

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад N 3» ( МБДОУДС N 3)**  
391430, г. Сасово Рязанской области, улица Ново-Елатомская, дом 9.  
Телефон 8(49133)5-00-58, @mail: mbdoudsn3@bk.ru

**Конспект занятия познавательного развития  
(формирование элементарных математических  
представлений)**

**тема: «В гостях у Зайчишки»**

**вторая младшая группа**

**Выполнила: воспитатель  
МБДОУДС N 3**

**Енюшина Марина Викторовна**

**г.Сасово 2018 г.**

**Цели:**

- закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного;
- продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

**Интеграция с областями:** «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие»,

**Задачи:***Образовательные задачи:*

- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного);
- закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.

*Развивающие задачи:*

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;
- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;
- расширять и активизировать словарь детей;
- развивать логическое мышление.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать желание трудиться;
- воспитывать доброту и отзывчивость.

**Предполагаемый результат:** использовать в речи определение количества предметов: один, много; классифицировать предметы по размеру; закреплять знания основных цветов.

**Форма занятия:** учебно-игровая.

**Продолжительность:** 15 минут

**Участники:** младшая группа.

**Возраст обучающихся:** от 3 до 4 лет.

**Оборудование и материалы:**

*Демонстрационные:* мягкая игрушка Зайчик, большие и маленький кубики, большая и маленькая коробка

*Раздаточные:* большие и маленькие кубики по числу детей, тарелочки по одной штуке на ребёнка, морковки красного цвета 5-штук на каждого ребёнка, маска зайчика на каждого ребёнка.

**Предварительная работа:** Учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни. Рассматривание один и множества предметов. Игра «Найди в группе предмет той же формы».

### **Методы и приемы:**

Словесные: беседа, опрос.

Игровые: сюрпризный момент, игра с персонажами.

Наглядные: использование мягкой игрушки Зайчика, кубиков, коробок и т.д.

**Место проведения:** групповая (на ковре и за столами).

### **Структура занятия:**

Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)

Физкультминутка «Жили были зайчики»

Игра задание «Один и много» (за столами)

Итог: Игра - хоровод

### **Ход занятия:**

1. Введение в учебно-игровую ситуацию

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами отправимся в сказочный лес. Вы знаете какие животные живут в лесу?(ответы детей)  
Чтобы попасть в сказочный лес мы должны превратиться в сказочных зверят. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же они?

В норке живёт - морковку грызёт

От лисы и от волка - убегает, ловко, кто это?

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Правильно это зайка.

### **Игра. «Жили-были зайчики»**

Жили-были зайчики на лесной опушке (*складываем ручки у груди – «зайчики»*)

Жили-были зайчики в маленькой избушке (*складываем ручки над головой «домиком»*)

Мыли зайки ушки (*трогаем ушки руками*)

Мыли зайки лапочки (*гладим ручки*)

Наряжались зайчики (*руки на пояс, повороты вправо-влево*)

Одевали тапочки (*поднимаемся на носочки*).

Воспитатель и дети надевают маски «ушки» зайчика.

## **2. Основная часть.**

### **1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)**

**Воспитатель:** Ребята, что-то, наш Зайчишка грустный. Зайчик почему ты грустишь?

- Ребята, он говорит, что у него рассыпались две коробки кубиков. И правда посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим.

- Дети какие кубики по величине?

**Дети:** Больше и маленькие.

**Воспитатель:** Какого цвета кубики?

**Дети:** Синий, жёлтый, красный, зелёный.

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем зайчику разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (дети показывают). Покажите маленький (*показывают*)

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

**Воспитатель:** Посмотрите это какая коробка?

**Дети:** Большая.

**Воспитатель:** А эта коробка, какая?

**Дети:** Маленькая.

**Воспитатель:** Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (*дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам*).

**Воспитатель:** Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен он улыбается.

## **2. Физкультминутка «Зайка»**

**Воспитатель:**

Скок-поскок, скок-поскок,  
Зайка прыгнул на пенек.  
Зайцу холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть,  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочках подтянись,  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-поскок.  
А затем вприсядку,  
Чтоб не мерзли лапки.

*Прыжки на месте.  
Руки на уровне груди .*

*Движения руками вверх, вниз.  
Подняться на носочки.  
Руки на пояс.  
Прыжки на носочках.  
Приседание.*

**Воспитатель:** Дети, давайте пригласим Зайчика, поиграть с нами за столами.

## **3. Игра задание «один и много» (за столами)**

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом (морковки красного цвета.)

**Воспитатель:** Дети у вас на столе белые тарелочка. Какой она формы?

**Дети:** Круглая.

**Воспитатель:** Перед вами коробочки, что в них?

**Дети:** Морковки.

**Воспитатель:** Какого они цвета?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Сколько морковок?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** А на тарелочки?

**Дети:** Ни одного.

**Воспитатель:** Сейчас, вы возьмите по одной морковке и положите на свою тарелочку. Сколько морковок у вас стало на тарелочке?

**Дети:** По одной.

**Воспитатель:** Сколько осталось в коробке?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много морковок, а в коробочке ни одной. (Дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Сколько в коробочке морковок?

**Дети:** Ни одного.

**Воспитатель:** А у вас на тарелочке?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а у Зайки в тарелочке сколько морковок?

**Дети:** Ни одного.

**Воспитатель:** Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одной морковке.

**Воспитатель:** Настя, сколько ты будешь класть морковок?

**Настя:** Одину.

**Воспитатель:** Егор, а ты сколько?

**Миша:** Одину.

**Воспитатель:** Одна, одна, одна, - посмотрите. Сколько Зайка собрал у вас морковок?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Было ни одной, а стало много. Давайте эту тарелочку подарим Зайчику. «Спасибо дети!»- говорит вам Зайчишка.

Вот какие мы с вами молодцы! Помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику и раскладывали морковки (один, много, ни одного). Молодцы!

### **3. Итог**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете какой скоро праздник (Новый год)

### **4.Игра - хоровод:**

Солнце зимнее встаёт, видит зайчика идёт.

-Ты куда это косою по снежку идёшь босою?

на дворе теперь мороз отморозишь хвост и нос.

-Я мороза не боюсь, я на ёлку тороплюсь

В детский сад меня позвали поплясать в нарядном зале!

(Дети с воспитателем водят хоровод вокруг ёлочки, и говорят Зайке)

**Воспитатель:** Ребята, пора нам с вами возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Зайчишкой.

**Дети:** - До свидания!

Дети попрощались с Зайчишкой и стоят возле воспитателя (или можно пригласить детей свои места за столами).

**Воспитатель:** Ребята, кто приходил к нам в гости?

**Дети:** Зайчишка.

**Воспитатель:** - Понравилось вам помогать Зайчишке? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Как вы ему помогали? (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы!

### Список используемой литературы:

Новикова В.П. Математика в детском саду -М.,2015.

Аникеева Н.Б. Воспитание игрой. - М., 1987.

Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М., 1991.. Карпова Е.В.  
Дидактические игры в начальный период обучения. - Ярославль, 1997.

Математика от трех до семи / Учебное методическое пособие для воспитателей детских садов. – М., 2001.

Новосёлова С.Л. Игра дошкольника. - М., 1999.

Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике. - М., 1996.

Помараева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада-М.,2009.

Сорокина А.И Дидактические игры в детском саду. – М.,2003.

Тихоморова Л.Ф Развитие логического мышления детей. – СПб., 2004.

Чилинрова Л.А., Спиридонова Б.В. Играя, учимся математике. - М., 2005.



