

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 3»
(МБДОУДС № 3)**

391430, г. Сасово Рязанской области, улица Ново - Елатомская, д.9.
т.8(49133)5-00-58, @mail:mbdoudsn3@bk.ru ; <http://sasovo3.russia-sad.ru/>
ОКПО 41464852; ОГРН 1026201401160; ИНН/КПП 6232004260/ 623201001

Проект

Тема: « Знакомство с родным городом» (Старший дошкольный возраст)



Разработчики:

Русанова Н.А., Вагина Л.Н.

г.Сасово 2015г.

.

Содержание:

1.Паспорт проекта

2.Реализация проекта

3.Методы и приемы обучения

4.Перспективный план

5.Приложение

Пословицы и поговорки о защитниках родины

Конспект викторины «Что, где, когда»

Фотоальбом

Рисунки о родном городе

Консультация для родителей «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста».

Методы и приемы обучения.

Методы	Приемы
наглядный	наглядно-зрительные, наглядно-слуховые
информационно-рецептивный	совместная деятельность педагога и ребенка
репродуктивный	уточнение и воспроизведение действий по образцу
словесный	беседа, рассказывание с целью ознакомления с заданной темой
проблемного обучения	творческое использование готовых заданий, самостоятельное выполнение заданий
игровой	использование игр для организации детской деятельности
практический	планирование выполнения задания, постановка задания, контроль и регулирование, индивидуальная помощь ,анализ результата

Перспективный план работы с детьми

Время проведения	Содержание работы с педагогами	Содержание работы с детьми	Взаимодействие с родителями
СЕНТЯБРЬ «Я и моя семья»		1. Беседа «Я и моя семья» Цель: Формирование чувства патриотизма через понятия: род, родители, Родина. 2.	
ОКТЯБРЬ «Улицы города»		1. Беседа «Безопасный путь от дома до детского сада» 2. Беседа «Улицы родного города» Цель: Продолжать знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, и близлежащих, с тем, что интересного и примечательного есть в их дворе. 3. Коллективная аппликация «Улица нашего города» Цель: Продолжать воспитывать патриотические чувства. 4. Игра «Перекресток» Цель: Закрепить навыки безопасного поведения на улицах города, правила дорожного движения.	
НОЯБРЬ «Достопримечательн		1. Беседа «Мой родной город»	

ости города»		Цель: Формировать представления о достопримечательностях города, памятных местах. Воспитывать любовь к родному городу. 2. Рассматривание альбома «Достопримечательности города Сасово Цель: Дать детям представление о прошлом города. 3. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Цель: Расширять представления о городе.	
ДЕКАБРЬ «Символика»		1. Рассматривание герба г. Сасово. Цель: Прививать любовь и гордость за родной город. Дать представление о значении цветов герба.	
ЯНВАРЬ «Инфраструктура города»		Дидактическая игра «Город – труженик» Цель: Продолжать знакомство с предприятиями города и продукцией, выпускаемой на предприятиях.	
ФЕВРАЛЬ «Знаменитые люди нашего города»		1. Оформление уголка «Герои-сасовцы» Цель: Воспитывать в детях гордость за героические поступки наших земляков.	

		2. Экскурсия к Мемориальному комплексу «Вечный огонь». Экскурсия к памятнику А. Мишина. Цель: Воспитывать гордость и уважение за нашу страну, и наш народ.	
МАРТ «Природа родного края»		1. Дидактическая игра «Флора и фауна». Цель: Закреплять знания о растительном и животном мире родного края.	
АПРЕЛЬ «Красная книга Рязанской области»			
МАЙ «Итог проекта»		Итоговое занятие Интеллектуальная игра «Колесо истории «Истоки земли сасовской»» Цель: Закрепить знания о истории родного города	

Месяц	Виды детской деятельности
сентябрь октябрь	1.Беседа «Я и моя семья» Цель: Формирование чувства патриотизма через понятия: род, родители, Родина. 2. Беседа «Мой родной город» Цель: Формировать представления о достопримечательностях города, памятных местах. Воспитывать любовь к родному городу. 3. Игра «Перекресток» Цель: Закрепить навыки безопасного поведения на улицах города, правила дорожного движения. 4. Рисование на тему: «Мой город в будущем» Цель: Воспитывать в детях чувства любви к родному городу, желание видеть его чистым, красивым, молодым.
Ноябрь декабрь	1. Занятие «Мой город» Цель: Формировать представления о родном городе, памятных местах, дорогах и уютных уголках города. Воспитывать любовь к родному городу. 2. Предложить каждому ребенку продумать свой безопасный путь от дома до детского сада. 3. Рассматривание герба г.Сасово. Цель: Прививать любовь и гордость за родной город. Дать представление о значении цветов герба. 4. Дидактическая игра «Город – труженик» Цель: Продолжать знакомство с предприятиями города и продукцией, выпускаемой на предприятиях.
Январь февраль	1. Беседа «Улицы родного города» Цель: Продолжать знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, и близлежащих, с тем, что интересного и примечательного есть в их дворе. Воспитывать любовь к

	городу. 2. Оформление уголка «Герои-сасовцы» Цель: Воспитывать в детях гордость за героические поступки наших земляков. 3. Рассматривание альбома «Достопримечательности города Сасово» Цель: Дать детям представление о прошлом города.
Март апрель	1. Коллективная аппликация «Улица нашего города» Цель: Продолжать воспитывать патриотические чувства. 2. Экскурсия к памятнику ликвидаторам Чернобыльской АЭС. Экскурсия к памятнику погибшим героям. Цель: Воспитывать гордость и уважение за нашу страну, и наш народ. 3. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Цель: Расширять представления о городе. 4. Дидактическая игра «Флора и фауна». Цель: Закреплять знания о растительном и животном мире родного края.
Май	Итоговое занятие Интеллектуальная игра «Колесо истории «Истоки земли сасовской»» Цель: Закрепить знания о истории родного города

Пословицы и поговорки о защитниках Родины.

У родного гнезда и ворона орла побивает.

Смелость города берет.

Один в поле не воин.

На смелого собака лает, а труса кусает.

Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха.

Жить – Родине служить.

За край родной иди бесстрашно в бой.

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Консультация для родителей.

Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста

В проекте национальной доктрины образования Российской Федерации подчёркивается, что “система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость”.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Зачастую в ней освещаются лишь отдельные стороны нравственно-патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неотрывности с окружающим миром, и желание сохранять и преумножать богатство своей страны.

Исходя из этого, работа дошкольного учреждения по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребёнок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символикой. Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что их город – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей, врачи лечат больных, рыбаки ловят рыбу, строители строят дома);
- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших её от врагов;
- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

Показать через малое большое, зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей – вот что важно для воспитания нравственно-патриотических чувств.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его

культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края – Рязанской области. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. В этой связи успешность развития ребенка 5 – 7 лет при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

В нравственно-патриотическом воспитании старших дошкольников на краеведческом материале педагоги детского сада учитывали следующее:

Ознакомление дошкольников с родным городом должно естественно “входить” в целостный образовательный процесс, выстраиваемый на основе определения доминирующих целей базовой программы, решаемых на фоне краеведческого материала.

Введение краеведческого материала в работу с детьми с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого, к менее близкому – культурно-историческим фактам.