

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад N 3» (МБДОУДС N 3)

391430, г. Сасово Рязанской области, улица Ново-Елатомская, дом 9.

Телефон 8(49133)5-00-58, @mail: mbdoudsn3@bk.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2017 – 2018 учебный год**

Заведующий:

Вагина Людмила Николаевна

Содержание

1	<u>Общая характеристика ДОУ</u>	3
1.1	Информационная справка	3
1.2	Характеристика семей воспитанников	7
1.3	Структура управления ДОУ.	7
2	<u>Особенности образовательного процесса</u>	10
2.2	Программное обеспечение	10
2.3	Вариативные формы работы в ДОУ	13
2.4	Социальное партнерство учреждения.	14
2.5	Условия для осуществления образовательного процесса	15
2.6	Достижения доу	16
2.7	Реализация годового плана	19
2.8	Результат освоения образовательной программы	22
3	<u>Кадровый потенциал</u>	25
3.3	Количественный и качественный состав	25
3.4	Развитие кадрового потенциала	26
4	<u>Сохранение здоровья дошкольников , меры по охране и укреплению здоровья</u>	26
5	<u>Организация питания</u>	28
6	<u>Обеспечение безопасности</u>	28
7	<u>Финансово-экономическая деятельность</u>	29
8	<u>Анализ деятельности ДОУ</u>	31
9	<u>Перспективы и планы развития</u>	31

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. Общая характеристика ДОУ

Детский сад №3 - двухэтажное здание, построенное в 1938 году, здание по тем временам типовое. В настоящее время работают четыре возрастные группы

Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям детей и гигиеническим требованиям.

Здание ДОУ окружено забором. Воспитателями групп совместно с родителями под руководством администрации детского сада оборудованы прогулочные площадки для детей игровыми атрибутами, устроены красивые клумбы, посажены цветочные растения, сделана имитация пруда, выполнены поделки для украшения площадок и игр детей. Всё оборудование красочное, сделано с учётом возраста детей и их интересов. Детский сад востребован, т.к. в старой части города часто покупают жилье молодые семьи.

1.1 . Информационная справка

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад N 3"
Сокращенное наименование	МБДОУДС N 3
Место нахождения	391430, Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9, т.8(49133)5-00-58
Адрес сайта МБДОУ:	http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou3/
Адрес электронной почты	@mail: mbdoudsn3@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования-городской округ города Сасово Рязанской области. Адрес (место нахождения):391430 г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22; тел. Приемной 8(49133)5-12-20
Управление образования г. Сасово	Начальник управления образования г. Сасово Горохова Светлана Владимировна. Адрес (место нахождения):391430 г. Сасово Рязанской области улица Типанова , дом 2 Тел:8(49133)2-21-11, 2-47-35
Вид дошкольного учреждения	Аккредитовано как дошкольное учреждение общеразвивающего вида 2-й категории.
Краткая историческая справка	В ноябре 1938 года открыл свои двери первый в городе Сасово трех групповой детский сад, построенный по типовому проекту с музыкальным залом. В 1948году в связи с произошедшим подъемом рождаемости в городе стал испытывать недостаток мест, открыли дополнительную группу. После реконструкции здания в 1954 году появилась 5-я группа.

	<p>В 1961 году сад расширился путём пристройки, в которой открыли группу со спальней - это была круглосуточная группа.</p> <p>В 1979 году детский сад перепрофилировали в ясли - сад, прием детей стал осуществляться с полутора лет.</p> <p>В 2000 году по результатам аттестации дошкольное образовательное учреждение аккредитовано как детский сад общеразвивающего вида второй категории.</p> <p>В 2005 году дошкольное образовательное учреждение прошло лицензирование и государственную аттестацию как воспитательно-образовательное учреждение и подтвердило свой статус, получив лицензию на право, ведения образовательной деятельности и аккредитацию как детский сад общеразвивающего вида второй категории.</p> <p>С 2003 года на базе ДОУ действует клуб молодой семьи «Ориентиры».</p> <p>В 2010 году ДОУ №3 стало опорным образовательным учреждением в системе образования города по направлению «Работа с молодыми семьями».</p> <p>В 2011 году МДОУ переименовали в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» (МБДОУДС №3). Учредителем МБДОУДС №3 является Администрация Муниципального образования городской округ город Сасово.</p> <p>В 2016 году детский сад внесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2016» .</p>
<p>Характеристика микрорайона ДОУ</p>	<p>Детский сад расположен в старой части города в микрорайоне предприятий "Автоколонна 1664", швейная фабрика, Сасоворегионгаз, а также учреждений: ЦРБ, Полиция, ПЧ -19, где работают родители воспитанников.</p> <p>Учреждения культуры микрорайона: районный Дом культуры, центральная библиотека, центральная детская библиотека, музей русской песни имени Аверкина.</p> <p>Учреждения образования: школа № 1, школа № 2, детская музыкальная школа.</p>
<p>Формирование физической культуры, здоровья и привычки к ЗОЖ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивный зал, • спортивная площадка с прыжковой ямой, • уголок по обучению правилам дорожного движения, • на прогулочных площадках выделены зоны для подвижных, сюжетно-ролевых и спокойных игр.
<p>Основные виды услуг</p>	<p>Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей</p>

	дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных способностей
Основные направления ДОУ	Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.
Цели:	Создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала
Заведующий МБДОУ ДС №3	Вагина Людмила Николаевна, образование высшее, педагогический стаж 28 лет , руководящей работы 3 года
Заместитель заведующего по ВМР	Кирсанова Марина Владимировна, образование высшее
Главный бухгалтер	Катринич Елена Игнатовна , образование высшее

Режим работы

График приема	Заведующий: ежедневно 8.00-12.00 Заместитель заведующего по ВМР: ежедневно 8.00-12.00 Музыкальный руководитель : понедельник-четверг 11.00 -13.00 Учитель логопед : среда 11.00-12.00
График работы старшей медсестры	Понедельник –пятница :7.30-16.30; Перерыв н обед 12.30-13.30
Контактная информация	8(49133)5-00-58
График работы ДОУ	5дневная рабочая неделя: понедельник-пятница 7.00-17.30 Дежурная группа 7.00-19.00 Выходной суббота,воскресенье

Дошкольное учреждение как первое звено в общей образовательной системе приобрело все черты самостоятельности: мы имеем статус юридического лица и, соответственно, формируем свои цели, задачи, разрабатываем стратегию развития, изыскиваем ресурсы для их реализации.

Важным фактором функционирования и целью управления детским садом на современном этапе является обеспечение совокупности оптимальных условий:

- нормативно-правовых
- финансово-экономических
- материально-технических
- содержательных и организационно-управленческих условий для развития всех участников образовательного процесса.

Деятельность в ДОУ организуем на основе правоустанавливающих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,

- ФГОС ДО,
- СанПиН,
- ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ФЗ «Об основах охраны труда»,
- Бюджетного кодекса РФ,
- Трудового кодекса РФ и др.

Одним из главных факторов, способствующих формированию деловых взаимоотношений в нашем коллективе, а также воспитанию у сотрудников высокого уровня организационной культуры (профессиональной, субординационной, общей) считаем наличие грамотно разработанных и введенных в действие локальных актов: Устава ДООУ, должностных инструкций, положений по обеспечению безопасности и других. Именно этими документами определяется четкий порядок действий каждого сотрудника, задается алгоритм служебного поведения с учетом всех особенностей учреждения.

Кроме того, тщательное планирование, причем, всех его видов (годовое, перспективное, календарное) на основе диагностики и глубокого анализа дает возможность не только реализовать поставленные задачи по качественному развитию воспитанников, но и совершенствовать систему работы, осуществлять действенный контроль.

Разработанная программа развития ДООУ на период с 2015 по 2019 гг.

предусматривает создание условий для реализации ФГОС ДО, внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс на основе проектной деятельности и развитие МТБ.

Это факторы, которые в значительной степени повлияли на достижения положительных результатов коллективом в области социально-трудовых отношений. Результаты деятельности учреждения во многом зависят от действующей в ДООУ модели управления.

Главным ядром этой модели является образовательная деятельность, которая представляет собой систему развивающих ресурсов. И через эту систему идет развитие ребенка от поступления в детский сад до выпуска в школу.

Все остальные структуры управления нашим детским садом направлены на обеспечение всевозможных условий:

- финансовых;
- бытовых;
- организационных;
- санитарных;
- безопасных для эффективного ведения образовательной деятельности.

Традициями ДООУ являются:

- Сохранение и укрепление здоровья детей и сотрудников; пропаганда здорового образа жизни;
- Открытость образовательно-воспитательного процесса;
- Создание условий для развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных способностей и возможностей;
- Уважение к личности педагога и ребенка;
- Ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами воспитания и развития.

1.2 . Характеристика семей воспитанников

По состоянию на 01 июня 2018 г.

Всего семей: 88.

В них детей: 102 посещающие ДООУ.

По социальному статусу:

- многодетных семей — 14 семей,
- одинокие матери— 4 ,
- семьи, где родители-инвалиды - 1 семья
- детей, находящихся под опекой - 0 семей
- полных - семей 76

По материальному положению семьи воспитанников распределяются следующим образом:

- семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума на человека —2 семьи ,

Режим работы ДООУ пятидневный, с 7.00 до 17.30, дежурная группа - до 19.00 часов.

Занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью 15-30 минут, во вторую половину дня проводятся занятия в музыкально-хореографической студии «Радуга», художественно–эстетического направления «Мир сказок», кружок Русская изба», работает творческая мастерская «Умелые ручки», спортивно-оздоровительный кружок по формированию ЗОЖ «Крепыш», музыкальные и спортивные развлечения, игры, индивидуальная, работа с детьми, труд. Со второй половины года работает клуб ранней адаптации «Мы вместе».

Контингент воспитанников.

По состоянию на 01 июня 2018 г. дети по группам здоровья распределены следующим образом;

Всего детей 102:

1- ая группа здоровья — 61 детей , 2-ая группа - 40 детей, .3-я группа - 1 ребенок , из них 3 ребенка имеют хронические заболевания, 6 человек -часто болеющие дети. Т

Структура групп

В детском саду на конец 2017-2018 учебного года – 102 воспитанника, которые посещают 4 группы:

1 младшая группа -19 ,

2младшая группа- 27 ,

средняя группа -25 детей

старшая группа- 31 ребенка.

1.3 . Структура управления ДООУ

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

- Заведующий МБДОУДС N 3 – Вагина Людмила Николаевна, образование: высшее педагогическое, РГПУ им. С.А. Есенина 1997г., педагогический стаж 28 лет, аттестована, стаж работы в должности руководителя – 3года.

-Заместитель заведующего по ВМР Кирсанова Марина Владимировна, образование высшее , педагогический стаж – 15 лет, высшая квалификационная категория, стаж работы в должности заместителя заведующего – 1 год.

Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а также его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего МБДОУ за выполнение своих функций на основании должностной инструкции. Администрация МБДОУДС N 3 стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию участников образовательного процесса. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства - демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух структур и трех уровней. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

1. Педагогический совет;
2. Совет учреждения;
3. Общее собрание.
4. Родительский комитет.

Общее Собрание ДОУ:

- осуществляет общее руководство ДОУ;
- принимает коллективный договор;
- принимает правила трудового внутреннего распорядка;
- принимает Устав, изменения и дополнения к нему, договор между ДОУ и родителями (законными представителями);
- избирает Совет ДОУ;
- заслушивает отчет Совета ДОУ.

Педагогический совет правомочен:

- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- обсуждать вопросы содержания и планирования образовательного процесса;
- отбирать и утверждать образовательные программы для использования в ДОУ;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организовывать выявление, обучение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивать отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ;
- представлять к награждению отраслевыми и государственными наградами.

Совет ДОУ:

- принимает Программу развития ДОУ;
- локальные акты;
- вносит предложения об изменении и дополнении Устава ДОУ;

- принимает решения по вопросу охраны ДОУ;
- заслушивает отчеты администрации, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе.

Родительский комитет

- Принимает участие в подготовке к новому учебному году;
- Оказывает помощь в проведении массовых мероприятий ;
- вносит предложения об изменении и дополнении Устава;
- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательно-воспитательного процесса;
- Оказывает помощь руководству в рамках своей компетенции.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней

Первый уровень заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

Второй уровень заместитель заведующего по ВМР, завхоз.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры ДОУ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, младшим обслуживающим персоналом .

Объект управления – дети и родители.

Информация о руководителях структурных подразделений:

Заведующий – Вагина Людмила Николаевна

Управляющий совет - председатель Кирсанова Марина Владимировна

Председатель родительского комитета – Гришина Татьяна Юрьевна

Заместитель заведующего по ВМР – Кирсанова Марина Владимировна

Завхоз – Рузлева Оксана Николаевна

Старшая медицинская сестра – Черных Любовь Ивановна

Наличие структурных подразделений:

– Руководитель МБДОУ

- Управляющий Совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительское собрание

АДРЕСА

Адрес: 391430, г. Сасово, Ново – Елатомская , д. 9

Адрес официального сайта: <http://sasovo3.russia-sad.ru>

Адрес электронной почты: @mail: mbdoudsn3@bk.ru

2 . Особенности образовательного процесса

2.2 . Программное обеспечение

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3», разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года. Это предполагает введение некоего образовательного стандарта к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения Программы.

Стандарт к результату не предполагает аттестации, экзаменов, тестирования, проверочных работ (как того требует Стандарт к школьному обучению).

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

С полным документом ФГОС ДО вы можете ознакомиться на Сайте ДОУ, в разделе «Образовательные стандарты».

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

С детьми проводится образовательная работа по освоению образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МБДОУ ДС N3 реализуются образовательные программы:

Основные образовательные программы		
№	Название программы	В каких группах реализуется, возраст детей
1	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад N3»	-первая младшая группа (2 -3
		-вторая младшая группа (3 -4)
		-средняя группа (4-5 лет)
		-старшая группа (5-6 лет)
2	«От рождения до школы» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: Мозаика-синтез 2012г.	-вторая младшая группа (3-4 года);
		-средняя группа (4-5 лет);
		-подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		-подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Дополнительные образовательные программы		
	Название программы	В каких группах реализуется, возраст детей
1	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, М: «Карапуз-дидактика, 2009г.	первая младшая группа (2 -3 лет)
		вторая младшая группа (3-4
		средняя группа (4-5 лет);
		старшая группа (5-6 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
2	Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон», Э.П. Костина, М: Просвещение,2004г.	первая младшая группа (2 -3 лет)
		вторая младшая группа (3-4
		средняя группа (4-5 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
3	Образовательная программа по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Звук-волшебник» М:Линка-пресс,2006г.	старшая группа (5-6 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
4	«Радость творчества» (ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством) О.А.Соломенникова – М:Мозаика-Синтез,2008г.	старшая группа (5-6 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
5	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: Л.Е.Журова.- М:Вентана-Граф,2010г.	средняя группа (4-5 лет);
		старшая группа (5-6 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
6	Программа экологического образования дошкольников «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова М:Линка-пресс,1997г.	старшая группа (5-6 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
7	«Здоровый малыш» Программа	первая младшая группа (2 -3 лет)

	оздоровления детей в ДОУ, под редакцией З.И.Бересневой.- М:ТЦ сфера,2008г	вторая младшая группа (3-4 средняя группа (4-5 лет); подготовительная к школе группа (6-7 лет) подготовительная к школе группа (6-7 лет) подготовительная к школе группа (6-7 лет)
10	«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, ЛОИРО,2000г.	вторая младшая группа (3-4 средняя группа (4-5 лет); подготовительная к школе группа (6-7 лет)
11	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева ,2000г.	старшая группа (5-6 лет); подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Для реализации Программы используются эффективные методы, в том числе педагогические технологии, проекты авторами которых являются педагоги ДОУ:

Индивидуальные разработки педагогов по различным направлениям.

Направление	Название технологии	Авторы
Познавательное	Система работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста Воспитание сенсорной культуры ребенка-дошкольника через интегрированные занятия по познавательному развитию и ФЭМП	Хрипунова Н.В
	Развитие сенсорных представлений о цвете, форме, величине детей дошкольного возраста	Политова З.Н.
	Наблюдения в природе с использованием атрибутов метеостанции	Алехина В.Н.
Физкультурное	Формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой, к здоровому образу жизни в процессе проведения занятий, спортивных досугов и в повседневной жизни.	Алехина В.Н.
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание сенсорной культуры ребенка-дошкольника через интегрированные занятия по познавательному развитию и окружающему миру	Енюшина М.В.
	Воспитание толерантности и правовой культуры старших дошкольников	Кирсанова М.В.
	Открытый детский сад - открытые родители	Енюшина М.В.
Художественно-эстетическое	Формирование музыкального творчества у ребенка-дошкольника в процессе обучения элементарному музицированию	Т.В.Русанова
	Развитие творческих способностей детей с помощью музыки и танца	Капленкова О.В.

Речевое	Интеллектуально-речевое развитие детей с использованием наглядного моделирования Постановка и автоматизация свистящих звуков Развитие мелкой моторики руки в работе с детьми дошкольного возраста, имеющих недостатки речи Развитие речи посредством восприятия сказки	Гамзина Н.Н. И.П.Марутина И.П.Марутина Русанова Н.А.
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

Особенностью Программы ДОУ является её вторая часть. Она представлена системой кружков и студий.

2.3 . Вариативные формы дошкольного образования в МБДОУДС N 3 в 2017-2018 гг.

ДОУ	Образовательные области	Название вариативных форм	Возраст	Руководитель
1.	Художественно-эстетическое	Кружок «Радуга»	5-7лет	Русанова Т.В.
2.	Художественно-эстетическое	Кружок «Умелые Ручки»	2-3лет	Русанова Н.А.
3.	Речевое	«Мир сказки»	5-7 лет	Гамзина Н.Н.
4.	Физическое	«Крепыш»	4-5 года	Алехина В.Н.
5.	Познавательное	«Русская изба»	4-7 лет	Политова З.Н.
6.	Познавательное	«маленькие волшебники »	3-7 лет	Федорова Д.Н.
7.	Социально-коммуникативное	Кружок «Моя семья»	3-4	Рощина А.В.

Работа с молодыми семьями

ДОУ	Название вариативных форм	Возраст	Руководитель
1.	Клуб молодой семьи «ОРИЕНТИРЫ»	Родители	Енюшина М.В.
2.	Клуб ранней адаптации «Мы вместе»	1,5-2года	Хрипунова Н.В.

Кружки посещают дети со сходными интересами и способностями. Они вместе занимаются соответствующей деятельностью в специально отведённое для этого время (во вторую половину дня с 15.30 до 16 00ч.). Деятельность кружков осуществляется по пяти направлениям: физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному и речевому на основе авторских программ, разработанных педагогами ДОУ.

В этом учебном году увеличилось количество детей, проявляющих интерес к художественно-речевой, познавательной деятельности и социально-коммуникативной деятельности

2.4 . Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение МБДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении многих лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. Ежегодно заключаются договора о сотрудничестве с центральной детской библиотекой, ФСК «Планета спорта», СОШ № 1 и ООШ №2

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
СОШ №1 и ООШ №2	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Центральная детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой
взаимодействие с учреждениями спорта и здравоохранения		
Детская поликлиника	охрана и укрепление здоровья детей	Осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО
ФСК «Планета спорта»	Приобщение детей к физической культуре и спорту	Посещение спортивных залов спортивного комплекса, участие в соревнованиях, посещение спортивных секций (художественная гимнастика, танцы, бокс)
Бассейн «Нептун»	Укрепление здоровья детей	Посещение спортивной секции по плаванию, участие в соревнованиях.
МБУ ДО ДШИ	Художественно-эстетическое развитие детей	Посещение концертных программ, участие в конкурсах.
информационно-образовательное направление		
МКУ ЦОДОУ	Углубленная диагностика и консультирование особенностей детского развития	Консультирование
РИРО	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсы, семинары

На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании», приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. Наблюдается динамика творческой активности детей, коллективов.

2.5 . Условия для осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда ДОУ совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности, эстетичности, полифункциональности.

Материально-техническая и развивающая среда соответствует гигиеническим требованиям и постоянно пополняется и обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала поространства ДОУ. Детский сад имеет централизованное холодное водоснабжение , канализацию и отопление. Горячее водоснабжение обеспечивают установленные электрические водонагреватели.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам: содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Познавательное и социально- личностное развитие ребенка осуществляется в специально оборудованных помещениях :

Физкультурно-оздоровительные объекты	Культурообразующие и познавательные объекты
-Спортзал/музыкальный зал - Спортивная площадка - Детский стадион - 4 прогулочных участка -Логопедический кабинет	- Музыкальный зал - Мини-музеи - 4 модели предметно-развивающего пространства групп - Экологическая тропинка -Метеоплощадка - Автогородок
ИКТ – объекты	Учебно-методические объекты
- Интерактивный комплекс -Мультимедийный проектор - Индивидуальные компьютерные центры для педагогов, укомплектованные компьютерами (2), ноутбуками (2), принтерами (3), ксерокс (1), ламинатор (1)	- Методический кабинет

Тщательно продуманное расписание обеспечивает оптимальную пропускную способность всех объектов и это работает на качественное освоение Программы. Каждая групповая ячейка оснащена мочной умывальной и туалетной комнатой. Наличие спальной комнаты проетом не предусмотрено , но имеются раздвижные кровати по количеству детей в группе.

В каждой групповой комнате созданы развивающие зоны:

- сюжетно-ролевых игр;
- коммуникативных игр;
- книжный ;
- уголок природы;
- музыкальный уголок;
- театральный уголок;
- экспериментальный уголок;
- творческий уголок;
- уголок безопасности;
- уголок уединения;

-спортивный уголок.

В 2017-2018 году были приобретены:

- минисистема для занятий в музыкально-спортивном зале ;
- микросистема для использования в группах
- стулья детские ростовые ;
- фотоаппарат ;
- современное компьютерное оборудование для бухгалтера;
- информационные стенды;
- установлены камеры наблюдения для полного кругового осмотра территории ДОУ.

Эффективность методической и педагогической работы обеспечивает необходимое количество дидактического материала и методической литературы.

Детский сад обеспечен детской художественной литературой .

Доу имеет подписные издания:

«Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Справочник руководителя», «Медицинское обслуживание», «Управление ДОУ», «Призыв ихз Сасово», « Сасовская неделя».

Детский сад имеет в штатном расписании должность педагога-психолога, что обеспечивает создание оптимальных условий , необходимых для полноценного физического и психического развития, а также эмоционального и социального благополучия ребенка. Педагог-психолог осуществляет контроль за развитием ребенка для раннего выявления отклонений в развитии и создания условий для полноценного личностного развития.

В ДОУ работает логопункт целью, которого, является оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет. Основными задачами и должностными обязанностями учителя-логопеда в логопункте являются: формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи; коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения; своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие детям навыков коммуникативного общения; решение задач социального и речевого развития.

2.6 . Достижения ДОУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным позитивным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ

В 2016 году детский сад является участником Национального Реестра на основании предложения соответственного органа исполнительной власти и имеет Свидетельство участника Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России-2016» .

Детский сад №3 является дипломантом, занявшим II место в Международном открытом конкурсе сайтов 2017 года, «Лучший образовательный сайт» в направлении «Сайт образовательной организации» среди 74 образовательных учреждений, заявленных в этой номинации. Конкурс организован Международным центром педагогических инноваций ТЕХНОГИИ БУДУЩЕГО.

Детский сад активно принимал участие в муниципальных мероприятиях организованных Рородом и управлением образования

Городской смотр – конкурс «Снежные скульптуры» 2 место,

Городской открытый конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица, Фестиваль педагогических идей «Нетрадиционные приемы и методы в художественном развитии дошкольников» (Федорова Д.Н., Политова З.Н.,)

Городской фестиваль «Новые информационные технологии» (сертификаты участников – Енюшина М.В, Русанова Т.В.,

городской смотр-конкурс «Новогоднее настроение» на лучшее новогоднее оформление муниципального образования -3 место.

В 2017 году воспитатель Русанова Наталья Анатольевна приняла участие в областном Фестивале – конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство», где представила опыт работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Красная книга»

Показателем профессионализма педагогов является их участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

Участие педагогов в конкурсах (2017-2018 уч. г.)

Международные конкурсы:

«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ по ФГОС»- воспитатели Рощина А.В. – диплом 1 место, Гамзина Н.Н. – диплом 1 место, Алехина В.Н. – диплом 1 место;

«Мастер-класс для родителей» - воспитатель Русанова Н.А. – диплом 1 место;

Всероссийские и общероссийские конкурсы:

«Разноцветные ладошки» - воспитатель Рощина А.В. –диплом 3 место;

Открытое занятие» воспитатель Федорова Д.Н. –диплом 2 место;

«Играем пальчиками, развиваем речь» - воспитатель Русанова Н.А. –диплом 1 место;

Новогоднее настроение» - воспитатель Енюшина М.В. – диплом 2 место,

«Творчество без границ»- воспитатель Енюшина М.В. – диплом 1 место;

«Профессия-воспитатель» - воспитатель Алехина В.Н. – диплом 2 степени;

«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС» - воспитатель Федорова Д.Н. – диплом 1 место;

«Под звуки музыки» - музыкальный руководитель Русанова Т.В.- диплом 1 место;

«Летние забавы и развлечения» - Русанова Н.А. – диплом 1 место;

«Волшебный мир музыкального искусства» - музыкальный руководитель Русанова Т.В. – диплом 1 место;

«Весело гуляем и играем» - воспитатель Федорова Д.Н. – диплом 1 место.

Областные конкурсы:

«Инноватика. Образование. Мастерство». Русанова Наталья Анатольевна

Муниципальные конкурсы:

«Новые информационные технологии» - музыкальный руководитель Русанова Т.В., воспитатель Енюшина М.В. –сертификаты участников.

«Нетрадиционные приемы и методы в художественном развитии дошкольников» - воспитатели Политова З.Н., Федорова Д.Н. –сертификаты участников.

Трое педагогов получили благодарственные письма «Единой России» за участие в III Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»

Одним из показателей профессионализма педагогов является участие их и детей в конкурсах различного рода.

Участие воспитанников в конкурсах

Международные конкурсы:

«Я рисую лето» - Полина Т. – диплом 1 место;

«Мир детства» - Вероника Ф.- диплом 1 место,
«Волшебный мир музыкального искусства»- Дарья К.- диплом 1 место;
«Летняя фотосессия на природе» - Кирилл М. – диплом 1 место,
«Подарок для мамы на 8 марта» - Илья М. –диплом 1 место,

Всероссийские конкурсы:

«Поделки из соленого теста» - Соня М.- диплом 1 место, Сережа М. – диплом 3 место,
Алина Г.-диплом 2 место;

«Дымковский индюк» - Дарья К. -диплом 1 место;
«Матрешка-символ национальной русской культуры»,
«Пасхальное яйцо» Карина П. – диплом 1 место,
«В ожидании Пасхи» - Арсений Д. – диплом 1 место,
«Светлая Пасха» - Даша С.-диплом 1 место
«За ВДВ» - Андрей А. – диплом 1 место.

«Пасхальное яйцо в стиле декупаж» - Варвара К. – диплом 1 место.

Муниципальные конкурсы:

Конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2018» - семья Светы Ц. –диплом участника, семья Нади К. – диплом участника, семья Андрея С.- диплом участника, воспитатель Русанова Н.А.- диплом участника, семья Алины Г.- диплом участника.

«Великая победа глазами детей» - Кирилл К.- грамота 1 место, Полина Д.- грамота 1 место.

«Вместе мы одна семья» - 70 воспитанников ДООУ получили дипломы участников конкурса.

Фотоконкурс «Искусство быть семьей» - семья Тимофея Х.- диплом 1 место, семья Ильи М.- -диплом 1 место, семья Сережи С. – диплом 3 место.

Городской конкурс поделок «Зимняя фантазия» Валерия и Савелий Л.- диплом 2 степени, Карина П.-диплом 3 степени.

Городской конкурс скворечников и кормушек «С новосельем!» - семья Арсения Д.- диплом 3 место.

Межрайонный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - Андрей С. –диплом 1 степени.

«Пасхальный вернисаж – 2018»- Арсений Д.- диплом участника, Дарья К.- диплом участника, Алина Г.- диплом участника, Даниил Р.- диплом участника.

«Когда дети поют» - диплом участников.

Опубликовали методические разработки, проекты, презентации на образовательном интернет - **проекте [http: ok.ru/semyaide/](http://ok.ru/semyaide/)** получили сертификаты воспитатели:

Енюшина М.В. – проект «Открытый детский сад- открытые родители»,

Русанова Н.А. проект «Сказки»,

Рощина А.В. конспект занятия «Уроки доброты»,

Федорова Д.Н. –презентацию проекта «Насекомые» ,

Алехина В.Н. –проект «Комнатные цветы»,

Политова З.Н.-конспект занятия «Улицы родного города».

Результатом работы можно считать информируемость населения через средства массовой информации о работе ДООУ, информация о работе детского сада регулярно освещалась на страницах газет города Сасово

№39 (1113) от 27.09.2017г Панорама города В Сасово в детском саду открылась метеоплощадка
№38 от 29.09.2017 Сасовская неделя «Профессия души»
№62 от 12.10.2017г Призыв «Чествовали учителей»
№40 от 13.10.2017г Сасовская неделя Визит выпускников
№43 от 03.11.2017г Сасовская неделя «На пианино играть хочу, пусть меня научат»
№4 от 01.02.2018г ПРИЗЫВ Рождественские посиделки
№4 от 02.02.2018г Сасовская неделя В школу готовимся загодя
23.02.2018г №7 Сасовская неделя ЭХ,МАСЛЕНИЦА
№13 (15044) от 29.03.2018г. "Колесо вращаем - по Крыму шагаем"
№11 (444) от 23.03.2018г. "Колесо вращаем - по Крыму шагаем"
№14 13.04.2018г Сасовская неделя" Праздник Сороки в семейном кругу"
№20 (15051) от 17.05.2018г. Призыв из Сасова ПОМОГЛИ! И БЕЗВОЗМЕЗДНО!
№22(455) 8.06.2018Сасовская неделя В Красной Шапочке встретили лето

2.7 . Реализация годового плана

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи, для повышения качества воспитательно - образовательного процесса:

Цель: повышение эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными стандартами .

1. Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.
2. Укрепление здоровья детей, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни. Важной формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработки методических рекомендаций).

В 2017-2018году были проведены педагогические советы:

1. «Основные направления и задачи развития на новый 2017-2018 учебный год»;
2. «Формирование математических способностей. Способы и формы работы»;
3. «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников».
4. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2017-2018 уч.год.

Помимо педагогических советов, в ДОО запланирован и проведен ряд мероприятий для повышения педагогического мастерства педагогов , а также в рамках обмена опытом :
-практический семинар «Аукцион педагогических идей» (изготовление и применение нетрадиционного оборудования для игр и физкультурных занятий)., как одна из форм методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства ;

-мастер-класс «Формирование у дошкольников элементарных математических представлений с использованием дидактических игр сделанных из разнообразного бросового материала»

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются *консультации*. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОО и календарном планировании зам.зав. по ВМР. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно. В 2017 -2018 учебном году консультативную помощь педагоги получили по

следующим темам: «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня» подготовила Федорова Д.Н., «Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребенка» подготовила Гамзина Н.Н., «О роли закаляющих процедур для здоровья ребенка» провела Енюшина М.В.

Открытые просмотры. Эта форма работы позволяет воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования. Занятия подготовлены и проведены к каждому педагогическому совету в рамках решения годовых задач.

Интересным педагогическим опытом по организации образовательной деятельности с детьми поделились Политова З.Н., она провела занятие по математике «Путешествие в страну Математики», на котором она показала продуктивность использования раздаточного материала изготовленного из подручного материала.

Федорова Д.Н. провела занятие в средней группе «Занимательная математика», где представила опыт работы по проблемному проектированию с использованием сказкотерапии.

Для оптимизации решения годовой задачи по укреплению здоровья детей, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни, воспитатель Алехина В.Н. представила свой опыт работы, с детьми среднего возраста по физической культуре, с использованием здоровьесберегающих технологий, где продемонстрировала, как можно использовать подручный материал при решении задач по здоровьесбережению.

Рощина А.В. с детьми 2 младшей группы показала утреннюю гимнастику с использованием современного оборудования и включения его не только в выполнение общеразвивающих упражнений основной части, но и во вводную и заключительную часть зарядки.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались **разные виды контроля**: фронтальный, комплексный, тематический, оперативный.

Для каждого вида контроля заместителем заведующего по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Конкретно для оптимизации работы по годовым задачам были организованы обширные тематические проверки «Организация работы с детьми с учетом реализации принципов и приемов здоровьесбережения», и «Состояние воспитательно-образовательной работы по ФЭМП детей дошкольного возраста», которые показали достойный уровень организации работы по этим направлениям.

Регулярно проводился контроль за организацией питания дошкольников, анализировалось меню, качество продуктов, технология приготовления пищи, выполнение натуральных норм, а также организация приема пищи детьми на группах. Контроль за санитарным состоянием групп и детского сада в целом является регулярным.

Участие в муниципальных и региональных проектах

Не остался в стороне детский сад от городского мероприятия организованного Управлением образования города Сасово «Город детства». Семьи наших детей приняли участие в «Конкурсе колясок» (четыре семьи).

Свой опыт работы представила мама воспитанницы ДООУ Гришина Т.Ю., мастер-класс подарочные цветы в мастерской Василисы-премудрой. Поляну сказок ознакомили сказочные герои «Красная Шапочка» и «Серый волк». Игровую площадку представили педагоги Федорова Д.Н., Русанова Н.А. с математической программой «Считалочка»

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия, который стартовал в рамках года экологии, удачно вписался в работу детского сада. Опыт работы по этой теме представлен на областном Фестивале – конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»,

Согласно годовому плану в ДООУ была организована встреча с параолимпийской чемпионкой Марией Богачевой, цель мероприятия – приобщение к здоровому образу жизни детей, оптимизация работы по воспитанию терпимости и толерантности к людям с ограниченными возможностями.

Также в детском саду в течение года для обеспечения антитеррористической безопасности и профилактики дорожного движения организовались месячники безопасности, рамках которых задействованы как дети и сотрудники так и родители. Привлечены в рамках социального партнерства уполномоченные лица разных организаций: полиции, ВДПО, вневедомственной охраны, МЧС, ЦРБ.

Деятельность ДООУ в режиме «инноваций» убедили руководство и педагогов ДООУ в совершенствовании системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Гибкий режим, созданный в нашем ДООУ, способствует увеличению качества нормированной двигательной деятельности детей, является результативным средством быстрого реагирования на внезапно изменяющиеся погодные условия:

В группах два занятия по физической культуре, третье – на открытом воздухе в форме организации подвижных, спортивных игр, четвёртое – каждую вторую и четвёртую неделю месяца как физкультурно-досуговая деятельность.

Занятиям с любым содержанием предшествует деятельность детей, в т.ч. и двигательная в групповом помещении, музыкальном зале, профилактическая тренировка (физические упражнения, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз).

Во всех группах ежедневно:

-Закаливающие мероприятия:

1. Обливание кистей рук водой комнатной температуры;
2. Гимнастика пробуждения с элементами закаливания;
3. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями и др..

При неблагоприятных погодных условиях:

- прогулка сокращается, либо проводится в хорошо проветриваемых помещениях ДООУ при условии выполнения всех задач, определённых для прогулки;
- в сезон дождей и таяния снега прогулка организуется на асфальтовом покрытии территории.

В периоды высокой заболеваемости:

- вводится масочный режим для сотрудников;
- осуществляется тщательный фильтр детей;
- во всех группах используются фитонциды (лук, чеснок) и другие профилактические средства;

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с семьей — важная и сложная сторона деятельности воспитателя и других работников дошкольного учреждения. Она направлена на решение следующих задач:

- установление единства в воспитании детей;
- педагогическое просвещение родителей;
- изучение и распространение передового опыта семейного воспитания;
- ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения.

Решение этой проблемы проходит красной чертой через всю работу, проводимую в дошкольном учреждении. Единство семьи и ДОО в воспитании детей обеспечило выработку правильного поведения детей, ускорило процесс усвоения навыков, знаний и умений, способствовало росту авторитета взрослых — родителей и воспитателей в глазах ребенка. Основой такого единства стали педагогические знания родителей, их осведомленность о работе ДОО.

Педагогической просвещенности родителей в вопросах воспитания и обучения детей стали родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, практические рекомендации, материалы наглядной агитации и т.д. Несколько лет на базе детского сада работает родительский клуб молодой семьи «ОРИЕНТИРЫ», руководитель Енюшина М.В., консультативный пункт ранней адаптации детей младшего дошкольного возраста «Мы вместе», руководитель Хрипунова Н.В.

Вовлеченность родителей в педагогический процесс дает свои результаты, родители все охотнее участвуют во всех конкурсах организованных ДОО и городом :

конкурсы поделок:

«Волшебный сундучок осени», «Новогодний сувенир своими руками», «Дорого яичко к пасхальному дню», «Сударыня Масленица», «Планета детства»;

фотоконкурсы:

«Искусство быть семьей», «Загляните в мамины глаза»;

конкурсы рисунков «Великая Победа глазами ребенка», «За что я люблю лето», «Как хорошо на свете без войны»,

конкурс проектов:

«История моей семьи».

Родители участвовали во всех праздничных мероприятиях и концертах, спортивных соревнованиях и помогали в благоустройстве территории учреждения. Проведение тематических недель, в которых игровая и оздоровительная деятельность является приоритетной, позволили как воспитателям, так и детям пополнить свой потенциал, улучшить свое состояние, удовлетворить потребность в самовыражении потребности в здоровом образе жизни и решить познавательные и патриотические задачи.

Согласно годовому плану в ДОО был организован «День здоровья, цель которого оптимизация здоровьесберегающих технологий в детском саду приобщение к здоровому образу жизни детей и взрослых, родители с большим энтузиазмом приняли участие во всех мероприятиях проводимых в рамках этого праздника. Совместная работа с детьми и родителями обусловлена такими спортивно-оздоровительными мероприятиями, как «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые Старты», «Мы едины и в этом наша сила», «Чтобы нам не болеть». Организованы беседы старшей медсестры с детьми на валеологические темы.

В группах регулярно проводились родительские собрания, ежемесячно планировались консультации и рекомендации. По мере необходимости собирались заседания родительского комитета, где родители имели возможность познакомиться с текущими делами детского сада, принимать участие в мероприятиях ДОО.

Семинары-практикумы «Поиграйте с детьми», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Игра-это ведущий вид деятельности ребенка», вечер, посвященный Дню Матери «Восславим тех, кто жизнь нам подарил», «Мир в семье-счастье в доме» (в рамках праздника всероссийского дня семьи), мастер-класс «Новогоднее творчество», делимся опытом проведения «Рождественские посиделки», «Приходи Масленица», а также были организованы мероприятия посвященные здоровому образу жизни . В этом году прошли собрания по типу мастер-класс на темы «Ладушки-ладушки» (о развитии мелкой моторики рук), «Пластилинография», сказкотерапия «Первые шаги в театр». Организованы акции: «Вспомним всех поименно», « Подарки детям», Мы не хотим стоять в стороне, мы за порядок на нашей земле». Также были организованы предварительные беседы с родителями на плановых родительских собраниях « Поступление детей в школу – важное событие в жизни ребенка», «Школа – первые радости и первые страхи».

Консультативный адаптационный клуб для родителей и детей, не посещающих детский сад по подготовке детей к детскому саду, посещали 8 детей. Пункт работал 2 раза в неделю. Организована постоянная консультация специалистов и воспитателей на базе адаптационной группы согласно расписанию. Прошли собрания «Давайте знакомиться», «В детский сад без слез», «Новый год у ворот», Мастер-класс «Чтобы руки не знали скуки», практическое занятие «Развиваем речь, играя».

Продолжая сотрудничество по преемственности со школой традиционными стали встречи с завучами и педагогами школ №2 и №1. На базе детского сада было организовано родительское собрание с участием учителей начальных классов, завучами школ « Семья на старте школьной жизни ребенка». Родителям представилась возможность самим пообщаться с педагогами школ, услышать рекомендации и сделать выбор.

В ДОУ согласно плану проведена диагностика уровня освоения детьми всех возрастных групп программы

2.8 . Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выпускниками ДОУ за 2017-2018 учебный год следующие:

Всего выпускников: 13

Уровень освоения Программы:

Познавательное развитие

Высокий: 99 %

Средний 1 %

Низкий: -

Речевое развитие

Высокий: 98%

Средний 2 %

Низкий: -

Художественно-эстетическое

Высокий: 98%

Средний 2%

Низкий: -

Социально-коммуникативное

Высокий: 100 %

Средний

Низкий: -

Физическое развитие

Высокий: 100 %

Средний %

Низкий: -

Результаты освоения образовательной программы в МБДОУДС N 3 за 2017-2018

	Уровень	%
Познание	Низкий	
	Средний	28%
	Высокий	72%
Развитие речи	Низкий	
	Средний	31%
	Высокий	69%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий	
	Средний	31%
	Высокий	69%
Социально - коммуникативное	Низкий	
	Средний	27%
	Высокий	73%
Физическое	Низкий	
	Средний	28%
	Высокий	72%

ИТОГО**Низкий-0%****Средний-29%****Высокий-71%****Результаты работы учителя-логопеда Марутиной И.П.**

В логопедической группе в 2017-2018 учебном году занимались 31 человек старшей подготовительной группы

Диагнозы

ОНР 1 детейЗРР - детей

Ринолалия - детей,

Стертая форма дизартрии- - ребенка,ФФН- 2 детей,ФН- 11 детей.Выпущено с хорошей речью 6 человек,с улучшением 2 ребенка,без улучшения

незначительные улучшения -1

Для продолжения занятий оставлено _____4_____ человек

3. Кадровый потенциал

3.3. Количественный и качественный состав кадрового потенциала

Количественный состав

Главный ресурс ДООУ это – кадры (в частности педагогические).

Кадровый потенциал:

Штатное расписание 29,25единиц

Из них административный персонал -3

Заведующий-1

Главных бухгалтер -1

Заместитель заведующего по ВМР-1

Педагоги -9,5

Медицинский персонал -1

Помощники воспитателей -5

Работники кухни 3

Завхоз-1

Качественный состав кадрового потенциала

На данный момент всего педагогов: 9, из них

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год	2016-2017уч.год
высшее	36,4%(3чел)	22,2%(2чел)	22,2 (2 чел)
Средне-специальное	63,6 % (7чел)	77,8 % (7чел)	77,8 (7чел)
среднее			

В ДООУ используются различные формы работы, способствующие профессиональному росту и повышению квалификации (дистанционные модульные курсы, интернет-семинары, вебинары, участие во всех видах методической работы). Педагоги нашего ДООУ, нарабатывая собственный опыт, активно распространяют его, участвуя в научно-практических конференциях различных уровней (от районного до всероссийского).

Динамика прохождения процедуры аттестации педагогов ДООУ

Квалификационная категория	2015-2016уч год	2016-2017уч год	2017-2018уч год
Количество педагогов, подлежащих аттестации	2/ 20%	2/22%	2/22%
Высшая	5/ 50 %	5/ 55%	7/77
Первая	3/ 30 %	2 / 22%	-
Соответствие занимаемой должности	-	-	-

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности

Год	2015-2016уч . год	2016-2017уч год	2017-2018 уч. год
Количество педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации	1 чел	2 чел	6 чел.

Квалификационные требования к педагогической профессии предусматривают владение ИКТ и ставят педагогов в условия необходимости приобретения специальных знаний и умений .

90% педагогов нашего детского сада в этом году приняли участие в методических объединениях города , где обменялись опытом работы с коллегами

3.4 . Развитие кадрового потенциала

100% педагогов на данный момент пошли курсы повышения квалификации на базе:

ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования ;

АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»;

ОГА ДПО «Институт развития образования Ивановской области»;

ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск»;

ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» ;

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»г Санкт-Петербург

Заведующий и заместитель заведующего по ВМР прошли переподготовку в ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» и получили дипломы с присвоением квалификации менеджера в образовании.

Старшая медсестра прошла курсы повышения квалификации по программе «Сестринское дело в педиатрии»

Помощник воспитателя прошла профессиональную переподготовку в ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» с присвоением квалификации педагога(воспитатель детей дошкольного возраст

4 . Сохранение здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

Обеспечение медико-педагогического сопровождения каждого ребенка – одна из составляющих в общей системе работы.

Воспитательно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в рамках модели здоровьесберегающей педагогики в различных формах.

Основная задача названной модели – сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников средствами педагогических, лечебно-профилактических, мероприятий. Это достигается посредством взаимодействия с социумом: детская поликлиника, Дворец спорта «Планета спорта», ФСК «Кристалл» и др. В ДОУ работает старшая медсестра, диетсестра.

В ДОУ имеются помещения с соответствующими условиями для работы медсестры.

В течение года в ДООУ организована работа, которая охватывает вопросы эффективности оздоровительной работы в соответствии с состоянием здоровья детей. Профессиональная компетентность педагогических и медицинского работника, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного пространства ДООУ.

Итоги оздоровительной работы можно проследить по следующим результатам: на сегодняшний день в детском саду 102 ребенка,
1 младшая группа -19, 2 младшая группа- 27, средняя группа -25 детей старшая группа- 31 ребенка.

По состоянию на 01 июня 2018 г., дети по группам здоровья распределены следующим образом: Всего детей 102

1-ая группа здоровья — 61 детей, 2-ая группа - 40 детей, 3-я группа - 1 ребенка. Уровень здоровья детей в течении года находится в стабильном состоянии.

Средняя посещаемость 66 %, Пропуски по болезни 1 день на 4,3 ребенка

Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ

Учебный год	Кол-во детей	Посещено дето-дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Индекс здоровья %
				всего	За 8 мес. На одного ребенка	За месяц на одного ребенка	
2015-2016	106	11356	6240	1179	1,1	14,0	47
2016-2017	107	10382	6945	885	1,0	8,3	51
2017-2018	99	9933	6020	3354	3,4	4,3	41

Анализ здоровья воспитанников

Уч год	Группа здоровья								Часто-болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1		2		3		4				Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к					
2015-2016	55	60	39	43	4	3			16	10	98	8	12	18	-
2016-2017	60	43	43	62	3	3	-	-	16	12	101	6	20	-	-
2017-2018	62	62	40	40	1	1	-	-	6		96	3	17	5	-

Несмотря на профилактическую работу, с учетом контингента детей уровень заболеваемости велик, поэтому задачи оздоровительной необходимо решать и далее, уделяя большое внимание закаливающим мероприятиям.

5 . Организация питания

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОО организуется в соответствии с единым циклическим меню, разработанным на основе нормативных актов.

Приказами по ДОО назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи (это соответственно завхоз, старшая медсестра и шеф-повар).

В соответствии с постановлением главы администрации городской округ-город Сасово питание организуется на средства родительской платы, которая на сегодня составляет 1600 рублей в месяц.

С поставщиками продуктов заключены договора, устанавливается периодичность завоза продуктов с соблюдением всех норм и требований действующего законодательства.

Правильное питание является залогом здоровья дошкольников.

К организации питания в ДОО предъявляются следующие основные требования:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи.

Для обеспечения санитарно-гигиенических условий в ДОО проведен капитальный ремонт пищеблока, оборудованы современные хозяйственно-бытовые объекты: овощехранилище для заготовки и хранения овощей, складские помещения, оборудованные холодильными установками, стеллажами для обеспечения соблюдения условий по товарному соседству продуктов питания, пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс.

Хозяйственно-бытовые объекты
<ul style="list-style-type: none">- Овощехранилище- Склад пищевых продуктов- Склад хозяйственного инвентаря- Пищеблок- Прачечная- Кастелянная

6 . Обеспечение безопасности

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

В декабре 2016 года детский сад был оснащен 2 камерами видеонаблюдения, в 2017-2018годах поставлены еще 2 камеры, что дает круговой обзор и обеспечивает дополнительную безопасность жизнедеятельности детей на территории ДОУ и в здании.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

- Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

- Создана служба охраны труда.

- Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Организовано сотрудничество с ответственными лицами ДПС и ПЧ, МЧС.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Дополнительно для спецодежды персонала в каждой групповой ячейке оборудованы и приобретены шкафы.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

7. Финансово-экономическая деятельность

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДОУ осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач. Разработаны положения о формировании ФОТ, о распределении стимулирующих выплат. В эту работу активно включены органы общественного управления.

Финансирование заработной платы осуществляется из двух бюджетов: областного (руководящие, педагогические работники) и местного (обслуживающий персонал). Заметно улучшились развивающие условия для воспитанников.

В целях разумного и экономного использования бюджетных средств, в ДОУ достаточно эффективно работает программа сбережения энергоресурсов как один из механизмов привлечения средств на развитие и является приложением к энергетическому паспорту.

Основные источники финансирования ДОУ в 2017-2018 году:

Вид средств	Источники	Назначение
Бюджетные	Областной бюджет	Прочие приобретения
	Местный бюджет	Заработная плата, содержание ДОУ, ремонты, обслуживание, приобретение и др.
Внебюджетные	Родительская плата	Питание

Финансовые средства, которые заложены в смете, используются в полном объеме. Основными расходами в 2017 году были следующие:

Расходы организации:

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Финансирование ДОУ осуществляется их средств областного и местного бюджетов. средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, хозяйственный инвентарь, игрушки и дидактические пособия, оборудование групп и музыкального зала.

1	Расходы организации всего	8177849,97
2	Оплата труда	6141520,09
3	Питание воспитанников	971223,98
4	Услуги связи	25686,91
5	Транспортные услуги	-
6	Коммунальные услуги	620836,42
7	Услуги по содержанию имущества	73055,21
8	Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	107951,00

В результате: в ДОУ стабильная материально-техническая база (МТБ).

Обеспечен выход в интернет для всех сотрудников, динамично повышается средняя заработная плата, улучшаются условия труда и развивающие объекты для детей.

Коллектив детского сада - это команда единомышленников, которым свойственны такие качества как:

- трудоспособность;
- компетентность;
- ответственность;
- стремление к совершенствованию.

Поэтому ежегодно мы планируем задачи на следующий период. И они заключаются в следующем:

- продолжать оптимизировать систему повышения квалификации педагогов ;
- развивать материально-техническую базу, используя все ресурсы.

8. Анализ деятельности

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- отсутствие текучести педагогических кадров;
- активное участие педагогического коллектива в организации работы ДОУ.
- 100% повышение квалификации педагогических работников;
- 100% педагогического персонала обучены использованию в работе проектной деятельности ;
- частичное обновление развивающих игровых атрибутов на прогулочных участках:
- создана метеоплощадка;
- оборудован развивающий уголок на прогулочном участке:
- разработан новый цветник,
- заменены малые скульптурные формы;
- заасфальтирован тротуарный подход к центральному входу .

9. Перспективы и планы развития ДОУ

В 2017-2018 учебном году функционирование МБДОУДС №3 сочетало, как традиционные, так и инновационные современные методы работы, что обеспечило учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности.

В тандеме с реализованными планами в 2017-2018 году необходимо:

- совершенствование и обогащение материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП дошкольного образования;
- выстраивание педагогического процесса с учетом интеграции и реализации образовательных областей;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих постепенный переход к инновационным формам организации детей, руководствуясь основной образовательной программой и современными требованиями времени;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы;
- внедрение в образовательный процесс мультимедийные средства, а именно интерактивную доску.