медсестры	Понедельник – пятница:7.30-16.30; Перерыв на обед 13.00-14.00
Контактная информация	8(49133) 5-00-58

1.2.Правила приема:

при приеме, переводе, отчислении и восстановлении детей МБДОУДС N 3 руководствуется:
-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 2 июля 2021 года;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 28.12.2015г. №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся их одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» с изменениями от 25 июня 2020г.;

-Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 8 сентября 2020 года;

-Федеральным законом №115-ФЗ от 25 июля 2002г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;

-Уставом МБДОУДС N 3.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада имеет ограждённую территорию, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Участки освещены, имеются игровые площадки, теневые навесы. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, ведется видеонаблюдение.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ функционирует 4 группы, в каждой групповой ячейке имеется групповое помещение, раздевалка, буфетная. Имеются: медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкально-спортивный зал, 1 спортивная площадка. Спортивный зал оборудован набором необходимого инвентаря из экологически чистого материала и нетрадиционного оборудования. Музыкальный зал оборудован в соответствии с требованиями к музыкальному развитию детей. Все прогулочные участки оборудованы детскими игровыми конструкциями и теневыми навесами. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

1.3.Структура групп

Наполняемость групп определяется с учетом возраста воспитанников, их состояния здоровья, а также учетом санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

МБДОУДС N 3 в 2021-2022 учебном году посещали – 81 воспитанник с 2 до 7 лет, функционировало 4 группы:

Вторая группа раннего возраста- 16 детей;

Младшая группа 15 детей;

Средняя группа 26 детей;

Подготовительная к школе группа 24 ребенка.

Дошкольное учреждение как первое звено в общей образовательной системе приобрело все черты самостоятельности: мы имеем статус юридического лица и, соответственно, формируем свои цели, задачи, разрабатываем стратегию развития, изыскиваем ресурсы для их реализации.

Важным фактором функционирования и целью управления детским садом на современном этапе является обеспечение совокупности оптимальных:

- нормативно-правовых
- финансово-экономических
- материально-технических
- содержательных и организационно-управленческих условий для развития всех участников образовательного процесса.

1.4. Характеристика семей воспитанников

По состоянию на 01 июня 2022 г.

Всего семей - 77

В них детей посещающие ДОО - 81

По социальному статусу:

- многодетных семей — 19 семей,
- одинокие матери — 4,
- семьи, где родители-инвалиды - 1 :
- детей, находящихся под опекой -;
- полных – 70 семей

По материальному положению семьи воспитанников распределяются следующим образом:

- семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума на человека — 5 семей.

1.5. Структура управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОО, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность проводится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устава ДООУ;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

В ДООУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУДС N 3, которая разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательной деятельности охватывает следующие области:

- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью 15-30 минут, во вторую

половину дня проводятся музыкальные и спортивные развлечения, игры, индивидуальная, работа с детьми, труд, чтение художественной литературы. Со второй половины года работает консультативный пункт ранней адаптации и познавательного развития детей младшего возраста «Мы вместе».

В ДОУ осуществляется коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта с детьми 5-7 лет.

***Дополнительные парциальные и авторские программы и технологии,
используемые в МБДОУДС N 3 на 2021-2022 уч.год.***

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Базисные программы

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез.
2. «Юный эколог», С.Н. Николаева Одобрено Министерством образования РФ, 2005 г.
3. «Подготовка к обучению грамоте» Л.Е.Журова.
4. Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
5. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова

Используемые методики проведения занятий по видам детской деятельности:

- Развитие речи В.В. Гербова
- ФЭМП И.А. Помараева
- Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина
- Экологическое воспитание О.А. Соломенникова
- Конструирование Л.В. Куцакова
- Игровая деятельность А.Ф. Губанова
- Физкультура Л.И. Пензулаева

Непосредственно - образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также деятельности общения, восприятия художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно-образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия
- индивидуальные занятия
- выставки рисунков и поделок
- праздники

- развлечения
- досуги
- дидактические игры
- участие в городских, всероссийских, международных конкурсах разного направления - организация кружков.

Для реализации Программы используются эффективные методы, в том числе педагогические технологии, проекты, авторами которых являются педагоги ДОО

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2.1.Условия для осуществления образовательного процесса

В текущем учебном году в ДОО продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО выстраивается в соответствии с ФГОС ДО. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят:

2 компьютера, 3 ноутбука, 1 цветной принтер, 3 принтера, 1 проектор, 1 телевизор, ксерокс-1, сканер-2, интерактивный экран, 1 мультимедийный проектор; цифровой фотоаппарат, видеокамера, музыкальный центр, акустическая колонка. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Педагоги применяют новые технологии, используют проектную деятельность, делятся опытом на открытых мероприятиях по применению ИКТ в дошкольном образовании, участвуют в различных конкурсах, создают свои электронные портфолио.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Он постоянно обновляется периодическими изданиями педагогической направленности. Библиотечный фонд располагается не только в методическом кабинете, но и в кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Имеются электронные информационные ресурсы для педагогов, родителей и детей.

С целью взаимодействия участников образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное.

Доу имеет подписные издания:

«Справочник руководителя», «Медицинское обслуживание», «Управление ДОУ», «Старший воспитатель», «Сасовская неделя», «Добрая дорога детства».

2.2. Организация коррекционной работы

Проводится коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых занятий, основной задачей которой является создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

В начале учебного года было проведено обследование на звукопроизношение детей средней и подготовительной групп. По результатам обследования были выявлены нарушения речи у 25 детей.

В начале учебного года была сформирована группа детей для посещения логопедических занятий в количестве 15 человек: дети из подготовительной группы с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, у которых были нарушены 3 и более групп звуков и все дети из подготовительной группы с фонетическим недоразвитием, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Результаты работы учителя-логопеда Марутиной И.П.

В логопедической группе в 2021-2022 учебном году занималось 15 детей

Диагнозы

ОНР - 1 ребенок

ЗРР -

Ринолалия -

Стертая форма дизартрии- 1 ребенок

ФФНР- 10 детей,

ФНР- 3 ребенка.

Нарушения звукопроизношения -

Выпущено с хорошей речью – 6 человек,

с улучшением - 5 детей,

незначительное улучшение – 2 ребенка

без улучшения - 1 ребенок

Для продолжения занятий оставлено -1 ребенок.

Выбыли -

Эффективность работы 73,3%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

2.3. Социальное партнерство учреждения.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
СОШ №1 и ООШ№2	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Центральная детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой
взаимодействие с учреждениями спорта и здравоохранения		
Детская поликлиника	охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО
ФСК «Планета спорта»	Приобщение детей к физической культуре и спорту	Посещение спортивных залов спортивного комплекса, участие в соревнованиях, посещение спортивных секций (художественная гимнастика, танцы, бокс)
Бассейн «Нептун»	Укрепление здоровья детей	Посещение спортивной секции по плаванию, участие в соревнованиях.
МБУ ДО ДШИ	Художественно-эстетическое развитие детей	Посещение концертных программ, участие в конкурсах.
информационно-образовательное направление		
МКУ ЦОДОУ	Углубленная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Консультирование
РИРО	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы, семинары

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании», приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Наблюдается динамика творческой активности детей.

2.4. Организация кружковой работы

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентируется на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Образовательная область	Название	Программа	Возрастная группа
Художественной направленности	«Каблучок»	Обучение основам танцевального искусства	Подготовительная к школе группа
Физкультурно-спортивной направленности	«Шашечный дебют»	Обучение основам шашечной игры	Средняя, подготовительная группы

На каждый вид кружковой работы разработана рабочая программа, ведется анализ их эффективности.

2.5. Достижения ДОУ

Педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие в районных, межрайонных, республиканских, всероссийских, международных творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, где были победителями и призёрами.

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2021-2022 учебном году.

- 2 место в творческом конкурсе «Зимняя сказка» среди муниципальных бюджетных дошкольных учреждений
- 3 место в городском конкурсе «Папа – лучший друг!», посвященный Дню защитника Отечества.
- 1 место в городском конкурсе «Рождественский венок»
- Участник городского онлайн-конкурса фотографий «Зимняя фантазия»
- Участник городского конкурса «Новый год у ворот».
- 3 место в смотр – конкурсе нестандартного спортивного оборудования .

Показателем профессионализма педагогов является их участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

Участие педагогов в конкурсах (2021-2022 уч. г.)

Всероссийские, международные и общероссийские конкурсы:

Одним из показателей профессионализма педагогов является участие их и детей в конкурсах различного рода.

- Всероссийский конкурс «Современные методы игровой деятельности в работе воспитателя с дошкольниками» Диплом 1 место-Политова З.Н.
 - Всероссийский конкурс Музыкально – образовательная деятельность «Сказочная музыка» Диплом 1 степени- Апакица Л.И.
- . Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении» Диплом 1 степени- Гамзина Н.Н.
- Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики у детей 6-7 лет». Диплом 1 степени- Енюшина М.В.
- Всероссийский конкурс «Милая мамочка». Диплом 1 степени-Кудякова М.С.
- Всероссийский конкурс Осенний рисунок «Листики падают». Диплом 1 место-Алехина В.Н.
- Всероссийский конкурс «Воспитатель – мое призвание». Диплом 1 место- Гамзина Н.Н.
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Методическая разработка Проект Читаем вместе. Диплом участника-Хрипунова Н.В.

- Всероссийский конкурс Новогоднее оформление группы. Диплом 1 место-Алехина В.Н.
- Всероссийский конкурс Эколята – молодые защитники природы. Диплом 1 место- Политова З.Н.
- Всероссийский конкурс Зимние фантазии. Диплом 1 место-Енюшина М.В.
- Всероссийский конкурс Лучший Новогодний сценарий Морозко. Диплом 1 место-Апакица Л.И.
- Всероссийский конкурс Зимние фантазии. Диплом 1 место.-Хрипунова Н.В.
- Всероссийский конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Диплом 1 место- Алехина В.Н.
- Всероссийский конкурс сценариев «Весенняя капель» Диплом 1 степени- Апакица Л.И.
- Всероссийский конкурс «День космонавтики». Диплом 1 место- Кудякова М.С.
- Всероссийский конкурс «Вода, водица»-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста Диплом 1 место-Енюшина М.В.
- Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук, посредством нетрадиционного рисования» Диплом 1 место-Хрипунова Н.В.

Участие воспитанников в конкурсах

Международные и всероссийские конкурсы:

- Международная викторина для дошкольников «Веселая география.Евразия»-Ульяна Б, Кирилл К, Полина К.,Арсений Д., Вова С.,Кира П., Кирилл К.
- Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Африка» Диплом 1 место-Кирилл К., Кирилл М., Тимофей Х., Валерия К., Саша Ж., Ульяна Б., Арина Ф., Ксения М.
- Международная викторина для дошкольников Пословицы, поговорки и крылатые выражения. Диплом 1 степени – Кирилл К.
- Всероссийский конкурс рисунков «С днем рождения любимый город». Диплом 1 степени- Ваня Л.
- Всероссийский конкурс поделок «Осеннее дерево» Диплом 1 степени-Олег С.
- Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия» Диплом 1 место-Кирилл К.
- Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете» Диплом 1 место-Максим А.
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» Диплом 1 место-Кирилл К.
- Всероссийский конкурс Новогодняя снежинка. Диплом 1 место-Никита С.
- Всероссийский конкурс Новогодняя снежинка.Диплом 1 место-Ваня Л.
- Всероссийский конкурс Лучший Новогодний костюм.Диплом 1 место-Кирилл К.
- Всероссийский конкурс Лучший Новогодний костюм. Диплом 1 место-Полина Б.
- Всероссийский конкурс День зимующих птиц. Диплом 1 место-Рома Р.
- Международный конкурс для детей и молодежи Планета талантов декоративно – прикладное творчество Снежное кружево. Диплом участника- Юля К.
- Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы», Диплом 1 место – Арина Ф., Полина К., Ксюша М., Юля Т., Арсений Д., Владимир С., Надежда К., Кирилл М., Кира П., Валерия К., Саша Ж., Андрей Д., Ульяна Б., Тимофей Х., Кирилл К.
- Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки». Диплом 1 степени- Кира П., Кирилл К., Полина К., Арсений Д., Юля Т., Слава С., Кирилл М., Валерия К.
- Всероссийский конкурс Весенние песни в номинации «Вокал». Диплом 1 место – Алина К.

- Всероссийский конкурс Я рисую пластилином в номинации «Космические дали». Диплом 1 место-Полина М.
- Всероссийский конкурс «Пасхальный свет и радость». Диплом 1 место- Максим А.
- Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры». Диплом 1 степени - Ксения М., Кирилл М., Кирилл К., Ваня Л., Полина К., Арсений Д., Лера В., Тимофей Х., Надя К., Алина К., Олег С., Даша Л., Вика С., Тимофей Ф., Андрей М., Вадим В., Вика Х.

Муниципальные конкурсы:

- Городской конкурс «Блинная фантазия»
-номинация «Самая большая стопка блинов», 2 место -Рома Р., Борислав Р.
-номинация «Креативные блинчики», 1 место- Василиса М., Алина К., 2 место- Полина К., Аня Б., Полина М., Ева Г.
- Победители в номинации «Самая оригинальная снежинка» -Борислав Р, Полина Б., Аня Б., Вова С., Даниил Ш.
- Победитель в номинации «Самая изящная снежинка» - Арсений Д., Павел Х., Никита С.
- Участники легкоатлетической эстафеты среди воспитанников ДОУ «Правнуки героев», посвященной 77 годовщине Победы.
- Участники веселых стартов, посвященных Дню космонавтики «Путешествие в космос».

Вывод: в текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках различных уровней.

Опубликовали методические разработки, проекты, презентации на официальном сайте издания Портал «Завуч» <http://Завуч.рус/publication/> получили сертификаты и свидетельства воспитатели: Хрипунова Н.В. – методическая разработка «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО», Алехина В.Н.- конспект Сказки В.Бианки «Лис и мышонок», Капленкова О.В. – консультация «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», Енюшина М.В.-конспект занятия «Там на неведомых дорожках», Алехина В.Н. – конспект занятия «В гости к сказке», Политова З.Н. – проект «Лекарственные растения», Гамзина Н.Н.- презентация «Пожарная безопасность».

На сайте инфоурок Русанова Н.А. опубликовала методическую разработку Презентация «Купеческое Сасово».

Административный и педагогический персонал МБДОУДС N 3 приняли участие во Всероссийском вебинаре марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада».

Кирсанова М.В. приняла участие во Всероссийском спутниковом онлайн-семинаре Гарант по теме: «Требования о хранении и обработке персональных данных, а также ответственность операторов персональных данных за несоблюдение таких требований».

Педагоги награждены сертификатом региональной социальной акции «Обними маму – «Видео-открытка».

2.6. Реализация годового плана работы ДОУ

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи, для повышения качества воспитательно - образовательного процесса:

1. Повышать профессиональное педагогическое мастерство педагогов по речевому развитию детей через внедрение современных технологий.
2. Создание условий для организации инновационной деятельности, направленной на развитие технического творчества и конструктивных умений в специфических для дошкольников видах деятельности.

По первой задаче наблюдается активное использование опыта и материала коллег с педагогического совета, а именно для развития связной речи используют в практике работы модели и схемы по развитию речи дошкольников.

По второй задаче педагоги продолжают работу по эффективному использованию разнообразных современных педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах.

В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В детском саду составлен и утвержден План мероприятий по результатам независимой оценки качества образования. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Система внутренней оценки качества образования осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

2.8. Система взаимодействия с родителями воспитанников

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- родительские собрания;

- индивидуальные и групповые консультации, консультации-практикумы;
- информационные стенды по разной тематике;
- организация выставок детского творчества;
- беседы;
- творческие мастерские;
- семинары-практикумы;
- привлечение родителей в организации детских праздников;
- привлечение родителей в изготовлении детских костюмов;
- участие в конкурсах;
- участие в благоустройстве участков в летний и зимний период;
- страничка в социальной сети;
- информация на официальном сайте ДОУ.

На базе МБДОУДС N 3 ведется работа с молодыми семьями, в рамках клуба и консультативного пункта:

ДОУ	Название вариативных форм	Возраст	Руководитель
1.	Клуб молодой семьи «ОРИЕНТИРЫ»	Родители	Енюшина М.В.
2.	Консультативный пункт ранней адаптации и педагогической поддержки развития детей раннего возраста не посещающих ДОУ «Мы вместе».	1-3 года	Хрипунова Н.В.

В течение всего учебного года проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Специалисты ДОУ, воспитатели групп совместно с администрацией ДОУ тесно сотрудничали по работе с семьями, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних. В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в ДОУ было проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования в МБДОУДС N 3.

Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (95%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских конференций, образовательных мероприятиях ДОУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ, используя интерактивные формы взаимодействия. Несмотря на положительные отзывы работы, на следующий учебный год необходимо повысить работу консультативного пункта, необходимо продолжать использовать практические методические мероприятия (семинары - практикумы, дни открытых дверей).

2.9.Образовательные результаты воспитанников

Тщательно продуманное расписание обеспечивает оптимальную пропускную способность всех объектов и это работает на качественное освоение Программы. В детском саду создана благоприятная обстановка для двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов

освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУДС N 3.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показывает, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков. Диагностика проводилась в подготовительной к школе группе. В таблице представлены диагностические результаты.

№	Количество воспитанников, подготовительной группы	Возраст	Результат
1	22 ребенка	6-7 лет	<i>На начало учебного года:</i> 61% -высокий уровень 37%- средний уровень 2%- низкий уровень <i>На конец учебного года:</i> 100% -высокий уровень 0%- средний уровень 0%- низкий уровень

Вывод: Процент детей, имеющих средний уровень развития познавательных процессов, отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей.

3. Кадровый потенциал

Главный ресурс ДОУ это – кадры (в частности педагогические).

Коллектив детского сада - это команда единомышленников, которым свойственны такие качества как:

- трудоспособность;
- компетентность;
- ответственность;
- стремление к совершенствованию.

Кадровый потенциал:

Из них административный персонал -3

Заведующий-1

Главных бухгалтер -1

Заместитель заведующего по ВМП-1

Педагоги -9, из них:

Музыкальный руководитель -1;

Инструктор по физической культуре-1;

Воспитатель-7.

Социальный педагог -0,5

Медицинский персонал -1

Помощники воспитателей -5
Работники кухни 3
Завхоз-1

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее- специальное	Без образования
9 (100%)	2 (22%)	7 (78%)	0

Для качественной реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад N 3» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участие в вебинарах и семинарах.

Повышение профессионального мастерства

Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9(100%)	6/67%	3/33%	-	-

В 2021/22 учебном году один педагог повысил квалификационную категорию на первую. В 2022-2023 учебном году 3 педагога планируют подтвердить высшую квалификационную категорию, и 2 педагога повысить с первой на высшую.

Педагогический стаж

От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и выше
1 чел	2 чел	2 чел	4 чел

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности

Год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации	2 чел.	6 чел.	2 чел.

Педагоги повышают профессиональный уровень самостоятельно по выбранной теме самообразования, на методических мероприятиях внутри учреждения, на районных методических объединениях и на курсах повышения квалификации, через прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов

перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

4. Сохранение здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Главным направлением работы МБДОУ ДС N 3 является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим ДОУ. В детском саду организовано четырехразовое питание.

Организация питания детей осуществляется в групповых комнатах, готовится пища в пищеблоке. Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню.

В детском саду созданы условия для полноценного физического и психического развития ребенка, изучаются и применяются разнообразные формы и методы оздоровления и укрепления здоровья детей.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует физкультурный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – центры физического развития, спортивная площадка на улице.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- занятия по физической культуре;
- прогулки на свежем воздухе;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- дыхательные упражнения;
- пальчиковая гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- динамические паузы между занятиями;
- оздоровительный бег;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- физкультурные досуги, развлечения,
- дни и недели здоровья;
- закаливание;
- профилактика и коррекция работы по исправлению осанки и плоскостопия;
- летняя оздоровительная работа.

Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные;
- 1 раз в неделю занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки и с учетом индивидуальных особенностей детей.

Проводится систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДООУ через развивающие мероприятия. Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДООУ ведется круглогодично специальные профилактические мероприятия:

- профилактика острых респираторных инфекций;
- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;
- профилактика нарушения зрения и нарушения осанки.

Работа ДООУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. Охрана жизни и здоровья дошкольников предполагает, прежде всего, исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психологическое состояние ребенка. Ведущая роль в этом принадлежит правильной организации жизни детей в ДООУ, контролю за их деятельностью и играми со стороны взрослых. Задача воспитателя – создавать положительное состояние у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- осмотр детей врачами - специалистами;
- 2 раза в год проводится мониторинг физического развития детей;
- лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки – фитонциды-бусы из чеснока, лук, смазывание носа оксолиновой мазью, С-витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия).

В самостоятельной деятельности детей через такие формы работы: подвижные игры, спортивные упражнения, игры на свежем воздухе, танцы. В работе используются следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии, которые направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;
- игровые технологии. В работе с детьми последовательно включаются игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, развивающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. В процессе занятий, наблюдая за животными, путешествуя с героями сказок, подражая олимпийским чемпионам, играя дети приобретают привычку к здоровому образу жизни и овладевают основными когнитивными умениями: предсказывать последствия действий или событий; проверять результаты собственных действий; управлять своей деятельностью; проверять реальность; - здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;

- технологии социально – личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника;
- информационно-компьютерные технологии.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении. Медицинская сестра отслеживает общую заболеваемость детей и заболеваемость детей в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также детей, нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагоги имеют возможность осуществлять дифференцированный подход к детям. Оценка заболеваемости детей представлена в таблице.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Посещено дето-дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Индекс здоровья
				всего	За 8 мес. На одного ребенка	За месяц на одного ребенка	
2019-2020	96	9307	4145	545	5,6	0,8	31
2020-2021	90	9762	6197	850	9,7	1,1	31
2021-2022	83	8024	5028	705	8,5	0,4	30

Анализ здоровья воспитанников

Уч год	Группа здоровья								Часто-болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1		2		3		4		н	к	Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	н	к	н	к	н	к	н	к							
2019-2020	42	42	54	54	1	1	-	-	13	13	94	3	25	-	-
2020-2021	42	42	48	48	2	2	-	-	9	9	80	4	16		
2021-2022	32	32	47	42	2	7	-	-	10	8	77	4	21	-	-

С целью повышения иммунитета в рацион включены витаминизированные напитки - круглый год. Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу фитонциды, в группах проводится сквозное проветривание, ароматерапия. Организован прием детьми с 2х лет кислородного коктейля с октября по май включительно.

Вывод: Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДОУ есть система работы, по повышению качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно - пространственной среды, организации системы физкультурно - оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий,

организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей инфекционными заболеваниями.

5. Обеспечение безопасности

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др.

Большое значение в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей. Мероприятия проводятся на основе:

- Приказа руководителя ДОУ «О назначении ответственного за пожарную безопасность» (издается в начале учебного года)
- Приказа руководителя ДОУ «О дополнительных мероприятиях по усилению мер пожарной безопасности»
- Приказа руководителя ДОУ «Об обеспечении пожарной безопасности»
- Плана мероприятий по дорожно-транспортному травматизму
- Плана мероприятий по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год
- Требований и инструкций о мерах пожарной безопасности
- Плана проведения тренировочных учений по частичной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Разработана «Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.) Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена тревожная кнопка и кнопка вызова охраны;
- установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;
- смонтирована внутренняя система оповещения;
- установлено круглосуточное видеонаблюдение в ДОУ и на территории;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В рамках мероприятий по безопасности проведены профилактические мероприятия:

- «Месячник безопасности» в начале и в конце учебного года;
- консультации, беседы, папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасности детей на дорогах, водных объектах, поведения на улице с незнакомыми людьми, пожарной безопасности;
- беседы с детьми о безопасном поведении на дорогах, водных объектах, поведения на улице с незнакомыми людьми, пожарной безопасности;
- учения по эвакуации детей из загоревшегося здания;
- просмотр мультфильмов на противопожарную тематику и ПДД;
- организация мини-проектов по безопасности;
- вечера загадок на тему «Транспорт», «Безопасность»;
- совместная деятельность родителей и детей по подбору материала по теме; - викторины с детьми по ПДД;
- ведение страницы в социальной сети, выкладывание информации о безопасности;

- «Уроки безопасности».

Вывод: В дошкольном учреждении созданы безопасные условия для воспитания и обучения детей и работы сотрудников.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется из местного бюджета, а так же из средств, поступающих от родителей за содержание детей. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1845 рублей в месяц.

7. Анализ деятельности

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Дружный, энергичный, открытый для развития и инноваций коллектив;
- Творческие выставки работ родителей с детьми;
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- Создание развивающей и предметной среды;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности;
- Недостаточная активность родителей по отношению к ДОУ;
- Перекладывание родителями на педагогов ответственности воспитание и развитие своих детей.

8. Основные направления развития ДОУ

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной выпускников ДОУ к обучению в школе;
- Приобщать детей к общечеловеческим и культурно-историческим ценностям, через духовно-нравственное воспитание и развитие;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса совершенствования работы ДОУ;
- Использование здоровьесберегающие и здоровьеформирующей деятельности дошкольного учреждения;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие конкурсов, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями. С детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.