



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №3»
(МБДОУДС №3)

391430, г. Сасово Рязанской области, улица Ново - Елатомская, д.9.
т.8(49133)5-00-58, @mail:mbdoudsn3@bk.ru ; <http://sasovo3.russia-sad.ru/>
ОКПО 41464852; ОГРН 1026201401160; ИНН/КПП 6232004260/ 623201001

Проект «В мире профессий»

Автор: воспитатель
Кудякова Марина Сергеевна

г. Сасово 2019 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Разные профессии



столяр



дойрка



врач



продавец



морьяк



почтальон



милиционер



лётчик



повар



швея

АКТУАЛЬНОСТЬ :

Центральным звеном знаний о социальной действительности являются знания о трудовой деятельности людей. Это содержание знаний имеет большое значение в социализации личности.

От уровня знаний дошкольников о труде, профессиях, зависит их интерес к труду, развитие их познавательной деятельности, и умение практически выполнять доступные трудовые процессы.

Формирование обобщенных представлений о значимости труда взрослых требует наличие у ребенка, прежде всего четких понятий о том, что в каждом конкретном процессе достигается результат, имеющий точное значение – удовлетворять ту или иную потребность. Следовательно, знание назначения вещи позволит ребенку понять конкретную ценность каждого трудового процесса (*мытья посуды, вязание шапочки, приготовления еды и т. п.*).

Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Мы должны помочь ребенку с детства обрести целостное представление о любимой профессии, доставляющей радость ему самому и приносящую пользу детям.

Тема проекта:	«В мире профессий»
Продолжительность проекта	Краткосрочный (одна неделя)
Вид проекта	практико-ориентированный.
Участники	Дети Воспитатель Родители
Возраст детей	3-4 года
Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект	Представления о профессиях у ребенка ограничены его небогатым жизненным опытом. Что бы расширить знания о разнообразии профессий, было принято решение о создании образовательного проекта на тему: «В мире профессий»
Цель проекта	дать детям конкретные знания и представления о разнообразности профессий и важности труда, доступном пониманию дошкольников 3-4 лет и воспитание положительного отношения к труду взрослых.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с различными профессиями взрослых; • формировать у ребят трудовые действия; • расширение и закрепление представлений о профессиях людей; • ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых; • уточнение, расширение и активизация словаря по теме; • развитие зрительного внимания и восприятия; • развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики; • формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Знание детьми информации о таких профессиях, как повар, врач, шофер, строитель; • Понимание детьми значимости этих профессий; • Умение организовать сюжетно-ролевые игры на

	<p>основе имеющихся знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявление признательности и уважения к труду взрослых; • Создание папки «Профессии»; • Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».
<p>Методы проведения: с детьми –</p> <p>с родителями -</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно-образовательная деятельность; 2. Художественное творчество; 3. Чтение художественной литературы; 4. Целевые экскурсии на территории детского сада ; 5. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разместить в родительском уголке консультацию о роли труда взрослых в воспитании детей; ➤ Предложить родителям провести беседу с детьми дома о своих профессиях (<i>кем работают, что им необходимо для выполнения</i>); ➤ Пригласить маму, работающую медсестрой для проведения беседы о профессии медсестры; ➤ Предложить родителям принести в группу фото о своих профессиях; ➤ Провести беседу о привлечении детей дома к выполнению трудовых поручений, оказание помощи в стирке, уборке; ➤ Рекомендовать родителям во время возвращения домой побеседовать с детьми о труде дворника, обращая внимание на его результаты; ➤ Поручить родителям изготовить книжки-малышки «<i>В мире профессий</i>» с использованием художественного слова; ➤ Напомнить, чтобы родители принесли фотографии с изображением на рабочем месте.
<p>Средства реализации проекта:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить уголок «Кухня» следующими атрибутами: фартуки, посуда, овощи, фрукты. • Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп, медицинские халаты. Внести дидактические игры: «Профессии», «У кого что?», «Что в мешочке лежит?», «Суп или компот»,. • Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», К.Чуковский

	<p>«Айболит».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформить папку со стихами «Профессии». • Внести в группу картины «Врач», «Повар», «Строитель», «Шофер». • Добавить в уголок мальчиков транспорт: грузовые машины, легковые машины, трактор, т.д подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях
--	---

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей	Действия родителей
<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка серии дидактических игр, а также игр с моделями, методических рекомендаций по их использованию ➤ Подборка загадок о ПРОФЕССИЯХ. ➤ Консультация для родителей и воспитателей. 	<p>Определение цели проекта, задач и плана действий</p> <p>Погружение в проблему</p> <p>Сбор методической литературы</p> <p>Актуализация знаний родителей и детей</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Родительское собрание «Проектная деятельность в ДОУ»</p> <p>Помощь в сборе материала</p>
<p>Деятельный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение видов профессий. ➤ Серия ДИ ➤ Занятие по основным видам деятельности ➤ Рассмотрение иллюстраций книг. ➤ Экскурсия по территории ДС ➤ Беседа о том, зачем нужен труд 	<p>Написание конспектов</p> <p>Придумывание игр</p> <p>Подготовка экспонатов</p> <p>Консультации</p>	<p>Рассматривание энциклопедий</p> <p>Экскурсии</p> <p>Рисунки</p> <p>Поделки</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Совместные творческие работы</p> <p>Оформление предметно-развивающей среды</p>
<p>Завершающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Итоговое занятие «Все профессии важны», фотовыставка. ➤ Обобщение результатов, их анализ, выводы. 	<p>Анализ достигнутых результатов, планирование работы на будущее</p>	<p>Дети рассказывают о профессиях своих родителей и показывают фотографии</p>	<p>Анализ достигнутых результатов, планирование работы на будущее</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

День недели	Тема	Вид деятельности	Цель
Понедельник.	«Кто готовит нам обед?»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Профессия повар». 2.Игра «Что нужно для приготовления компота и винегрета?» 3.Экскурсия на кухню детского сада. 4.Сюжетно – ролевая игра: «Готовим обед для куклы Кати» 5.Дидактическая игра «Суп или компот» 6.Отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах. 7.Физкультминутка «Капуста»,«Компот» 	<p>Познакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами помощниками. Закрепить знания о столовой посуде.</p>
Вторник	«Кто нас лечит»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсия -путешествие в медицинский кабинет. 2. Просмотр мультфильмов «Как бегемот боялся прививки» 3.Сюжетно-ролевая игра «Пациенты» 4.Чтение художественной литературы К. Чуковский «Айболит» 5. Беседа:" Труд врача. О профессии" 	<p>Познакомить детей с работой медицинской сестры. Формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Подвести к пониманию того, что врачи наши друзья. Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь.</p>
Среда	«Что нам стоит дом построить»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа «Кто построил детский сад?» 2.Конструирование «Построим дом кукле» 	<p>Познакомить детей с профессией строителя, его</p>

		<p>3. Подвижная игра «Башенки»</p> <p>4. Изодейтельность «Домик для куклы»</p>	<p>внешним видом, инструментами. Закрепить способы построений различных типов зданий.</p> <p>Развивать двигательную активность и внимание детей.</p>
Четверг	«Кто сидит за рулем»	<p>1.Беседа «Профессия водитель»</p> <p>2.Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>3. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</p> <p>4.Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</p>	<p>Дать детям представление о профессии водитель и разновидностях транспорта.</p> <p>Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>
Пятница	«Все профессии важны»	<p>1.Дидактическая игра «У кого что?»</p> <p>2.Дидактическая игра «Профессии».</p> <p>3.Беседа «Кем работают мои родители»</p> <p>4.Физкультминутка «Мы шоферы»</p> <p>5.Чтение художественной литературы: Б.Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?».</p> <p>6.Совместное творчество «Папка профессий»</p> <p>7.Фотовыставка «Профессии наших родителей».</p>	<p>Учить детей соотносить предмет с профессией, узнавать профессию по описанию.</p> <p>Воспитать у детей уважительное отношение к представителям различных профессий.</p>

