

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3»**

МБДОУДС № 3

г.Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9, т.8(49133)5-00-58,

mbdoudsn3@bk.ru @mail:

Принято

Решением педагогического совета

Протокол №1 от 31.08.2017г



Утверждаю

Заведующий МБДОУДС №3

Вагина Л.Н.

от 31.08.2017г.

**Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 3 г. Сасово
на 2017– 2018 учебный год**

Содержание

I часть. Анализ работы	
Информационная справка	
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
Особенности образовательного процесса	
Результат освоения образовательной программы	
Анализ повышения профмастерства педагогов	
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
Анализ административно-хозяйственной деятельности	
Аналитико-прогностическая деятельность	
Цель и годовые задачи на 2017-2018 учебный год	
II часть.	
Повышение квалификации педагогов и аттестация педагогов	
III часть ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
Педсоветы	
Открытые просмотры	
Консультации и семинары	
Диссеминация передового педагогического опыта(ШПО)	
Смотры, конкурсы, рейды, тем. недели	
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	
Работа творческие группы	
IV. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ	
V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ШКОЛАМИ, РОДИТЕЛЯМИ.	
5.1 взаимодействие с организациями, школами.	
5.2 Преемственность ДОУ и школы	
5.3 Работа с родителями	
VI. ОХРАНА ДЕТСТВА и СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ	
VII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ	
VIII ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ	

IV Приложения:

Социальная работа

Работа с детьми по охране детства

План работы учителя логопеда.

План работы по преемственности ДОУ и школы.

План развлечений и праздников музыкального руководства.

План работы по профилактике ДТП

1. Анализ работы

Детский сад №3 - двухэтажное здание, построенное в 1938 году, здание по тем временам типовое. В настоящее время работают четыре возрастные группы

Группы оборудованы необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям детей и гигиеническим требованиям.

Здание ДООУ окружено забором. Воспитателями групп совместно с родителями под руководством администрации детского сада оборудованы прогулочные площадки для детей игровыми атрибутами, устроены красивые клумбы, посажены цветочные растения, сделана имитация пруда, выполнены поделки для украшения площадок и игр детей. Всё оборудование красочное, сделано с учётом возраста детей и их интересов. Детский сад востребован, т.к. в старой части города часто покупают жильё молодые семьи.

Информационная справка

1.	Название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 3"
2.	Место нахождения	391430, Рязанская область, г. Сасово, улица Ново-Елатомская, дом 9, т.8(49133)5-00-58
3.	Учредитель	Администрация муниципального образования-городской округ города Сасово Рязанской области. Адрес (место нахождения): г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22
4.	Вид дошкольного учреждения	Аккредитовано как дошкольное учреждение общеразвивающего вида 2-й категории.
5.	Краткая историческая справка	1938 г.-открытие первого в городе 3-х группового детского сада, построенного по типовому проекту с музыкальным залом. 1948г.-открытие дополнительной группы. 1954 г.-реконструкция здания и открытие 5-й группы. 1961г.-пристройка группы со спальней и открытие круглосуточной группы. 1979 г.-перепрофилирование детского сада в ясли-сад.. 2000г.-по результатам аттестации дошкольное образовательное учреждение аккредитовано как детский сад общеразвивающего вида 2-й категории. 2003 г.-организация на базе ДООУ работы клуба молодой семьи "Ориентиры". 2005г.-дошкольное образовательное учреждение прошло лицензирование и аттестацию и подтвердило свой статус, получив лицензию на право ведения образовательной деятельности и аккредитацию как детский сад общеразвивающего вида 2-й категории. 2005 г Участие в работе Всероссийского форума

		<p>"Образование и здоровое развитие учащихся" в Москве.</p> <p>2008 г.-празднование 70-летнего юбилея ДООУ.</p> <p>2010 г.-ДООУ № 3 стало опорным образовательным учреждением в системе образования города по направлению-работа с молодыми семьями.</p> <p>2010 г.-лицензирование на право ведения образовательной деятельности, медицинской деятельности "сестринское дело в педиатрии".</p> <p>2013г-празднование 75-летия ДООУ.</p>
6.	Характеристика микрорайона ДООУ	<p>Детский сад расположен в старой части города в микрорайоне предприятий "Автоколонна 1664", швейная фабрика, а также учреждений: ЦРБ, ГИБДД, ПЧ -19, где работают родители воспитанников.</p> <p>Учреждения культуры микрорайона: городская детская библиотека, музей русской песни имени Аверкина.</p> <p>Учреждения образования: СОШ № 1, ООШ № 2, ДШИ.</p>
7.	Формирование физической культуры, здоровья и привычки к ЗОЖ.	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивный зал, • спортивная площадка с прыжковой ямой, • уголок по обучению правилам дорожного движения, • на прогулочных площадках выделены зоны для подвижных, сюжетно-ролевых и спокойных игр.
8.	Основные виды услуг	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам
9.	Основная функция ДООУ	<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья детей; • формирование общей культуры воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; • достижение воспитанниками образовательного уровня; • воспитание у детей гражданственности, патриотизма, трудолюбия, бережного отношения к природе, семье; • мотивационная и психологическая подготовка детей к обучению школе.
10.	Цели:	Создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же развитие их творческого потенциала

Адрес сайта МБДОУ: <http://russia-sad.ru/ryazan/sasovo/mbdou3/>
Адрес электронной почты: @mail: mbdoudsn3@bk.ru

Контингент воспитанников.

По состоянию на 01 июня 2017 г. дети по группам здоровья распределены следующим образом:

Всего детей 107

1-ая группа здоровья — 43 ребенка, 2-ая группа - 62 ребенка, 3-я группа - 2 ребенка. Т.е. почти половина детей при поступлении в детский сад имеют отклонения в здоровье: 10 детей имеют хронические заболевания. Часто болеющих детей — 13.

Характеристика семей воспитанников.

Всего семей 96

В них детей 107 посещающие ДОУ

По социальному статусу:

- многодетных семей — 12 семей,

- одинокие матери — 12 детей,

- семьи, где родители-инвалиды - 1 семья,

- детей, находящихся под опекой - 0 семей

- полных – семей

- По материальному положению семьи воспитанников распределяются следующим образом:

- семьи с уровнем дохода ниже прожиточного минимума на человека — 12,

Режим работы ДОУ пятидневный, с 7.00 до 17.30, дежурная группа - до 19.00 часов. Занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью 15-30 минут, во вторую половину дня проводятся занятия в музыкальном кружке «Радуга», музыкальные и спортивные развлечения, игры, индивидуальная, работа с детьми, труд.

У детского сада есть социальные партнеры, помощники в нашем нелегком труде и просто добрые друзья детского сада. ООО «Огнещит», директор Маляров И.В.

Традициями ДОУ являются:

- Сохранение и укрепление здоровья детей и сотрудников; пропаганда здорового образа жизни;

- Открытость образовательно-воспитательного процесса;

- Создание условий для развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных способностей и возможностей;

- Уважение к личности педагога и ребенка;

- Ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами воспитания и развития.

Структура групп

В детском саду на конец 2016-2017 учебного года – 107 воспитанников, которые посещают 4 группы:

Дошкольное учреждение как первое звено в общей образовательной системе приобрело все черты самостоятельности: мы имеем статус юридического лица и, соответственно, формируем свои цели, задачи, разрабатываем стратегию развития,

изыскиваем ресурсы для их реализации.

Важным фактором функционирования и целью управления детским садом на современном этапе является обеспечение совокупности оптимальных:

- нормативно-правовых
- финансово-экономических
- материально-технических
- содержательных и организационно-управленческих условий для развития всех участников образовательного процесса.

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Рязанской области «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Проект «Федеральные государственные требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования»,
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3940 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».
- Устав МБДОУ Детский сад №3.

Одним из главных факторов, способствующих формированию деловых взаимоотношений в нашем коллективе, а также воспитанию у сотрудников высокого уровня организационной культуры (профессиональной, субординационной, общей) считаем наличие грамотно разработанных и введенных в действие локальных актов: Устава ДООУ, ПВТР, должностных инструкций, положений по обеспечению безопасности и других. Именно этими документами определяется четкий порядок действий каждого сотрудника, задается алгоритм служебного поведения с учетом всех особенностей учреждения.

Кроме того, тщательное планирование, причем, всех его видов (годовое, перспективное, календарное) на основе диагностики и глубокого анализа дает возможность не только реализовать поставленные задачи по качественному развитию воспитанников, но и совершенствовать систему работы, осуществлять действенный контроль.

Разработанная программа развития ДООУ на период с 2015 по 2018гг.

предусматривает создание условий для реализации ФГОС ДО, внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс на основе проектной деятельности и развитие МТБ.

Это факторы, которые в значительной степени повлияли на достижения положительных результатов коллективом в области социально-трудовых отношений. Результаты деятельности учреждения во многом зависят от действующей в ДООУ

модели управления.

Главным ядром этой модели является образовательная деятельность, которая представляет собой систему развивающих ресурсов.

И через эту систему идет развитие ребенка от поступления в детский сад до выпуска в школу.

Все остальные структуры управления нашим детским садом направлены на обеспечение всевозможных условий:

- финансовых;
- бытовых;
- организационных;
- санитарных;
- безопасных для эффективного ведения образовательной деятельности.

Основная деятельность ДОУ – образовательная.

Особенности образовательного процесса

Образовательная программа ДОУ №3 разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, и также использованы парциальные программы, технологии и методики нового поколения, с помощью которых обеспечивается организация работы по приоритетным направлениям ДОУ:

В МБДОУ ДС N3 реализуются образовательные программы:

Основные образовательные программы		
№	Название программы	В каких группах реализуется, возраст детей
1	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад N3»	первая младшая группа (2 -3)
		Вторая младшая группа (3 -4лет)
		Средняя группа (4-5лет)
		-подготовительная к школе группа (6-7 лет)
2	От рождения до школы» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: Мозаика-синтез 2012г.	первая младшая группа (2 -3 лет)
		-вторая младшая группа (3-4 года);
		средняя группа (4-5 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Дополнительные образовательные программы		
	Название программы	В каких группах реализуется, возраст детей
1	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, М: «Карапуз-дидактика, 2009г.	первая младшая группа (2 -3 лет)
		вторая младшая группа (3-4
		средняя группа (4-5 лет);
		старшая группа (5-6 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)

2	Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон», Э.П. Костина, М: Просвещение,2004г.	первая младшая группа (2 -3 лет)
		вторая младшая группа (3-4
		средняя группа (4-5 лет);
		старшая группа (5-6 лет); подготовительная к школе группа (6-7 лет)
3	Образовательная программа по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Звук-волшебник» М:Линка-пресс,2006г.	старшая группа (5-6 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
4	«Радость творчества» (ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством) О.А.Соломенникова – М:Мозаика-Синтез,2008г.	старшая группа (5-6 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
5	Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет: Л.Е.Журова.- М:Вентана-Граф,2010.	средняя группа (4-5 лет);
		старшая группа (5-6 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
6	Программа экологического образования дошкольников «Наш дом-природа» Н.А.Рыжова М:Линка-пресс,1997г.	старшая группа (5-6 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
7	«Здоровый малыш» Программа оздоровления детей в ДОУ, под редакцией З.И.Бересневой.- М:ТЦ сфера,2008г	первая младшая группа (2 -3 лет)
		вторая младшая группа (3-4
		средняя группа (4-5 лет);
		старшая группа (5-6 лет); подготовительная к школе группа (6-7 лет)
8	Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет «Здоровьеформирующее физическое развитие» И.К.Шилкова, А.С.Большев, Ю.А.Лебедев, Л.В.Филиппова. М:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001г	старшая группа (5-6 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
9	Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей «Навстречу друг другу», М.Г.Дрезгина, О.А.Куревина: М.Линка-пресс,2007г.	старшая группа (5-6 лет);
		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
10	«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, ЛОИРО,2000г.	вторая младшая группа (3-4
		средняя группа (4-5 лет);
		старшая группа (5-6 лет);

		подготовительная к школе группа (6-7 лет)
11	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева ,2000г.	старшая группа (5-6 лет); подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года впервые в истории развития дошкольного образования утверждены ФГОС ДО, которые вступили в действие с 1 января 2014 года. Это предполагает введение некоего образовательного стандарта к структуре образовательной программы, условиям её реализации и результатам освоения Программы. Стандарт к результату не предполагает аттестации, экзаменов, тестирования, проверочных работ (как того требует Стандарт к школьному обучению).

В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

С полным документом ФГОС ДО вы можете ознакомиться на Сайте ДОУ, в разделе «Образовательные стандарты».

Кроме того, 2016, 2017, – продолжение создания условий для обеспечения введения ФГОС ДО.

С этой целью в ДОУ проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ. На сегодняшний день:

- создана рабочая группа по введению ФГОС ДО;
- принято Положение о рабочей группе;
- ведётся работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
- осуществляется приведение локальных актов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Для реализации Программы используются эффективные методы, в том числе педагогические технологии, проекты авторами которых являются педагоги ДОУ:

Индивидуальные разработки педагогов по различным направлениям.

Направление	Название технологии	Авторы
Познавательное	Система работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста	Хрипунова Н.В.
	Воспитание сенсорной культуры ребенка-дошкольника через интегрированные занятия по познавательному развитию и ФЭМП	Хрипунова Н.В
	Развитие сенсорных представлений о цвете, форме, величине детей дошкольного возраста	Политова З.Н.

Физкультурное	Формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой, к здоровому образу жизни в процессе проведения занятий, спортивных досугов и в повседневной жизни.	Алехина В.Н.
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание сенсорной культуры ребенка-дошкольника через интегрированные занятия по познавательному развитию и окружающему миру Воспитание толерантности и правовой культуры старших дошкольников Открытый детский сад-открытые родители	Енюшина М.В. Кирсанова М.В. Енюшина М.В.
Художественно-эстетическое	Формирование музыкального творчества у ребенка-дошкольника в процессе обучения элементарному музицированию Развитие творческих способностей детей с помощью музыки и танца	Т.В.Русанова Капленкова О.В.
Речевое	Интеллектуально-речевое развитие детей с использованием наглядного моделирования Постановка и автоматизация свистящих звуков Развитие мелкой моторики руки в работе с детьми дошкольного возраста имеющих недостатки речи Восприятие сказок детьми дошкольного возраста	Гамзина Н.Н. И.П.Марутина И.П.Марутина Русанова Н.А.

Особенностью Программы ДОУ является её вторая часть. Она представлена системой кружков и студий.

Вариативные формы дошкольного образования в МБДОУДС №3 в 2016-2017гг.

ДОУ	Образовательные области	Название вариативных форм	Возраст	Кол-во детей	Руководитель
1.	Художественно – эстетическое	Кружок «Радуга»	5-7лет	45	Русанова Т.В.
2.	Речевое	Кружок «Сказки»	4-5 лет		Гамзина Н.Н.
3.	Физическое	Кружок«Крепыш»	3-4		Алехина В.Н.
4.	Художественно-	Кружок « Умелые	6-7		Русанова Н.А.

	эстетическое	ручки»			
5.	Познавательное	Кружок Русская изба»	4-5		Политова З.Н.
6.	Познавательное	Кружок «Волшебный мир шашек»	4-7		Федорова Д.Н.

Работа с молодыми семьями

ДОУ	Название вариативных форм	Возраст	Руководитель
1.	Клуб молодой семьи «ОРИЕНТИРЫ»	Родители	Енюшина М.В.
2.	Консультативный пункт познавательного развития детей младшего дошкольного возраста	1,5-4года	Хрипунова Н.В.

Кружки посещают дети со сходными интересами и способностями. Они вместе занимаются соответствующей деятельностью в специально отведённое для этого время (во вторую половину дня с 15.10 до 16 00). Деятельность кружков осуществляется по пяти направлениям: физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному и речевому на основе авторских программ, разработанных педагогами ДОУ.

В этом учебном году увеличилось количество детей, проявляющих интерес к художественно-речевой и познавательной деятельности. В сотрудничестве воспитателей - М.В.Енюшиной, Русановой Н.А, Роциной А.В.Политовой З.Н. реализуется модель включения компьютера и проектора в образовательный процесс.

Система поддержки и развития способностей у детей позволяет грамотно наладить взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: ДШИ, ДДТ, МКЦ, ФСК «Кристалл», Дворец спорта «Планета спорта» и др.

Наблюдается динамика творческой активности детей, коллективов.

Динамика качества участия воспитанников в конкурсах детского творчества представлена в таблице.

Участие воспитанников в конкурсах

Международные конкурсы: «Мир детства», «Интересные Эксперименты », «Покормите птиц зимой », «Елочка –колючая иголочка», «Хоровод вокруг ёлки», «Веселый снеговик», «Подарок для мамы на 8 марта ».

Всероссийские конкурсы: «Масленицу встречаем – зиму провожаем », «Мастерская Деда Мороза », «Юные защитники Отечества», « Пасхальная поделка».

Городские конкурсы: «Весенняя капель», « Топотушки », «Чудо-шашки», У колыбели таланта» Спортивный праздник « Осенняя пора», « «Фабрика молодой семьи», «Международный день семьи», «Язык наш - дерево жизни на земле», « Ты цветы и расцветай, наш родной Рязанский край», «Наш малыши»,

Участие педагогов в конкурсах (2016-2017 уч. г.)

Международные конкурсы : «Вместо мамы у ребят - любимый воспитатель», «Путь к успеху», «Мир профессий», «Путешествие по русским народным сказкам », «Сердце отдаю детям», «Воспитатель-профессия творческая », « Наша группа», «Там, где музыка живет », «Покормите птиц зимой», «Зимняя прогулка в ДОУ», «Театрализованные игры у дошкольников», «Уголок экспериментирования», «Наши будни и праздники».

Всероссийские и общероссийские конкурсы : «Оформление муз. зала к 8 марта», «Наши руки не для скуки», « Лучшее нет родного края», «Масленицу встречаем – зиму провожаем»

Областные конкурсы : «Повышение престижа профессии педагога дошкольного образования ».

Муниципальные конкурсы : «Снежные скульптуры», «День открытых дверей», «Ярмарка народных промыслов », «Фестиваль Дедов Морозов » « Герои –земляки».

Участие в вебинарах: «Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребенка-инвалида».

В общей сложности в 2016-2017 гг. детский сад принимал участие во всех конкурсах городских 16 и 4 организованных детским садом . Продолжено сотрудничество ДОУ № 3 со Школой искусств, где воспитанницы ДОУ заняли – 1-место . Участие в городских конкурсах «Музыкальная капель » -1-место, «Топотушки» принесло детскому саду 1-место, музыкальный руководитель Русанова Т.В.

Деятельность ДОУ в режиме «инноваций» убедили руководство и педагогов ДОУ в совершенствовании системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Гибкий режим, созданный в нашем ДОУ, способствует увеличению качества нормированной двигательной деятельности детей, является результативным средством быстрого реагирования на внезапно изменяющиеся погодные условия:

- В группах два занятия по физической культуре, третье - на открытом воздухе в форме организации подвижных, спортивных игр, четвертое - каждую вторую и четвертую неделю месяца как физкультурно-досуговая деятельность.

Занятиям с любым содержанием предшествует деятельность детей, в т.ч. и двигательная в групповом помещении, музыкальном зале, профилактическая тренировка (физические упражнения, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз).

Во всех группах ежедневно:

-Закаливающие мероприятия:

1. Обливание кистей рук водой;
2. гимнастика пробуждения с элементами закаливания;
3. двигательная разминка во время перерыва между занятиями и др.

При неблагоприятных погодных условиях:

- прогулка сокращается, либо проводится в хорошо проветриваемых помещениях ДОУ при условии выполнения всех задач, определённых для прогулки;

- в сезон дождей и таяния снега прогулка организуется на асфальтовом покрытии территории.

В периоды высокой заболеваемости:

- вводится масочный режим для сотрудников;
- осуществляется тщательный фильтр детей;

- во всех группах используются фитонциды (лук, чеснок) и другие профилактические средства;

В прошедшем учебном году детский сад трудился над повышением качества воспитательно - образовательного процесса:

- 1.Активизация работы по развитию связной речи детей, речевого творчества с использованием эффективных методик .
2. Формирование элементарных экологических знаний и представлений, начал экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности

Для решения этих задач запланированы и проведены педагогические советы:

«Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС», «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ».

В рамках экологического воспитания детский сад принял участие в Городской неделе , в рамках которой воспитатели Енюшина М.В, Русанова Н.А, Русанова Т.В. показали открытое занятие. Для коллег детского сада воспитатели подготовили и провели панораму занятий оформлены выставки, уголки и стенды «Мой город Сасово», «Сасово прошлое и настоящее »,

По развитию педагогического потенциала, как фактора повышения качества образования и воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО , в ДОУ организован ряд мероприятий по обмену опытом : теоретический семинар «Интеграция и реализация образовательных областей по ФГОС», мастер-класс «Игровые методы и приемы образовательной деятельности», коммуникативный тренинг «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС».

Работа с детьми и родителями обусловлена такими спортивно-оздоровительными мероприятиями , как «Папа, мама, я –спортивная семья», «Веселые Старты», «Зимняя олимпиада», «Чтобы нам не болеть», , «День отца» с непосредственным участием родителей. Организованы совместные конкурсы поделок и рисунков Проведение тематических недель, в которых игровая и оздоровительная деятельность является приоритетной, позволили как воспитателям, так и детям пополнить свой потенциал, улучшить свое состояние, удовлетворить потребность в самовыражении потребности в здоровом образе жизни и решить познавательные и патриотические задачи. Согласно годовому плану в ДОУ был организован «День здоровья» , цель которого оптимизация здоровьесберегающих технологий в детском саду приобщение к здоровому образу жизни детей и взрослых . Помимо тематических занятий поставленных музыкальными руководителями и педагогами для всех детей ,организованы беседы старшей медсестры с детьми на валеологические темы. Имеют место спортивные развлечения на воздухе.

В группах регулярно проводились родительские собрания, ежемесячно планировались консультации и рекомендации. По мере необходимости собирались заседания родительского комитета, где родители имели возможность познакомиться с текущими делами детского сада, принимать участие в мероприятиях ДОУ. Для решения этой и других задач продолжает свою работу клуб молодой семьи «Ориентиры» под руководством воспитателя Енюшиной М.В.

«Давайте познакомимся», Мастер-класс «Творческая мастерская », «День матери», «Дети все знать должны Конституцию страны», «Папа самый лучший» «Стенгазета для пап», Мастер-класс «Развитие сенсорных способностей посредством дид. игр», Делимся опытом «Скучен день до вечера, если делать нечего», а также были организованы мероприятия посвященные Дню здоровья и спорта.

В этом году прошли собрания по типу мастер-класс на темы «Адаптация к детскому саду», «Учите детей говорить правильно». Организованы акции: «Сдай батарейку – спаси планету, « Подарки детям».

Также были организованы предварительные беседы с родителями на плановых родительских собраниях « Поступление детей в школу – важное событие в жизни ребенка», «Школа –первые радости и первые страхи».

Продолжил свою работу консультативный адаптационный клуб для родителей и детей не посещающих детский сад по подготовке детей к детскому саду. Посещали 12 детей. Пункт работал 2 раза в неделю. Организована постоянная консультация специалистов и воспитателей на базе адаптационной группы согласно расписанию. Прошли собрания « Давайте знакомиться»,« В детский сад без слез», Мастер-класс « Вместе с малышами», Практическое занятие « Давайте поиграем».

Продолжая сотрудничество по преемственности со школой традиционными стали встречи с завучами и педагогами школ №2 и №1. На базе детского сада было организовано родительское собрание с участием учителей начальных классов , завучами школ « Семья на старте школьной жизни ребенка» . Родителям представилась возможность самим пообщаться с педагогами школ, услышать рекомендации и сделать выбор.

В ДОУ согласно плану проведена диагностика уровня освоения детьми всех возрастных групп программы, тематический контроль и оперативный контроль согласно годовому планированию .

Также в детском саду в течении года организовались месячники по пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике дорожного движения .

Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда ДОУ совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности, эстетичности, полуфункциональности.

ДОУ имеет объекты, оборудованные для реализации ООП

Физкультурно-оздоровительные объекты	Культурообразующие объекты
<ul style="list-style-type: none"> -Спортзал/музыкальный зал - Спортивная площадка - Детский стадион - 4 прогулочных участка -Логопедический кабинет 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный зал - Мини-музеи - 4 модели предметно-развивающего пространства групп - Огород - Экологическая тропинка - Автогородок
ИКТ – объекты	Учебно-методические объекты
<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивный комплекс -Мультимедийный проектор - Индивидуальные компьютерные центры для педагогов, укомплектованные компьютерами (2), ноутбуками (2), принтерами (3), ксерокс (1), ламинатор (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Методический кабинет

Тщательно продуманное расписание обеспечивает оптимальную пропускную

способность всех объектов и это работает на качественное освоение Программы.

Результаты освоения образовательной программы выпускниками ДОУ за 2016-2017 учебный год следующие:

Всего выпускников: 29

Уровень освоения Программы:

Познавательное развитие

Высокий: 93,7 %

Средний 6,3 %

Низкий: -

Речевое развитие

Высокий: 75%

Средний 25 %

Низкий: -

Художественно-эстетическое

Высокий: 81,3%

Средний 18,7%

Низкий: -

Социально-коммуникативное

Высокий: 100 %

Средний

Низкий: -

Физическое развитие

Высокий: 78 %

Средний 22 %

Низкий: -

Результаты работы учителя-логопеда Марутиной И.П..

В логопедической группе в 2016-2017 учебном году занимались 23 человека

Диагнозы

ОНР 1 ребенок

ЗРР ___ - ___ детей

Ринолалия - детей,

Стертая форма дизартрии- ___ - ___ ребенка,

ФФН- ___ 4 ребенка,

ФН- ___ 5 детей.

Нарушения звукопроизношения -

Выпущено с хорошей речью ___ 13 ___ человек,

с улучшением ___ 7 ___,

без улучшения ___ -

Незначит.улучшения -

Для продолжения занятий оставлено ___ человек

Выбыли - 3 чел

Повышение профессионального мастерства

Главный ресурс ДОУ это – кадры (в частности педагогические).

Кадровый потенциал:

Всего педагогов: 9, из них

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2013-2014 уч год	2014-2015уч год	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год
высшее	31%(4 чел)	31%/4 чел/	36,4%(3чел)	22,2 (2 чел)
Среднее специальное	69%(9чел)	69%/9чел	63,6 % (7чел)	77,8(7чел)

В ДОУ используются различные формы работы, способствующие профессиональному росту и повышению квалификации (дистанционные модульные курсы, интернет-семинары, вебинары, участие во всех видах методической работы). Педагоги нашего ДОУ, набирая собственный опыт, активно распространяют его, участвуя в научно-практических конференциях различных уровней (от районного до всероссийского).

Динамика прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ

Квалификационная категория	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016уч год	2016-2017уч год
Количество педагогов, подлежащих аттестации	2/15%	2/15%	2/ 20%	
Высшая	7/54%	7/54%	5/ 50 %	5/ 55%
Первая	3/34%	4/31%	3/ 30 %	2 / 22%

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности

Год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017уч год
Количество педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации	8чел	1чел	2чел

Квалификационные требования к педагогической профессии предусматривают владение ИКТ и ставят педагогов в условия необходимости приобретения специальных знаний и умений .

Педагоги нашего детского сада в этом году распространили опыт работы на городских методических объединениях, где они не только поделились опытом, но и увидели новинки современной педагогической практики.

Сохранение здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья

В ДОУ имеются помещения с соответствующими условиями для работы медсестры. В течение года в ДОУ организована работа МПК, которая рассматривает вопросы эффективности оздоровительной работы в соответствии с состоянием здоровья детей. Профессиональная компетентность педагогических и медицинского работника, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально

использовать оздоровительные возможности образовательного пространства ДОУ.

Итоги оздоровительной работы можно проследить по следующим результатам:

на сегодняшний день в детском саду 107 детей,

1 мл гр -20 детей, 2 мл.гр.- 26 детей, средняя - 29 детей, подготовительная - 32 ребенка.

Из них ЧБД- 16 детей,

ортопедическая- реб,

логопедическая -23 ребенка.

Средняя посещаемость ребенка ,

ежедневно 64 ребенка %,

заболеваемость 885 дней это – %,

остальные пропуски по прочим причинам 6060 дней %)

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Посещено дето-дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Индекс здоровья
				всего	За 8 мес. На одного ребенка	За месяц на одного ребенка	
2013-2014	87	12620	8869	2132	3,1	24,8	64
2014-2015	95	13845	10406	2847	3,9	25,2	48
2015-2016	106	11356	6240	1179	1,1	14,0	47
2016-2017	106	10382	6945	885	1,0	8,3	51

Анализ здоровья воспитанников

Уч год	Группа здоровья								Часто-болеющие дети		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1		2		3		4				Норма	Отклонения	Легкая	Средняя	Тяжелая
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к					
2013-2014	59		23		5				12		84	3	24	1	
2014-2015	71		20		3		1		11		91	4	17	2	
2015-2016	55	60	39	43	4	3			16	16	98	8	12	8	-
2016-2017	60	43	43	62	3	3	-	-	16	12	101	6	20	-	-

Не смотря на профилактическую работу, с учетом контингента детей уровень заболеваемости велик, поэтому задачи оздоровительной необходимо решать и далее, уделяя большое внимание закаливающим мероприятиям.

Медицинское сопровождение

Обеспечение медико-педагогического сопровождения каждого ребенка – одна из

составляющих в общей системе работы.

Детский сад имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности.

Воспитательно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в рамках модели здоровьесберегающей педагогики в различных формах.

Основная задача названной модели – сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников средствами педагогических, лечебно-профилактических, мероприятий. Это достигается посредством взаимодействия с социумом: детская поликлиника, Дворец спорта «Планета спорта», ФСК «Кристалл» и др. В ДОУ работает старшая медсестра.

Организация питания

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ДОУ организуется в соответствии с единым циклическим меню, разработанным на основе нормативных актов.

Приказами по ДОУ назначены ответственные за качество поступающих продуктов и за качество приготовления пищи (это соответственно завхоз, старшая медсестра и шеф-повар).

В соответствии с постановлением главы администрации городской округ-город Сасово питание организуется на средства родительской платы, которая на сегодня составляет 1600 рублей в месяц.

С поставщиками продуктов заключены договоры, устанавливается периодичность завоза продуктов с соблюдением всех норм и требований действующего законодательства.

Правильное питание является залогом здоровья дошкольников.

К организации питания в ДОУ предъявляются следующие основные требования:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи.

Для обеспечения санитарно-гигиенических условий в ДОУ проведен косметический ремонт детского сада, оборудованы современные хозяйственно-бытовые объекты: овощехранилище для заготовки и хранения овощей, складские помещения, оборудованные холодильными установками, стеллажами для обеспечения соблюдения условий по товарному соседству продуктов питания, пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

Оборудование пищеблока позволяет полноценно обеспечивать питанием воспитанников и соблюдать технологический процесс.

Хозяйственно-бытовые объекты
<ul style="list-style-type: none">- Овощехранилище- Склад пищевых продуктов- Склад хозяйственного инвентаря- Пищеблок- Прачечная- Кастелянная

Охрана труда

Важнейшим направлением деятельности ДОУ является организация работы по охране труда. А поскольку эффективность определяется результатами, то для их достижения работает система следующих организационных мероприятий:

- Сформирована нормативно-правовая база для обеспечения безопасности

жизнедеятельности.

- Создана служба охраны труда.

- Закреплена за каждым сотрудником реальная ответственность за выполнение требований ОТ и ТБ (локальные акты).

- Действует система повышения квалификации персонала в части охраны труда: периодические курсы, проверка знаний в лицензированных учреждениях с выдачей соответствующего документа.

- В соответствии с действующим законодательством лицензированными организациями проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим

Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;

- установлена противопожарная сигнализация;

- установлена система противопожарного мониторинга;

- входные двери оборудованы домофонами;

- установлено видеонаблюдение

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения:

огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения.

Плановой проверкой органами Госпожнадзора нарушений не выявлено.

Аттестованы все рабочие места по условиям труда

Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия,

на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Финансово-экономическая деятельность

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДОУ осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач. Разработаны положения о формировании ФОТ, о распределении стимулирующих выплат. В эту работу активно включены органы общественного управления.

Финансирование заработной платы осуществляется из двух бюджетов: областного (руководящие, педагогические работники) и местного (обслуживающий персонал). Заметно улучшились развивающие условия для воспитанников.

В целях разумного и экономного использования бюджетных средств, в ДООУ достаточно эффективно работает программа сбережения энергоресурсов как один из механизмов привлечения средств на развитие и является приложением к энергетическому паспорту.

В результате: в ДООУ стабильная материально-техническая база (МТБ).

Обеспечен выход в интернет для всех сотрудников, динамично повышается средняя заработная плата, улучшаются условия труда и развивающие объекты для детей.

Коллектив детского сада - это команда единомышленников, которым свойственны такие качества как:

- трудоспособность;
- компетентность;
- ответственность;
- стремление к совершенствованию.

Аналитико-прогностическая деятельность на новый учебный год.

Старший воспитатель

Профессионально анализировать результаты практической деятельности каждого педагога.

Опираясь на полученные данные продумать систему повышения квалификации каждого педагога и передачу опыта коллегам.(семинары, занятия для МО города педагогов с высшей категорией).

Организовать в ДООУ школу молодого педагога для обмена опытом.

Оптимизировать работу по подготовке портфолио каждого воспитателя.

Направить работу педагогов на оздоровление и повышение престижа физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитатели.

Уделять внимание развитию индивидуальных интересов.

Учитывать при планировании работы, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра.

Использовать во всех режимных процессах здоровьесберегающие формы работы.

Продолжать пополнять содержание мини-музеев в группах

Активнее продолжать сотрудничество ДООУ и семьи, особенно в организации праздников и конкурсов и пополнении материальной базы группы.

Продумать содержание развивающей среды в группах и на прогулке. Особенно уделить внимание наличию и содержанию сюжетно-ролевых и дидактических игр, а также рабочему материалу для использования на занятиях согласно своей возрастной группе.

Музыкальные руководители.

Уделять внимание на развитие индивидуальных способностей детей для выявления особо одаренных детей.

Заранее в перспективных планах продумывать пути обновления и расширения материальной базы (костюмы, атрибуты), за счет заведения и помощи родителей.

Продумывать оформление зала к праздникам с познавательным акцентом, привлекать к этому педагогов.

Инструктор по физкультуре

Планировать в занятиях участие воспитателей и муз.рук. для повышения моторной плотности.

Вести тетрадь индивидуальной работы с детьми для повышения качества физического развития.

Планировать в работе разнообразные подвижные игры ,согласно программе, и в конце года провести диагностические срезы по знанию игр.

Проанализировав работу ДОУ за 2016-2017 учебный год, изучив ряд проблем и наметив пути выхода, отметив положительные факторы, педагогический коллектив поставил перед собой задачи:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.

2. Укреплять здоровье детей, через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
1	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Ст. воспитатель	
2	Прохождение педагогами курсов	По плану	Педагоги ДОУ	
3	Посещение педагогами методических объединений города	По плану	Педагоги ДОУ	
4	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	По плану	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	
5	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	По плану	Педагоги ДОУ	

Аттестация педагогов

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Внедрять инновационные проекты и технологии.		Ст. воспитатель
2	Обновление плана аттестации педагогов	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Прохождение аттестации по плану Енюшина М.В. – высшая кв. категория Алехина В.Н. - высшая кв. категория Гамзина Н.Н. - высшая кв. категория Политова З.Н – первая кв. категория Русанова Н.А.- первая кв. категория	Октябрь, апрель	Педагоги ДОУ

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

3.1 Педсоветы			
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Педсовет №1 Тема «Основные направления и задачи развития на новый 2017-2018 учебный год»: ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ и основной общеобразовательной программы на новый учебный год. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период. Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки в ДОУ) Утверждение годового плана работы ДОУ, образовательной программы, тематики самообразования, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (сетка занятий, расписание НОД).	31.08. 2017г	Ст. оспитатель Педагоги ДОУ Зав.ДОУ
2	Педсовет №2 1.Итоги тематического контроля «Математика дома». -Результаты мониторинга освоения образовательной программы на начало года; 2.Развитие познавательных-математических	19.11.2017г	

	представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности (из опыта работы). 3.Формирование умственной деятельности дошкольников путём использования новых методов обучения в математике. (из опыта работы) 4.Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ДО (из опыта работы).			
3	Педсовет № 3. Тема педсовета: «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников» Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в детском саду и определение пути совершенствования работы в данном направлении. Задачи: 1. Выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов физического развития детей дошкольного возраста, внедрению здоровьесберегающих технологий в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Изучить работу педагогического коллектива по внедрению здоровьесберегающих технологий, инновационных форм физкультурно-оздоровительной работы.	27.02.2018г	Зав.ДОУ	
4	ПЕДСОВЕТ № 4 1.Итоги тематического контроля 2.Выполнение задач за учебный год. 3. Принятие и утверждение документов к новому учебному году: - план на летней -оздоровительный период; -годовой план на 2018-2019 учебный год; -учебный план на 2018-2019 учебный год; -расписание ООД на 2018-2019 учебный год. 4.Результаты мониторинга освоения образовательной программы на конец года.	15.05.2018г		

3.2 Открытые просмотры

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
1	«Дидактические игры, как способ закрепления математических представлений»	Ноябрь	Политова З.Н.	
2	«Занимательная математика» средняя группа	Ноябрь	Федорова Д.Н.	
3	Физкультурное занятие с использованием	март	Алехина В.Н.	

	здоровьесберегающих технологий			
4	Утренняя гимнастика во 2 младшей группе	март	Рощина А.В.	

3.3 Консультации и семинары педагогов				
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
Консультации				
1	Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня	октябрь	Федорова Д.Н.	
2	«Влияние дидактической игры на интеллектуальный опыт ребенка»	ноябрь	Гамзина Н.Н.	
3	О роли закаливающих процедур для здоровья ребенка	январь	Енюшина М.В.	
Семинары				
1	Мастер-класс «Формирование у дошкольников элементарных математических представлений с использованием дидактических игр сделанных из разнообразного материала»	Ноябрь	Все воспитатели	
2	«Аукцион педагогических идей» (Изготовление и применение нетрадиционного оборудования для игр и физкультурных занятий)	март	Все воспитатели	

3.4 ШПО				
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	

3.5 Конкурсы и смотры				
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
1	Готовность к новому учебному году Выставка детского рисунка «За что я люблю лето?»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
2	«Волшебный сундучок осени»	октябрь	Ст. воспитатель, педагоги	
4	«Загляните в мамы глаза» - фотовыставка ко Дню матери	ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги	
5	Конкурс «Новогодний сувенир своими руками» (родители и дети)	декабрь	Ст. воспитатель, педагоги	
6	Конкурс «Парад снеговиков»	январь	Ст. воспитатель, педагоги	
7	Наши отважные папы	февраль	Ст. воспитатель, педагоги	
8	Подарки для любимых мам и бабушек	март	Ст. воспитатель, педагоги	
9	Выставка-конкурс «Дорого яичко к пасхальному дню»	март	Ст. воспитатель, педагоги	
10	Спичка - невеличка (по ППБ)	апрель	Ст. воспитатель, педагоги	
11	Выставка рисунков «Как хорошо на свете без войны !»	май	Ст. воспитатель, педагоги	
12	Выставка детских работ «Зеленая планета	май	Ст. воспитатель,	

	глазами детей»		педагоги	
13	Выставка детских работ посвященная Дню защиты детей «Планета детства»	Июня	Ст. воспитатель, педагоги	

3.6 Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
<i>Информационная деятельность</i>				
1	Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	В течении года	Ст. воспитатель	
2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течении года	Ст. воспитатель	
3	Дополнить библиотеку новинками методической литературы	В течении года	Ст. воспитатель	
4	Подготовка материалов для сайта	В течении года	Ст. воспитатель	
<i>Аналитическая деятельность</i>				
1	Обработка контрольных срезов обследования детей	В течении года	Ст. воспитатель	
2	Итоги работы за учебный год	В течении года	Ст. воспитатель	
3	Планирование работы на новый учебный год	В течении года	Ст. воспитатель	
4	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течении года	Ст. воспитатель	
<i>Продуктивная деятельность</i>				
	Составить картотеку игр и упражнений по ФЭМП для всех возрастных групп	В течении года	Воспитатели	

3.7 Работа творческой группы

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
1	Разработка плана мероприятий по организации мини-музея в группах	В течение года	Ст. воспитатель Кирсанова М.В., воспитатели из состава творческой группы	

IV.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

4.1. Безопасность в ДОУ				
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности(текущий)	Журнал инструктажей	Администрация ДОУ	
2	Выполнение инструктажей по охране	Регулярно	Администрация	

	жизни и здоровья детей, технике безопасности(текущий)		ДОУ	
3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках(текущий)	регулярно		
4	Готовность ДОУ к новому учебному году(итоговый)	Август 2017г. Акт готовности	Комиссия	
5	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников(текущий)	Приказ, инструктаж	Администрация ДОУ	
6	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ(Текущий)	По графику	Администрация ДОУ	
4.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы				
1	Анализ заболеваемости детей (текущий)	Информация для педагогов Ежемесячно	Мед блок	
2	Анализ показателей здоровья и физического развития детей(итоговый)	Справка к педсовету май2018г	Мед блок	
3	Диагностика физических качеств детей(итоговый)	Отчет к педсовету май 2018 г.	Воспитатели	
4	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ(текущий)	По графику	Ст. воспитатель.	
5	Контроль за профилактической работой с детьми ЧДБ, имеющими нарушения в осанке(текущий)	Ежемесячно	Мед. блок	
6	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа (оперативный)	Ноябрь 2017 г. – январь 2018 г. Приказ	Мед. блок	
7	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (Оперативный)	По графику	Мед. блок, ст. воспитатель	
8	Выполнение санитарно-гигиенического режима(оперативный)	регулярно	Зав. ДОУ мед. блок, ст. в-ль	
	Содержание физкультурных уголков (Обзорный)	11 ноября	Зав. ДОУ мед. блок, ст. в-ль	
4.3. Организация воспитательно - образовательного процесса				
1	Просмотр непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям: - «Познавательное» - «Социально- коммуникативное » - «Речевое » - «Художественно-эстетическое» - «Физическая культура»(оперативный)	Тетрадь контроля,	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель	
2	- Организация предметно- развивающей среды в группах, готовность к новому учебному году.	Анализ сентябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель	

	-Проведение входной диагностики развития воспитанников. Посещение групп во время диагностики -Адаптация детей к условиям детского сада. Посещение младшей гр.			
3	-Соблюдение режима дня и организация работы группы. - Просмотр планов воспитательно-образовательной работы	Справка октябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель	
4	Сформированность культурно – гигиенических навыков. Санитарно-гигиеническое состояние учебного процесса.	Справка ноябрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	
5	Проведение закаливания. Организация лечебно-физкультурной работы по коррекции нарушения осанки и плоскостопия	Справка декабрь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	
6	Организация и проведение режимных моментов. Сформированность у детей младшей и средней групп навыков самообслуживания	Тетрадь контроля январь	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	
7	Анализ навыков и умений детей при выполнении основных видов движений в соответствии с программой.	Справка февраль	Зав. ДОУ, Ст .воспитатель	
8	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.	Справка март	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	
9	Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД	Справка апрель	Ст. воспитатель	
10	Проведение итоговой диагностики Готовность детей к школе.	Справка к педсовету № 4	Зав. ДОУ, ст. воспитатель	
	Тематическая проверка : Организация работы с учетом реализации принципов и приемов здоровьесбережения	Справка к педсовету, приказ март	Ст. воспитатель, ст. медсестра	
	Тематическая проверка «Состояние воспитательно-образовательной работы по ФЭМП детей дошкольного возраста». Цель :методы и приемы работы; Выполнение программы; Использование наглядности и оборудования в средней и старшей группах	Справка приказ Ноябрь	Ст. в-ль	
	4.4. Организация питания			
1	Выполнение натуральных норм питания (текущий)	Информация 1 раз в месяц	Зав. доу, ст. медсестра	
2	Выполнение сметы по статье «Питание»(итоговый)	Информация 1 раз в месяц	Зав. доу, ст. медсестра	
3	Ведение документации (бракеражный	Информация	Зав. доу,	

	журнал, картотека, меню)(оперативный)	В теч года	ст. медсестра	
4	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)(оперативный)	Информация В теч года	Зав. доу, ст. медсестра	
5	Сервировка стола (оперативный)	12 декабря	Ст. воспитатель	
6	Организация приема пищи(оперативный)	Ежемесячно	Ст. медсестра	
	4.5. Мониторинг в ДОУ текущий			
1	Тест «Лабиринты Венгера»	апрель	Ст. в-ль	
2	Тест Керна – Йирасека	март	Ст. в-ль	
3	Работа с тетрадами ст, гр\	февраль	Ст. в-ль	
	4.6.Контроль заведующего в доу			
1	Оперативный контроль за организацией питания	Справка	Заведующий	
2	Оперативный контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Справка	Заведующий	
3	Периодический контроль за организацией питания, выполнение натуральных норм за 9 месяцев	Справка	Заведующий	
4	Оперативный контроль за организацией занятий с детьми по ФЭМП	Справка	Заведующий	
5	Предупредительный контроль: Организация питания Санитарное состояние пищеблока.	Справка	Заведующий	
6	Контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ	Справка	Заведующий	
7	Контроль за соблюдением сотрудниками внутреннего трудового распорядка ДОУ	Справка	Заведующий	
8	Контроль за организацией работы по здоровьесбережению	Справка	Заведующий	
9	Оперативный контроль «Соблюдение режима дня»	Справка	Заведующий	
10	Оперативный контроль «Содержательность и эстетика выполнения наглядной агитации для родителей	Справка	Заведующий	
11	Контроль за подготовкой к организации ЛОР	Справка	Заведующий	

У.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

5.1взаимодействие с организациями				
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Заведующий	
2	Городская детская библиотека	сентябрь	Ст. воспитатель	

			воспитатели	
3	Пожарная часть	В течении года	Ст. воспитатель воспитатели	
4	ГИБДД	В течении года	Ст. воспитатель воспитатели	
5	Детская школа искусств	В течении года	Ст. воспитатель Ст. воспитатель воспитатели	
6	ФСК «Кристалл»	В течении года	Ст. воспитатель воспитатели	
7	Музей им. Аверкина А.П.	В течении года	Ст. воспитатель воспитатели	

5.2 Преимущество ДООУ и школы				
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
Методическая работа				
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	воспитатели, учителя нач. классов	
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	В течении года	воспитатели, учителя нач. классов	
3	Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе	В течении года	воспитатели, учителя нач. классов	
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	В течении года	воспитатели, учителя нач. классов	
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: <i>Цель:</i> знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	В течении года	воспитатели, учителя нач. классов	
6	Посещение мероприятий в школе	В течении года	воспитатели, учителя нач. классов	
7	Организация мероприятий для дошкольников	В течении года	воспитатели, учителя нач. классов	
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению			
Работа с родителями				
1	Консультация « Педагогический аспект подготовки детей к школе»	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов	
2	Собрание родителей будущих первоклассников с учителями нач. классов по теме: « Как готовить детей к школе»	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов	
3	Собрание «Дошкольник готов стать	в течение года	воспитатели,	

	школьником»		учителя нач. классов	
4	Оформление информационного стенда в МБДОУДС №3 «Как подготовить ребенка к школе»	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов	
5	Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов	
Работа с детьми				
1	Экскурсии детей в школу: – знакомство со зданием школы; – знакомство с кабинетом (классом); – знакомство со школьной мастерской; – знакомство с физкультурным залом; – знакомство со школьной библиотекой.	В течение года	воспитатели	
2	Анализ адаптации выпускников	Февраль	Ст. воспитатель	
3	Анализ уровня сформированности знаний, умений навыков детей, необходимых в школе	май	воспитатели	
Родительские собрания				
1	Дети и родители на школьном старте	февраль	Ст. воспитатель	

5.3 Работа с родителями				
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2017 – 2018 учебный год.	Август	Заведующий Ст. в-ль Педагоги ДОУ	
1.1	-Анкетирование « Какое место занимает физкультура в вашей семье»		Ст. воспитатель, воспитатели	
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь		
3	Выставки <ul style="list-style-type: none"> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ 	В течении года	Педагоги ДОУ	
4	Праздники и развлечения(согласно планам педагогов)	В течении года	Воспитатели, Музыкальный руководитель, инст. физк..	
5	Конкурсы		Педагоги ДОУ	
6	Помощь родителей учреждению <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Привлечение родителей к 	В течении года	Завхоз Педагоги ДОУ	

	благоустройству территории ДОУ			
--	--------------------------------	--	--	--

УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

УПРАВЛЕНИЕ ДОУ

Материально техническое обеспечение

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
1	Составление новых локальных актов по новой системе оплаты труда.		Заведующий	
2	Косметический ремонт в группах	Июнь, июль, август.	Завхоз, воспитатели, родители.	
3	Работа по благоустройству территории Оформление цветочных клумб, кустарников. Омолаживание кустарников.	апрель	Завхоз	
4	Ремонт ковровых дорожек и белья	В течение года	Кастелянша	
5	Завоз свежего песка	Апрель-май		
6	Работа на цветниках . Высадка растений в цветники	Май-июнь	Завхоз, воспитатели, пом. воспитателей	
7	Своевременно утеплять окна к зиме	сентябрь		
8	Рациональное расходование электроэнергии, воды, тепла	В течение года	Заведующий, завхоз	
9	Приобретение недостающей мебели в младшую группу	В течение года	Заведующий, завхоз	
10	Приобретение информационных стендов	В течение года	Заведующий, завхоз	
11	Замена сан-технического оборудования в группах	В течение года	Заведующий, завхоз	
12	Ремонт игрового оборудования на участках	В течение года	Заведующий, завхоз	
13	Ремонт кровли входа подвального помещения	Сентябрь-октябрь	Заведующий, завхоз	

Условия улучшения труда сотрудников

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
1	Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.	сентябрь	Завхоз, ст. медсестра	
2	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	ноябрь	Заведующий, педагоги	
3	Рейд комиссии по ОТ на пищеблок , прачечную	декабрь	Заведующий, ст медсестра	
4	Проведение ревизии имеющегося спортивного инвентаря	апрель	Заведующий, завхоз	
5	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы в ЛО период.		Заведующий,	

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников				
№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
1	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, ОТ, и охране здоровья детей и сотрудников	сентябрь	Заведующий.	
2	Рейд по охране труда	октябрь	Заведующий.	
3	Текущие инструктажи по ТБ и ОТ	ноябрь	Заведующий.	
4	Оперативное совещание по ПБ	декабрь	Заведующий.	
5	Организация субботника по благоустройству территории	май	Заведующий, завхоз	

VII. ОХРАНА ДЕТСТВА и СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
Мониторинг				
1	Изучение социального состава семей района ДОУ Составление паспорта семей	Сентябрь, октябрь	Воспитатели, социальный педагог	
2	Изучение условий жизни и воспитания детей в семьях «риска» и семьях, находящихся в социально опасном положении.	октябрь	Воспитатели, социальный педагог	
Предупреждение безнадзорности и социального сиротства				
1	Проводить работу по выполнению мероприятий по профилактике безнадзорности несовершеннолетних с целью предупреждения социального сиротства и правонарушений.		Воспитатели, социальный педагог Общественный инспектор	
2	Выявлять детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и оказание помощи органам опеки по их устройству.		Воспитатели, социальный педагог	
3	Проводить профилактическую работу с семьями и детьми на начальной стадии возникновения семейных проблем, с целью предотвращения социального сиротства.		Воспитатели, социальный педагог	

VIII ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ

Цель работы по реализации блока: Создание условий в МБДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные	
1	Приведение в соответствие нормативной базы МБДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель,	

2	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сеток занятий и режимов дня на всех возрастных группах.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ	
3		В течение года	Заведующий Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ	
4	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ	
5	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель, Педагоги ДОУ	