

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 3» (МБДОУДС N 3)
391430, г. Сасово Рязанской области, улица Ново-Елатомская, дом 9.
Телефон 8(49133)5-00-58, @mail: mbdoudsn3@bk.ru

Конспект занятия познавательного развития
(формирование элементарных математических
представлений)

тема: «В гостях у Зайчишки»

вторая младшая группа

Выполнила: воспитатель
МБДОУДС N 3

Енюшина Марина Викторовна

г.Сасово 2018 г.

Цели:

- закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного;
- продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

Интеграция с областями: «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие»,

Задачи:

Образовательные задачи:

- продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного);
- закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.

Развивающие задачи:

- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;
- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;
- расширять и активизировать словарь детей;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитывать желание трудиться;
- воспитывать доброту и отзывчивость.

Предполагаемый результат: использовать в речи определение количества предметов: один, много; классифицировать предметы по размеру; закреплять знания основных цветов.

Форма занятия: учебно-игровая.

Продолжительность: 15 минут

Участники: младшая группа.

Возраст обучающихся: от 3 до 4 лет.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: мягкая игрушка Зайчик, большие и маленький кубики, большая и маленькая коробка

Раздаточные: большие и маленькие кубики по числу детей, тарелочки по одной штуке на ребёнка, морковки красного цвета 5-штук на каждого ребёнка, маска зайчика на каждого ребёнка.

Предварительная работа: Учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни. Рассматривание один и множества предметов. Игра «Найди в группе предмет той же формы».

Методы и приемы:

Словесные: беседа, опрос.

Игровые: сюрпризный момент, игра с персонажами.

Наглядные: использование мягкой игрушки Зайчика, кубиков, коробок и т.д.

Место проведения: групповая (на ковре и за столами).

Структура занятия:

Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)

Физкультминутка «Жили были зайчики»

Игра задание «Один и много» (за столами)

Итог: Игра - хоровод

Ход занятия:

1. Введение в учебно-игровую ситуацию

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Сегодня мы с вами отправимся в сказочный лес. Вы знаете какие животные живут в лесу?(ответы детей)
Чтобы попасть в сказочный лес мы должны превратиться в сказочных зверят. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же они?

В норке живёт - морковку грызёт

От лисы и от волка - убегает, ловко, кто это?

Дети: Зайка.

Воспитатель: Правильно это зайка.

Игра. «Жили-были зайчики»

Жили-были зайчики на лесной опушке (*складываем ручки у груди – «зайчики»*)

Жили-были зайчики в маленькой избушке (*складываем ручки над головой «домиком»*)

Мыли зайки ушки (*трогаем ушки руками*)

Мыли зайки лапочки (*гладим ручки*)

Наряжались зайчики (*руки на пояс, повороты вправо-влево*)

Одевали тапочки (*поднимаемся на носочки*).

Воспитатель и дети надевают маски «ушки» зайчика.

2. Основная часть.

1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)

Воспитатель: Ребята, что-то, наш Зайчишка грустный. Зайчик почему ты грустишь?

- Ребята, он говорит, что у него рассыпались две коробки кубиков. И правда посмотрите сколько кубиков на нашем ковре. Давайте их рассмотрим.

- Дети какие кубики по величине?

Дети: Больше и маленькие.

Воспитатель: Какого цвета кубики?

Дети: Синий, жёлтый, красный, зелёный.

Воспитатель: Ребята давайте поможем зайчику разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Зайчику. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (дети показывают). Покажите маленький (*показывают*)

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

Воспитатель: Посмотрите это какая коробка?

Дети: Большая.

Воспитатель: А эта коробка, какая?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (*дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам*).

Воспитатель: Вот мы и помогли Зайчику: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайчик доволен он улыбается.

2. Физкультминутка «Зайка»

Воспитатель:

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенек.
Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-поскок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки.

*Прыжки на месте.
Руки на уровне груди .*

*Движения руками вверх, вниз.
Подняться на носочки.
Руки на пояс.
Прыжки на носочках.
Приседание.*

Воспитатель: Дети, давайте пригласим Зайчика, поиграть с нами за столами.

3. Игра задание «один и много» (за столами)

На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка белого цвета и коробочка с раздаточным материалом (морковки красного цвета.)

Воспитатель: Дети у вас на столе белые тарелочка. Какой она формы?

Дети: Круглая.

Воспитатель: Перед вами коробочки, что в них?

Дети: Морковки.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: Сколько морковок?

Дети: Много.

Воспитатель: А на тарелочки?

Дети: Ни одного.

Воспитатель: Сейчас, вы возьмите по одной морковке и положите на свою тарелочку. Сколько морковок у вас стало на тарелочке?

Дети: По одной.

Воспитатель: Сколько осталось в коробке?

Дети: Много.

Воспитатель: Теперь сделайте так, чтобы на тарелочке стало много морковок, а в коробочке ни одной. (Дети выполняют задание).

Воспитатель: Сколько в коробочке морковок?

Дети: Ни одного.

Воспитатель: А у вас на тарелочке?

Дети: Много.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у Зайки в тарелочке сколько морковок?

Дети: Ни одного.

Воспитатель: Давайте, каждый из вас положит к нему на тарелку по одной морковке.

Воспитатель: Настя, сколько ты будешь класть морковок?

Настя: Одину.

Воспитатель: Егор, а ты сколько?

Миша: Одину.

Воспитатель: Одна, одна, одна, - посмотрите. Сколько Зайка собрал у вас морковок?

Дети: Много.

Воспитатель: Было ни одной, а стало много. Давайте эту тарелочку подарим Зайчику. «Спасибо дети!»- говорит вам Зайчишка.

Вот какие мы с вами молодцы! Помогли собрать большие и маленькие кубики Зайчику и раскладывали морковки (один, много, ни одного). Молодцы!

3. Итог

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какой скоро праздник (Новый год)

4.Игра - хоровод:

Солнце зимнее встаёт, видит зайчика идёт.

-Ты куда это косою по снежку идёшь босою?

на дворе теперь мороз отморозишь хвост и нос.

-Я мороза не боюсь, я на ёлку тороплюсь

В детский сад меня позвали поплясать в нарядном зале!

(Дети с воспитателем водят хоровод вокруг ёлочки, и говорят Зайке)

Воспитатель: Ребята, пора нам с вами возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Зайчишкой.

Дети: - До свидания!

Дети попрощались с Зайчишкой и стоят возле воспитателя (или можно пригласить детей свои места за столами).

Воспитатель: Ребята, кто приходил к нам в гости?

Дети: Зайчишка.

Воспитатель: - Понравилось вам помогать Зайчишке? (ответы детей)

Воспитатель: - Как вы ему помогали? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы!

Список используемой литературы:

Новикова В.П. Математика в детском саду -М.,2015.

Аникеева Н.Б. Воспитание игрой. - М., 1987.

Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М., 1991.. Карпова Е.В.
Дидактические игры в начальный период обучения. - Ярославль, 1997.

Математика от трех до семи / Учебное методическое пособие для воспитателей детских садов. – М., 2001.

Новосёлова С.Л. Игра дошкольника. - М., 1999.

Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике. - М., 1996.

Помараева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада-М.,2009.

Сорокина А.И Дидактические игры в детском саду. – М.,2003.

Тихоморова Л.Ф Развитие логического мышления детей. – СПб., 2004.

Чилинрова Л.А., Спиридонова Б.В. Играя, учимся математике. - М., 2005.

