

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ в номинации «СОЦИАЛЬНО-  
КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»**

**ТЕМА: «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**  
**в форме «ЛИТЕРАТУРНОЙ ГОСТИНОЙ»**  
**с участием родителей и детей второй младшей группы**

Выполнила: воспитатель МБДОУДС№3  
Русанова Наталья Анатольевна

САСОВО 2018г

### **Цель занятия:**

1. Формировать у детей представление о богатстве русской культуры через знакомство с народными сказками.
2. Воспитывать уважение к национальной культуре.
3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
4. Учить проявлять нравственно-этическое отношение к литературным героям.
5. Развивать коммуникативные навыки.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.

### **Задачи:**

#### Обучающие задачи:

1. Учить узнавать сказки по заданию.
2. Закрепить знания детей о прочитанных ранее произведениях.

#### Развивающие задачи:

1. Развивать связную речь, память, внимание, мышление.
2. Развивать творческое воображение, фантазию.

#### Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к художественной литературе.

### **Планируемый результат:**

- развитие духовно-богатой личности ребенка;
- развитие интереса к русской литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;
- содействие творческому развитию детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

### **Этапы подготовки и проведения занятия:**

1. Знакомство детей с русскими народными сказками на занятиях и вне занятий в ДОУ.
2. Чтение русских народных сказок родителями вместе с детьми дома.
3. Сочинение каждым ребенком (вместе с родителями или воспитателями) собственной сказки и оформление ее в виде маленькой интерактивной книжки с иллюстрациями.
4. Проведение литературной гостиной «В гостях у сказки» совместно с детьми и их родителями.

## Материалы:

- Стульчики
- Музыка
- Загадки
- Театры «Гуси лебеди», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка»
- Костюмы: дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка, репка
- Декорации: изображение паровозика, домик, деревья, сундук, полянка сказок, пенечки/ кочки
- Текст сказки
- Названия станций «*Поляна загадок*», «*Театральная*», «*Игралочка*».
- Выставка интерактивных книг, сделанных руками родителей

## Ход занятия:

Педагог: Добрый день, уважаемые родители! Я очень рада встрече с вами в нашей литературной гостиной. Давайте мы вместе с вами оставим позади серые будни, домашние хлопоты и проблемы на работе и отправимся в путешествие в мир детства по сказкам.

Прошу занять свои места в нашем паровозике, мы отправляемся в путешествие (*Родители рассказываются на стульчики в поезде играет музыка «паровозик чики-таки»*).

Приехали, первая станция, на которой мы с вами остановимся, называется «*Поляна загадок*». Но мы, увы, не можем двигаться дальше, пока не выполним задание. (*поляна с театрами, атрибутами*)

Педагог: Я вам по очереди буду загадывать загадки, а вы должны будете угадать, про какого героя сказки эта загадка, найти предмет из этой сказки и совместить его с театром. (*загадки разгадывают и находят предмет из сказки дети, родители помогают при затруднении*)

1. Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит.  
Это (**Доктор Айболит**)

2. Избушка чудная - две курьих  
ноги,  
Такая есть в сказке у (**Бабы Яги**)

3. Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ!  
(**Курочка Ряба**)

4. В этом доме без забот  
Жили звери, только вот,  
Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом.

**(Теремок)**

5. Хоть он был без рук и ног,  
Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро "Ам" его и съела.

**(Колобок)**

6. Трудно бабушке и деду

Репу вытащить к обеду.

Внучка, Жучка, даже кошка

Помогали им немножко

Кто еще пришел на грядку?

Отгадай-ка ты загадку.

**(Мышка из сказки Репка)**

7. Утащили злые птицы

Кроху-братца у сестрицы,

Но сестричка, хоть мала

Все же малыша спасла.

Что за птицы в сказке были

И кому они служили?

**(Гуси лебеди и баба Яга)**

Педагог: Молодцы! Знаете сказки, прошу занять места в нашем паровозике, отправляемся с вами на следующую станцию, которая называется «*Театральная*», поехали!

Педагог: Вот мы и прибыли на место, и здесь нам оставили какой-то **волшебный сундук**, давайте посмотрим, что в нем находится. (*открывается сундук с костюмами к сказке «Репка»*).

Предлагаю родителям принять участие в театрализованном представлении сказки (*достаю и раздаю костюмы*) и прошу за **домик** переодеться.

Педагог: Пока наши родители преображаются, мы с вами, ребята сделаем разминку (*проводим физминутку*)

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем — и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

— Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево — вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

— Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной Шапочки совет:

— Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь!

Педагог: Ребята, рассаживайтесь по «**пенечкам/ кочкам**», сейчас мы будем смотреть сказку, которую покажут нам родители.

## ТЕАТР «РЕПКА»

**Рассказчик:**

Жил да был в деревне Дед  
Вместе с Бабкой много лет.  
Захотел однажды Дед  
Репы сладкой на обед.

**Дед:**

Что ж, наверное, пойду,  
Да и репку посажу.

**Рассказчик:** Пошёл Дед в огород  
и посадил репку.

**Дед:**

Расти репка сладкая,  
Расти репка большая. *(поливает из лейки)*

**Рассказчик:**

Репка выросла на славу  
Вот так чудо из чудес?  
Репка - чуть не до небес!

**Репка:**

Я замечательная репка,  
Сижу на грядке крепко.  
Вкусная такая,  
Модная, крутая!  
Дед, скорей меня тyani,  
От земли освободи!

**Рассказчик:**

Начал Дед тянуть репку.  
Не может вытянуть  
Что же делать? Как же быть?  
Решил позвать Бабку.

**Дед *(машет рукой)*:**

Бабка, Бабка — где же ты?  
Репку дёргать помоги!

**Рассказчик:**

*Бабка хватается за Дедку,  
пытаются вытянуть репку.*

Тянут потянут

Вытянуть не могут!

Что же делать? Как же быть?

Позовём на помощь Внучку!

**Бабка:**

Ну-ка, Внученька, беги,

Репку дёргать помоги!

**Рассказчик:**

*Выбегает Внучка, хватается за Бабку. Пытаются вытянуть репку*

Тянут потянут

Вытянуть не могут!

Вот так репка! Ну крепка!

Звать помощников пора!

**Внучка:**

Жучка! Жучка! Беги,

Репку дергать помоги!

**Рассказчик:**

*Выбегает, гавкая Жучка,  
хватается за внучку.*

Вот, пришла на помощь Жучка,

И хватается за Внучку.

Тянут потянут,

Вытянуть не могут!

Знать, придётся кликнуть кошку,

Чтобы помогла немножко.

**Жучка:**

Кошка Мурка, беги,

Дёргать репку помоги!

**Рассказчик:**

Тянут потянут

Вытянуть не могут!

Ох! Не вытянуть никак...

Позовём, пожалуй, Мышку...

Где-то прячется, трусишка!

**Кошка:**

Мышка-Мышка, выходи!

Репку дёргать помоги!

**Рассказчик:**

*Бежит Мышка*

**Мышка:** Пи-пи-пи! Репку  
хотите? Дружно тяните!

**Рассказчик:**

Вот и вытянули репку,

Что в земле сидела крепко.

**Рассказчик:**

*Репка выдёргивается, все падают.*

*(обращается к зрителям):*  
Велика ль у Мышки сила?  
Это дружба победила!  
На здоровье кушай, Дед,

Долгожданный свой обед!  
Вот и сказочки конец,  
А кто слушал - молодец!  
*Артисты кланяются.*

Педагог: Уважаемые родители, большое спасибо за представление! А теперь давайте вернемся к нашему паровозу и отправимся на последнюю станцию нашего путешествия.

Педагог: Мы с вами приехали на станцию *«Игралочка»*. Просьба оставаться на своих местах.

Мы с вами путешествовали по разным станциям, но главная цель, для чего с вами мы сегодня встретились заключается в том, чтобы научить Вас совместно с вашими детьми сочинять и оформлять иллюстрациями интерактивные книги, сделанные своими руками, с которыми можно потом поиграть.

Педагог: Некоторые из Вас уже попытались сделать первые шаги для того, чтобы сочинить собственную книгу сказок, в которой отражена жизнь, интересные события, лучшие качества ваших детей. Вот они эти книжки-малышки, с ними мы сейчас познакомимся. *(Начинает педагог, своим рассказом о книге подает пример родителям; далее родители представляют свою интерактивную книгу и рассказывают о ней).*

Педагог: Спасибо Вам, я вижу, что вы очень любите своих малышей! Я приглашаю всех встать в круг.

Проводиться релаксационная игра **«Комплименты»** *(Стоя в кругу, дети и родители берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он дарит комплимент своему соседу. Упражнение проводится по кругу.)*

Педагог: Уважаемые родители, я считаю, что книги всегда были началом воспитания ребенка, воспитания человека, одним из первых источников формирования его самых важных качеств. Как цветку для роста нужна вода, свет, тепло, так и ребенку нужна такая среда, которая поможет нам с вами вырастить развитых, любознательных, самостоятельных и инициативных детей, воспитать личность.

Спасибо всем за участие!