



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад N 3»
(МБДОУДС N 3)

т.8(49133)5-00-58, @mail:mbdoudsn3@bk.ru ;

<http://sasovo3.russia-sad.ru/>

ОКПО 41464852; ОГРН 1026201401160; ИНН/КПП
6232004260/ 623201001

Социально – значимый проект

«Мы память бережно храним»

Составители:

Творческая группа:

МБДОУДС N 3

г.Сасово



1941 - 1945

Аннотация

Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны, городах – героях и их победителей.

Актуальность

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.



Паспорт проекта

Проблема проекта	Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
Цель	Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.
Задачи	<i>Образовательные:</i> - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; <i>Развивающие:</i> - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Развивать чувство коллективизма; <i>Воспитательные:</i> - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам

1941 - 1945

Тип проекта	Познавательный, социально - значимый
Участники проекта	В реализации проекта участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги ДОУ, творческая группа, музыкальный руководитель.
Сроки реализации проекта	Проект реализуется с 01.09.2019г. по 31.05.2020г.
Этапы реализации проекта	1 этап: Подготовительный: (информационно – накопительный, организационный) - разработка проекта определение гипотезы и проблемы проекта; - постановка цели и задач; - определение основных форм работы; - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; 2. этап: Основной (практический) - реализация проекта 3.этап Заключительный (обобщающий) Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ защита проекта в детском саду; Проведение развлечения для детей старших групп
Виды детской деятельности	Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.
Основные формы реализации проекта	Экскурсии; НОД, беседы; просмотр презентаций и видео роликов о войне; мини-выставки; составление рассказов; физкультурные досуги; консультации для родителей.



Взаимодействие с родителями	Оформление информационных стендов в старших группах, ДОУ: «Мы память бережно храним» Проведение выставки и творческих работ детей и родителей Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» Оформить папку – передвижку «Прочтите детям» Оказание помощи в организации и проведении Квест – игры «Дорогами бессмертного полка». Участие в акциях
Предполагаемый результат проекта Для детей:	1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне. 2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) 3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников. 4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
Для родителей:	Активные и заинтересованные участники проекта; Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.
Для педагога:	Осуществляют инновационную деятельность, Повышают профессиональный уровень.

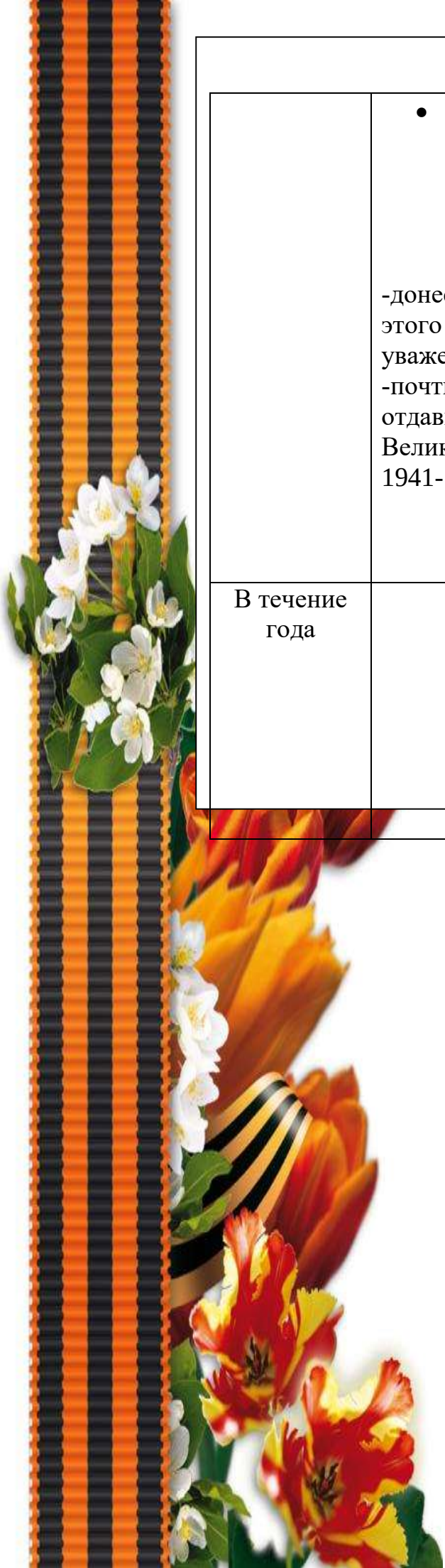
Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей	Действия родителей
Подготовительный этап: (информационно – накопительный, организационный)	- разработка проекта - определение гипотезы и проблемы проекта; - постановка цели и задач; - определение основных форм работы; - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;	Собирают информацию Отвечают на вопросы	Ознакомление с информацией «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне». Помощь в сборе материала
Основной (практический)	реализация проекта	Просмотр презентации, беседа, экскурсии, поделки, рисунки, игры, акции, чтение худ.литературы	Совместные творческие работы, оформление предметно-развивающей среды
Заключительный (обобщающий)	Анализ достигнутых результатов, планирование работы на будущее	Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ проведение праздника	Анализ достигнутых результатов

Перспективный план реализации проекта.

Дата проведения	Формы работы с детьми	Работа с родителями
сентябрь	Беседа с видеопрезентацией «Родина-мать зовет!» (о начале ВОВ) - рассказать о вероломном нападении фашистских захватчиков на Советский союз; - рассматривание карты нападения и захвата СССР; - прослушивание записи голоса Левитана о начале ВОВ; - просмотр видеопрезентации о начале ВОВ, моментах проводов близких на фронт	Папка – передвижка «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».
октябрь	Экскурсия в краеведческий музей, ознакомление с экспозицией «Великой Отечественной войны». - посещение краеведческого музея с целью воспитания патриотические чувства, любви к Родине; - формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны;	Организация экскурсии родителей с детьми в краеведческий музей
ноябрь	«Дети войны». - показать видеопрезентацию о детях войны; - подготовить рассказы о детях-героях ВОВ (дети и родители)	Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома: «Дети войны».
декабрь	• Выставка-презентация «Города-герои» - изготовить и презентовать альбомы о городах-героях • Квест – игра «Дорогами бессмертного полка» - организовать спортивное путешествие на военную тематику	Помощь в организации и подготовке Квест – игры «Дорогами бессмертного полка»

январь	«Герой в моей семье» - подготовить рассказ и фотовыставку о членах семьи, знакомых и т.п. – участниках или свидетелях ВОВ; - встреча с участниками или свидетелями ВОВ	Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома
февраль	• Выставка рисунков: «Этих дней не смолкнет слава» -изготовить рисунки и плакаты по тематики на формате А3	Оказание помощи в проведении выставок
март	• Поэтический вечер «Помним и гордимся!» - подготовить и прочитать стихи о ВОВ • Изготовление открыток «Спасибо за мир» - изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ, труженикам тыла	Совместные творческие работы
апрель	• Акция «Ветеран живет рядом» - оказание посильной помощи ветеранам и участникам ВОВ, проживающим в родном городе • Смотр строя и песни «Песни, с которыми мы победили» - рассказать о песнях ВОВ (истории возникновения, авторах, значимости и т.п.); - прослушать отрывки песен	Участие в Акции
май	• Праздник «Этих дней не смолкнет слава!» -воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактах, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, любовь к Родине; закрепление знаний о празднике День Победы.	Изготовление атрибутов и костюмов к празднику. Участие в акции «Вспомним всех поименно...»



	• Экскурсия к Вечному огню, возложение цветов к Мемориалу Славы воинам, павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны. -донести до дошкольников значение этого праздника, воспитать чувство уважения к ветеранам, -почтить память советских воинов, отдавших свою жизнь в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.	
В течение года	• Мини-музей «Летопись военных лет» -создать условия для изучения подвига людей-участников событий Великой Отечественной войны.	Создание мини-музея

Список используемой литературы к проекту

- Веракса Н.Е. *«От рождения до школы»* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
- Антонов Ю.А. *«Великой Победе посвящается»* / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя)
- Голицына Н.С. *«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»* / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
- Губанова Н.Ф. *«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»* / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
- Дыбина О.В. *«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»* / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
- Комарова Т.С. «»
- Степаненкова Э.Я. *«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»* / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
- Тарабарина Т.И. *«Оригами и развитие ребёнка»* / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.
- Торопцев А.П. *«Чтобы знали и помнили»* / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

Интернет ресурсы:

- Видеоролики <http://www.youtube.com/>
- Картинки https://yandex.ru/images/?clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088.1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1.25-wp-16x9_1366x768
- Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
- Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>